

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
EMRC – ENSINO PROFISSIONAL
Ano Letivo 2020/2021

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o significado dos valores humano e espirituais com muita correção. - Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Comunica fazendo uso adequado de diferentes linguagens culturais, científicas, tecnológicas e artísticas, e de linguagem não-verbal. - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. - Manifesta interesse e curiosidade por situações e problemas, questionando a realidade e intervindo no sentido de a compreender, mobilizando e articulando saberes e conhecimentos adquiridos de forma adequada. - Manifesta atitudes de responsabilidade e postura ativa face à preservação do ambiente. - Mobiliza conhecimentos de realidades estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas do mundo contemporâneo. - Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé. - Reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Identifica o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Participa de forma espontânea e ordenada. - Participa de forma solicitada. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>10%</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p> <p>40%*</p> <p>- Registos/grelhas de observação direta e indireta;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação oral;</p> <p>- Fichas de trabalho;</p> <p>- Debates.</p>	50%
ATTITUDES E VALORES	<p>Responsabilidade e Autonomia (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É assíduo; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem; • Capacidade de autoavaliação. <p>Participação e Colaboração (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). • Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/ E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p> <p>- Registo em grelhas de observação direta.</p>	50%

* Peso de 50%, no caso de não realização de DAC.