

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**  
**ENSINO SECUNDÁRIO**  
**Ano Letivo 2020/2021**

	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Áreas de competências do perfil dos alunos</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>			
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<p><b>Resolução de problemas</b>  Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p><b>Raciocínio</b>  Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreensão e construção de argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</p> <p><b>Comunicação</b>  Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).  Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas da atividade humana e social.  Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.  Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões Aula e/ou Questionários e/ou Relatórios e/ou Trabalhos de pesquisa e/ou Situações de discussão e outras comunicações orais e/ou Portefólios</p> <p>DAC</p>	<p><b>40%*</b></p> <p><b>30%*</b></p> <p><b>10%**</b></p>	<b>70%</b>		
	<p><b>Responsabilidade e Autonomia (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>- É assíduo;</li> <li>- É pontual;</li> <li>- Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos;</li> <li>- É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>- Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação.</li> </ul> <p><b>Participação e Colaboração (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É atento;</li> <li>- Participa (acompanha, questiona, responde).</li> <li>- Contribuiu para a concretização de tarefas comuns.</li> <li>- Cooperar com os outros.</li> </ul> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita a opiniões e ações dos outros;</li> <li>- Respeita a diferença.</li> </ul>	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Grelhas do <i>Inovar</i></p> <p>Registo da participação</p> <p>Autoavaliação</p>	<b>30%</b>			

\*Pelo menos um instrumento por período

\*\*Em caso de DAC os 10% são distribuídos proporcionalmente pelos 70%