

**Critérios Específicos de Avaliação: FQA, Física e Química**  
**ANO LETIVO 2020/2021**

Domínios	Descritores de desempenho	Áreas de Competências do Perfil do Aluno a Avaliar	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
Conhecimentos e capacidades 70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende e aplica leis e teorias.</li> <li>• Interpreta tabelas, gráficos, textos e esquemas.</li> <li>• Domina os conceitos e procedimentos.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Relaciona dados e tira conclusões.</li> <li>• Exprime-se com clareza e correção quer oralmente quer por escrito.</li> <li>• Apresenta uma redação coerente no plano lógico – temático.</li> <li>• Utiliza terminologia científica adequada e correta.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação (escritas ou orais)</li> <li>• Questões de aula (escritas ou orais)</li> <li>• Questionários: google Forms, quiz, kahoot, Socrative</li> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Exposição oral</li> </ul>	40%*	70%**
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista e organiza dados / tabelas.</li> <li>• Produz um trabalho de acordo com as instruções fornecidas.</li> <li>• Domina, mobiliza e aplica os conhecimentos adquiridos na resolução dos trabalhos propostos.</li> <li>• Interpreta resultados e tira conclusões.</li> <li>• Utiliza terminologia científica adequada e correta.</li> <li>• Exprime-se com clareza e correção.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório(s)</li> <li>• Questões problema</li> <li>• Trabalho(s) de pesquisa</li> <li>• Teste Teórico Prático</li> <li>• Exposição oral</li> </ul>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• DAC (10%)</li> </ul>
Atitudes e valores (30%)	<p><b>Responsabilidade e Autonomia (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz-se acompanhar de material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância;</li> <li>- É assíduo;</li> <li>- É pontual;</li> <li>- Cumpre as normas, tarefas e prazos propostos;</li> <li>- É empenhado no seu processo de aprendizagem;</li> <li>- Manifesta capacidade de autoavaliação e heteroavaliação.</li> </ul> <p><b>Participação e Colaboração (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É atento;</li> <li>- Participa (acompanha, questiona, responde).</li> <li>- Contribuiu para a concretização de tarefas comuns.</li> <li>- Cooperar com os outros.</li> </ul> <p><b>Respeito pela diferença e pelo outro (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita a opiniões e ações dos outros;</li> <li>- Respeita a diferença.</li> </ul>	D, E, F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas do Inovar</li> <li>• Registo da participação</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	30%	

\* Pelo menos um instrumento por período

\*\*Em caso de avaliação de DAC, este valerá 10% e os restantes instrumentos 60%