

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE AIB  
ENSINO SECUNDÁRIO  
Ano Letivo 2020/2021

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a noção de algoritmo.</li> <li>Elaborar algoritmos simples através de pseudocódigo, fluxogramas e linguagem natural. Distinguir e identificar linguagens naturais e linguagens formais.</li> </ul>	A - Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	Fichas de avaliação e/ou projetos e/ou trabalhos individuais e/ou de grupo com defesa dos mesmos.	40%*	70%**
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consola. Identificar e utilizar diferentes tipos de dados em programas.</li> </ul>	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Tarefas ou fichas de trabalho	20%*	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade.</li> </ul>	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	Avaliação recorrendo a grelhas de observação direta.	10%*	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade</li> </ul>	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Organização de apontamentos e/ou dossier e/ou portfólios individuais.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os conceitos básicos de multimédia. Conhecer os princípios básicos de edição e tratamento de imagem, vídeo, som e texto. Realizar operações de manipulação e edição de imagem. Desenvolver pequenos projetos multimédia utilizando diferentes aplicações.</li> </ul>		DAC	10%	

<b>ATTITUDES</b>	<p><b>Responsabilidade e Autonomia (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>- É assíduo;</li> <li>- É pontual;</li> <li>- Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos;</li> <li>- É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>- Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação.</li> </ul> <p><b>Participação e Colaboração (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É atento;</li> <li>- Participa (acompanha, questiona, responde).</li> <li>- Contribuiu para a concretização de tarefas comuns.</li> <li>- Cooperar com os outros.</li> </ul> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita a opiniões e ações dos outros;</li> <li>- Respeita a diferença.</li> </ul>	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Registo da participação</p> <p>Autoavaliação</p>	<b>30%</b>
------------------	---	---	---	------------

\* Pelo menos um instrumento por período

\*\*Em caso de avaliação de DAC, este valerá 10% e os restantes instrumentos 60%