

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ÁREA DE INTEGRAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS
Ano Letivo 2020/2021

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Domina os conteúdos em análise. • Expõe com clareza e precisão esses mesmos conteúdos, respeitando as regras da ortografia e sintaxe e usando os conceitos de forma adequada • Relaciona os diferentes conceitos e temas e percebe as implicações entre eles. • Denota capacidade crítica e construtiva. • Aplica adequadamente os conhecimentos em função dos problemas apresentados. • Utiliza a terminologia específica de uma forma correta e precisa. • Seleciona, trata e relaciona a informação pertinente a partir de uma diversidade de fontes. • Exprime-se com clareza e com vocabulário cuidado e adequado ao contexto sala de aula. 	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>40%</p> <p>- Testes escritos</p> <p>30%</p> <p>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;</p> <p>- Questão de aula;</p> <p>- Estudo de caso;</p> <p>- Trabalho de projeto;</p> <p>- Relatórios e outras produções escritas;</p> <p>- Apresentações orais /</p> <p>- Debates.</p> <p>- Formulários, Quizz, Kahoot, Classroom.</p> <p>10%*</p> <p>DAC (Domínio de Articulação Curricular)</p>	70%
ATTITUDES E VALORES	<p>Responsabilidade e Autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; • É assíduo; • É pontual; • Cumpre as tarefas / prazos propostos; • É empenhado no seu processo de aprendizagem; • Capacidade de autoavaliação. <p>Participação e Colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É atento; • Participa (acompanha, questiona, responde). • Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita as opiniões; • Respeita a diferença. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Observação do aluno em contexto de trabalho/E@D (se aplicável);</p> <p>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno.</p>	30%

* No caso de se realizar DAC, a percentagem de 10% é mobilizada dos restantes instrumentos de avaliação utilizados.