

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Ensino Profissional
2020-2021

Domínio/Áreas Temas	Aprendizagens Específicas / Módulos	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Domínios Quantificação
Conhecimentos e capacidades	<p>O aluno adquire as competências técnicas, táticas e regulamentares previstas para cada módulo e desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa.</p> <p align="center">10º ano</p> <p>Módulo – 1 Jogos Desportivos Coletivos I Módulo – 4 Ginástica I Módulo – 7 Atletismo/Desportos de Raquetas/Patinagem I Módulo – 10 Dança I Módulo – 13 Atividade Física / Contextos e Saúde I Módulo – 16 Aptidão Física</p> <p align="center">11º ano</p> <p>Módulo – 2 Jogos Desportivos Coletivos II Módulo – 5 Ginástica II Módulo – 8 Atletismo/Desportos de Raquetas/Patinagem II Módulo – 11 Dança II Módulo – 14 Atividade Física / Contextos e Saúde II Módulo – 16 Aptidão Física</p> <p align="center">12º ano</p> <p>Módulo – 3 Jogos Desportivos Coletivos III Módulo – 6 Ginástica III Módulo – 9 Atividades de Exploração da Natureza Módulo – 12 Dança III Módulo – 15 Atividade Física / Contextos e Saúde III Módulo – 16 Aptidão Física</p>		<p>Testes/avaliações práticas Trabalho escrito Grelhas de observação direta</p> <p align="center"><i>Bateria Fitescola</i></p>	55%
Conhecimentos	<p>O aluno deve ficar capaz de: Relacionar a Aptidão Física e Saúde.</p>		MOMENTOS DE FUNCIONAMENTO	5%

	<p>Conhecer o objetivo dos jogos e as suas principais regras.</p> <p>Conhecer a função e o modo de execução das ações técnico-táticas dos Jogos e o modo de execução das destrezas/ações motoras realizadas.</p>		<p>MULTIDISCIPLINAR e DAC</p> <p>Observação do desempenho nas atividades, recorrendo a grelhas de registo.</p> <p>Observação Direta</p> <p>Questionamento</p> <p>Projeto de Atividades/trabalhos</p> <p>Relatórios de Atividades</p> <p>Fichas de avaliação</p>	<p>10%</p>
<p>Atitudes</p>	<p>Responsabilidade e autonomia 10% (Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; É assíduo e pontual; Cumpre as tarefas, normas e prazos propostos; É empenhado no seu processo de aprendizagem)</p> <p>Participação e colaboração 10% (É atento; Participa, acompanha, questiona, responde. Cooperar com os outros).</p> <p>Respeito pela diferença e pelo outro 10% (Respeita as opiniões; Respeita a diferença)</p>		<p>Observação direta na sala de aula;</p> <p>Grelhas de observação direta;</p> <p>Autoavaliação.</p>	<p>30%</p>

Sempre que um aluno apresente um atestado médico que referencie a impossibilidade permanente de participar normalmente nas atividades de ensino-aprendizagem da disciplina de Educação Física, será avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- 70% para o Domínio dos Conhecimentos e 30% para o Domínio das Atitudes.

Observações – O atestado médico temporário ou restritivo a certas atividades físicas “deve explicitar claramente as contraindicações da atividade física” (Lei nº 51/ 2012 de 5 de setembro, art.º 15º, nº 1).