

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2020/21 – ADENDA

No Conselho Pedagógico realizado no dia 27 de novembro de 2020 foi aprovada uma alteração à ponderação quantitativa a utilizar na avaliação do domínio socioafetivo (atitudes) no Ensino Secundário (ES). O quadro das páginas 7 e 8 do documento “*Critérios Gerais de Avaliação – Ano Letivo 2020/2021*” deve ser substituído pelo quadro abaixo apresentado.

| Domínio da avaliação/Critérios de avaliação | Ensino Básico e Secundário – CCH e CP (30%) | | |
|---|--|---------------|------------|
| Domínio Socioafetivo (atitudes) | Perfil | Classificação | |
| | | EB | ES |
| Responsabilidade e autonomia (10%) | O aluno não é assíduo nem pontual e/ou não cumpre as normas, tarefas e os prazos propostos. Não se faz acompanhar do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância. O aluno não é empenhado no seu processo de aprendizagem. O aluno não é capaz de se autoavaliar de forma correta. | 20 | 20 ou 40 |
| | | Fraco | |
| | O aluno raramente é assíduo e/ou pontual e raramente cumpre as normas, tarefas e prazos propostos. Frequentemente não se faz acompanhar do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância. O aluno raramente é empenhado no seu processo de aprendizagem. Ocasionalmente, o aluno é capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar de forma correta. | 40 | 60 ou 80 |
| | | Não Satisfaz | |
| | O aluno é assíduo e pontual e cumpre de forma irregular as normas, tarefas e prazos propostos. Nem sempre se faz acompanhar do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância. O aluno revela um empenho irregular no seu processo de aprendizagem. O aluno é capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar de forma correta. | 60 | 100 ou 120 |
| | | Satisfaz | |
| Participação e Colaboração (10%) | O aluno é assíduo e pontual e cumpre as normas, tarefas e prazos propostos. Faz-se acompanhar do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância. O aluno é empenhado no seu processo de aprendizagem. O aluno é capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar de forma correta. | 80 | 140 ou 160 |
| | | Bom | |
| | O aluno é assíduo e pontual e cumpre sempre e com rigor as normas, tarefas e prazos propostos. Faz-se sempre acompanhar do material necessário para realizar a aula presencial e/ou à distância. O aluno é muito empenhado no seu processo de aprendizagem. O aluno é sempre capaz de se autoavaliar e de heteroavaliar de forma correta. | 100 | 180 ou 200 |
| | | Muito Bom | |
| | O aluno não é atento e/ou não participa de forma adequada e/ou não contribui para a concretização de tarefas comuns nem demonstra espírito de entreajuda. | 20 | 20 ou 40 |
| | | Fraco | |
| Participação e Colaboração (10%) | O aluno raramente é atento e/ou participa de forma adequada e/ou contribui para a concretização de tarefas comuns. Poucas vezes demonstra espírito de entreajuda. | 40 | 60 ou 80 |
| | | Não Satisfaz | |
| | A atenção do aluno e a sua contribuição para a concretização de tarefas comuns é irregular e/ou, por vezes, não participa de forma adequada. Demonstra algum espírito de entreajuda. | 60 | 100 ou 120 |
| | | Satisfaz | |
| | O aluno é atento e/ou participa de forma adequada e/ou contribui para a concretização de tarefas comuns. Demonstra espírito de entreajuda. | 80 | 140 ou 160 |
| | | Bom | |
| Participação e Colaboração (10%) | O aluno é muito atento e/ou participa de forma espontânea e oportuna e/ou contribui sempre para a concretização de tarefas comuns. Demonstra sempre grande espírito de entreajuda e promove a colaboração. | 100 | 180 ou 200 |
| | | Muito Bom | |

| Domínio Socioafetivo (atitudes) [continuação] | Perfil | Classificação | |
|---|--|---------------|------------|
| | | EB | ES |
| Respeito pela diferença e pelos outros (10%) | Não respeita a opinião e as ações dos outros nem respeita a diferença. | 20 | 20 ou 40 |
| | Fraco | | |
| | Raramente respeita a opinião e as ações dos outros e a diferença. | 40 | 60 ou 80 |
| | Não Satisfaz | | |
| | Respeita frequentemente a opinião e as ações dos outros e a diferença. | 60 | 100 ou 120 |
| Satisfaz | | | |
| Respeita sempre a opinião e as ações dos outros e a diferença. | 80 | 140 ou 160 | |
| Bom | | | |
| Respeita sempre a opinião e as ações dos outros e valoriza e promove a integração da diferença. | 100 | 180 ou 200 | |
| Muito Bom | | | |

Esta adenda será divulgada aos alunos e encarregados de educação através da página da *Internet* do Agrupamento [www.aeddinis-st.org].

A Presidente do Conselho Pedagógico


 (Cláudia Maria da Cunha Soares)