

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

2.º/ 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano Letivo 2020/2021

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>Resolução de problemas Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Raciocínio Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreensão e construção de argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</p> <p>Comunicação Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolve interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas da atividade humana e social. Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	Fichas de avaliação	40%*	70%
			Questões Aula e/ou Questionários	20%*	
			Relatórios e/ou Trabalhos de pesquisa e/ou Situações de discussão e outras comunicações orais e/ou Portefólios	10%*	
			DAC	10%**	
ATTITUDES	<p>Responsabilidade e Autonomia (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância; - É assíduo; - É pontual; - Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos; - É empenhado no seu processo de aprendizagem; - Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação. <p>Participação e Colaboração (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - É atento; - Participa (acompanha, questiona, responde). - Contribuiu para a concretização de tarefas comuns. - Cooperar com os outros. <p>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeita a opiniões e ações dos outros; - Respeita a diferença. 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Grelhas do <i>Inovar</i></p> <p>Registo da participação</p> <p>Autoavaliação</p>	30%	

*Pelo menos um instrumento por período

**Em caso de DAC os 10% são distribuídos proporcionalmente pelos 70%