

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**  
**ÁREA DE INTEGRAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS**  
**Ano Letivo 2020/2021**

	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Áreas de competências do perfil dos alunos</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina os conteúdos em análise.</li> <li>• Expõe com clareza e precisão esses mesmos conteúdos, respeitando as regras da ortografia e sintaxe e usando os conceitos de forma adequada</li> <li>• Relaciona os diferentes conceitos e temas e percebe as implicações entre eles.</li> <li>• Denota capacidade crítica e construtiva.</li> <li>• Aplica adequadamente os conhecimentos em função dos problemas apresentados.</li> <li>• Utiliza a terminologia específica de uma forma correta e precisa.</li> <li>• Seleciona, trata e relaciona a informação pertinente a partir de uma diversidade de fontes.</li> <li>• Exprime-se com clareza e com vocabulário cuidado e adequado ao contexto sala de aula.</li> </ul>	<p><b>A - Linguagens e textos</b> <b>B - Informação e comunicação</b> <b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>H - Sensibilidade estética e artística</b> <b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b></p>	<p>40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p>30%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Questão de aula;</p> <p>- Estudo de caso;</p> <p>- Trabalho de projeto;</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;</p> <p>- Apresentações orais /</p> <p>- Debates.</p> <p>- Formulários, Quizz, Kahoot, Classroom.</p> <p>10%*</p> <p>DAC (Domínio de Articulação Curricular)</p>	<b>70%</b>
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<p><b>Responsabilidade e Autonomia (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>• É assíduo;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• Cumpre as tarefas / prazos propostos;</li> <li>• É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>• Capacidade de autoavaliação.</li> </ul> <p><b>Participação e Colaboração (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É atento;</li> <li>• Participa (acompanha, questiona, responde).</li> <li>• Cooperar com os outros.</li> </ul> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita as opiniões;</li> <li>• Respeita a diferença.</li> </ul>	<p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>E - Relacionamento interpessoal</b> <b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	<b>30%</b>

\* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.