

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
EMRC – 2.º e 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO
Ano Letivo 2020/2021

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CO NH EC IM EN TO S E CA PA CI DA DE S	<ul style="list-style-type: none"> . Compreende o significado dos valores humano e espirituais com muita correção. . Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. . Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas. . Comunica fazendo uso adequado de diferentes linguagens culturais, científicas, tecnológicas e artísticas, e de linguagem não verbal. . Manifesta interesse e curiosidade por situações e problemas, questionando a realidade e intervindo no sentido de a compreender, mobilizando e articulando saberes e conhecimentos adquiridos de forma adequada. . Manifesta atitudes de responsabilidade e postura ativa face à preservação do ambiente. . Mobiliza conhecimentos de realidades estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas do mundo contemporâneo. . Reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. . Participa em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas de segurança pessoal e coletiva, regras, critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos, manifestando sentido de responsabilidade e respeito pelo seu trabalho e dos outros, e atitudes de entajuda e solidariedade; . Concretiza procedimentos pretendendo a compreensão da realidade e resolução de problemas; . Identifica o fundamento religioso da moral cristã. . Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. . Participa de forma espontânea e ordenada. . Participa de forma solicitada. 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>10%</p> <p>- Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p> <p>40%*</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Fichas de trabalho/ questão de aula;</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;</p> <p>- Debates;</p> <p>- Trabalhos de grupo e sua apresentação oral.</p> <p>- Caderno diário</p>	50%
AT IT UD ES E VA LO RE S	<p>Responsabilidade e Autonomia (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É assíduo; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem; • Capacidade de autoavaliação. <p>Participação e Colaboração (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). • Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p> <p>- Caderno diário.</p>	50%

* Peso de 50%, no caso de não realização de DAC.