

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020-2021



ÍNDICE

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

ATIVIDADES DO 1º PERÍODO

ATIVIDADES DO 2º PERÍODO

ATIVIDADES DO 3º PERÍODO

CONCLUSÃO



Cofinanciado por:



INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) previsto na alínea c) do artigo 9º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho (Regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário) constitui um instrumento do exercício da autonomia do Agrupamento pois define, em função do projeto educativo, os objetivos e as formas de organização e de programação das atividades, identificando os recursos necessários à sua execução.

A construção do PAA do Agrupamento de Escolas D. Dinis assente nas bases orientadoras e aglutinadoras para uma pedagogia de sucesso educativo, continua a pretender garantir a qualidade de ensino através da promoção das dimensões do **saber**, do **ser**, do **estar** e do **viver juntos e democraticamente**, contemplando, deste modo, os valores do humanismo, da autonomia, da solidariedade, da responsabilidade e da exigência, presentes na Lei de Bases do Sistema Educativo. Para 2020/21, a sua elaboração teve em consideração a pandemia provocada pela COVID-19 e o Plano de Contingência em vigor.

Apesar de conscientes da importância do trabalho desenvolvido e das atividades centradas em contexto de sala de aula, considera-se fundamental promover outros espaços socioculturais e educativos no sentido de dinamizar um maior leque de aprendizagens, possibilitar experiências interativas e incrementar uma panóplia de dinâmicas enriquecedoras.

Nesta perspetiva, pretende-se promover a inclusão e participação de toda a comunidade educativa num ambiente de trabalho que responda, de forma dinâmica, às solicitações e exigências de uma sociedade cada vez mais competitiva e diversificada de modo a formar cidadãos críticos, interventivos e criativos que deverão estar preparados para responder aos novos desafios de natureza cultural, social, económica, política, científica, artística, ecológica e tecnológica.

O PAA congrega um leque de atividades, iniciativas pedagógicas e projetos de natureza diversa, promovidos, desenvolvidos e concretizados pelas diversas estruturas de gestão e administração e de supervisão pedagógica e orientação educativa do Agrupamento, pelas associações de estudantes e de pais e encarregados de educação e por outros agentes dinamizadores das várias unidades pedagógicas e da comunidade. Torna-se, conseqüentemente, num processo dinâmico em constante mutação, cujo sucesso resulta do envolvimento e da parceria de todos, almejando-se uma melhoria contínua ao longo da sua implementação a fim de contribuir para a formação integral do aluno enquanto elemento de uma comunidade e cidadão do mundo.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



OBJETIVOS

O Plano Anual da Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas D. Dinis, Santo Tirso, tem por base os objetivos do Projeto Educativo. As atividades e os projetos propostos pretendem ser contributos para a sua consecução, de uma forma globalizante, contribuindo para a formação do aluno e para o desenvolvimento da organização educativa e da comunidade escolar nas suas várias dimensões, valorizando-se o respeito pelo homem e pelo ambiente.

No PAA está, igualmente, presente a preocupação com a comunidade escolar do Agrupamento, destacando-se a intenção de proporcionar aos alunos as melhores condições de segurança, de ensino/aprendizagem, de trabalho e lazer e implementar e desenvolver medidas de diferenciação tendentes a assegurar reais oportunidades para o seu sucesso escolar e educativo.

Finalmente, também é importante salientar o intuito em promover ações que aproximem o Agrupamento de outras instituições e comunidades escolares, nacionais e internacionais, fomentando o estabelecimento de intercâmbios, acordos e parcerias com outras pessoas e organizações e promovendo a atualização, qualificação e renovação dos quadros do Pessoal Docente e Não Docente através da elaboração do seu Plano de Formação.

De acordo com a evolução da situação pandémica provocada pela COVID-19, poderão ser introduzidas outras atividades neste Plano, sem prejuízo da garantia do reforço necessário das aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, no âmbito das várias disciplinas, tendo em consideração a instabilidade social e educacional que se vive desde março de 2020.

OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

I. Identidade e cultura organizacional

- I.1. Identidade e imagem do Agrupamento
- I.2. Educar para a cidadania



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



II. Qualidade do serviço educativo

- II.1. Ambiente escolar
- II.2. Oferta Educativa e gestão curricular
- II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber
- II.4. Resultados Académicos
- II.5. Resultados Sociais
- II.6. Atividades extracurriculares

III. Flexibilidade Curricular

- III.1. Inovação curricular
- III.2. Planeamento/acompanhamento das práticas educativas
- III.3. Práticas de trabalho colaborativo

IV. Liderança e Gestão

- IV.1. Visão e estratégia
- IV.2. Mobilização da comunidade educativa
- IV.3. Desenvolvimento de projetos e parcerias
- IV.4. Gestão

V. Autoavaliação

- V.1. Organização e desenvolvimento de uma cultura de autoavaliação
- V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



ATIVIDADES



1^o

período

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ATL e CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 4.º CA24)	0 €	I.1; I.2.5; II.1; II.3.1

Departamento de 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ATL e CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 4.º CA24)	0 €	I.1; I.2.5; II.1; II.3.1

Departamento de Ciências Exatas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Olimpíadas da matemática	.	Carla Sofia Ferreira Machado	Alunos (7.º)	10 €	I.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube SeR (Solidário e Responsável)	Criação de materiais didáticos (khaoot, quizzes,...) para alunos com mais dificuldades. Realização de ações de solidariedade, voluntariado e visitas a instituições de cariz social.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Ana Paula Dias e Silva Carneiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		I.2.2; I.2.4; II.2. 3; II.3.1; II.6.2; III.1.1; III.3.2
		Clube do Científico do Agrupamento D. Dinis Eucleia.	Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos físicos e químicos. Relacionar os conhecimentos teóricos científicos com o quotidiano. Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais. Consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da Física e Química. Promover uma cidadania ativa. Manutenção do blog com Link na pagina da escola.	Ana Teresa Passos Fontes Carneiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 13980 - Beatriz de Sousa Mascarenhas (11.ºA); 13181 - Juliana Marília da Silva Machado (11.ºA); 12410 - Rafaela Matos da Cunha (11.ºA); 12407 - Marta Filipa Tavares Martins (11.ºA))	100 €	I.2.5; II.2. 3; II.3.1; II.3.4; II.6.2; III.1.1

Departamento de Ciências Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	18	Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	Exposição de situações a nível internacional de desrespeito pelos Direitos Humanos. Assinaturas de cartas a enviar em defesa de pessoas em risco.	Mónica Schroiff Nogueira; Maria José Ferreira de Sá; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (10.º E; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º D; 12.º E)	0 €	I.2.2
dez		Cabaz de Natal - "Ao Encontro..."	Angariação de bens alimentares para a elaboração de Cabazes de Natal para distribuir pelos alunos necessitados do Agrupamento. Fomentar o espírito de solidariedade.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; José Manuel Maia Carneiro; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Helder Alexandre Mesquita Granjo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 5.º E; 5.º F; 10.º F; 12.º G AL; 12.º G DS; 12.º F DP; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º G DP)	0 €	I.2.2; I.2.4
dez; fev		Visita virtual ao NewsMuseum	<p>Visita virtual por videoconferência, através da plataforma Zoom com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse do aluno para o estudo da História e Geografia de Portugal; - Fomentar a prática da Cidadania, através da participação interativa; - Aperceber-se das dinâmicas implementadas ao longo das visitas guiadas a museus; - Verificar a eficácia da utilização das novas tecnologias ao serviço do ensino-aprendizagem; - Fomentar o desenvolvimento integral do aluno; - Interagir e participar ativamente nas visitas guiadas aos museus; - Promover atividades de reforço dos conteúdos lecionados na sala de aula; - Proporcionar atividades de cariz lúdico-pedagógico e de interação entre os alunos; - Aprofundar a relação de amizade e de cooperação entre aluno/professor e professor/ aluno. 	Aline Cristiana Braga Rodrigues	Alunos (6.º D; 6.º E)		I.2.1; I.2.2; II.3.1

Departamento de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01	Comemoração do Dia Mundial da Música	Todas as turmas de 2º Ciclo, vão celebrar o Dia Mundial da Música, interpretando a canção “Há sempre música entre nós” cuja letra aborda a importância da música no dia a dia de cada um de nós. Irão interpretar a canção seguindo um horário de escalonamento, com o objetivo de se fazer ouvir a música na escola, ao longo do dia.	Teresa Maria da Silva Cruz; Maria Paula da Silva Lerenó; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos; Agrup Escolas D Dinis - Santo Tirso	Docentes; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º E; 5.º F)		I.2.2; I.2.6; II.2. 1; II.4. 1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube SeR (Solidário e Responsável)	Criação de materiais didáticos (khaoot, quizzes,...) para alunos com mais dificuldades. Realização de ações de solidariedade, voluntariado e visitas a instituições de cariz social.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Maria Luisa Magalhães de Miranda Rebelo; Ana Paula Dias e Silva Carneiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		I.2.2; I.2.4; II.2. 3; II.3.1; II.6.2; III.1.1; III.3.2
dez		Corrigindo Beethoven - 250 anos do seu nascimento	Os alunos irão interpretar a peça “Ruínas de Atenas – Marcha turca” de Beethoven com instrumentos de percussão da orquestra Orff. Será feita uma gravação por turma, com o objetivo de elaborar um vídeo com todas as gravações, para posteriormente ser colocado na página do agrupamento. Serão também elaborados outros trabalhos resultantes das pesquisas efetuadas pelos alunos e serem publicados na página do agrupamento e expostos em diversos locais da escola.	Teresa Maria da Silva Cruz; Maria Paula da Silva Lerenó; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos	Docentes; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º E; 5.º F)		I.2.2; I.2.6; II.2. 1; II.2. 3; II.2. 4; II.3.1
dez		Boas Festas a dançar!	Gravação de um vídeo de cada turma desejando boas festas à comunidade escolar e mostrando a dança que estão a aprender em Oficina de Música e Dança.	Teresa Maria da Silva Cruz; Maria Paula da Silva Lerenó; Joaquim Jorge Ferreira Dias; Esmeralda Augusta Castro Martins de Matos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º E; 5.º F)		I.1

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Watch out online!	<p>Projeto etwinning, no âmbito da segurança na internet: Usar diferentes meios e aplicações que permitam uma comunicação e colaboração em meio digital; Promover o intercâmbio comunicacional entre culturas e meios diferentes na língua inglesa; Comunicar/Interagir com outros alunos à escala local, nacional e internacional, promovendo o respeito mútuo com base no Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória; Promover o tratamento de dados e divulgá-los em meios digitais fechados; Reconhecer e distinguir o cyberbullying de bullying; Contribuir para a realização de projetos multidisciplinares que se aplicam ao contexto das experiências e realidade dos alunos.</p>	Margarida Maria Martins Teixeira; Ana Madalena Andrade Pimenta	Alunos (5.º C AG)	0 €	I.1; I.2.2; I.2.6; II.1; II.2. 3; II.2. 4; II.3.1; III.2.; III.3.1; V.2.2; V.2.3
		Leituras em rotação na Biblioteca Digital!	<p>O principal objetivo do projeto é dinamizar a leitura de obras sugeridas pelos discentes e encarregados de educação. Apresentar, em vários formatos, as sugestões de livros para se publicarem em ambiente digital.</p>	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.6; II.2. 3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov		Sessão de utilizadores	Dar a conhecer as normas e regras do espaço físico e virtual da biblioteca.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0 €	I.2.6
out; nov		Outubro - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Atividade a desenvolver durante o mês de Outubro: - sessões de utilizadores; - atualização do Clube de Leitura; - participação do serviço da BE online; - Elaboração de marcadores de livros sobre o tema Objetivos específicos: - Dar a conhecer o espaço e as potencialidades do BE; - Familiarizar o aluno com o espaço do BE; - Sensibilizar alunos / educadores / professores para a utilização da BE; - Divulgar as normas de funcionamento da BE; - Criar hábitos de frequência e utilização da BE; - Divulgar o fundo documental da BE; - Divulgar no Classroom e no blogue da BE os seus recursos.	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Manuel dos Santos Ferreira	Docentes; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG)	0 €	I.2.6; II.3.1; II.6.1; III.1.2
dez		Tradições de Natal no Mundo	Atividade de pesquisa sobre as tradições de Natal no mundo. Elaboração de um trabalho escrito. Objetivos: - Estimular a curiosidade para outras formas de celebrar o Natal; - Promover a escrita; - Promover o gosto pela participação em concursos; - Promover o formato digital	Manuel dos Santos Ferreira; Maria Fernanda Ferreira da Silva	Alunos	0 €	I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1; III.1.2
		Desafio Artístico	Desafio artístico para o segundo ciclo. Esta atividade baseia-se em exposições online dos trabalhos dos alunos ou desafios sobre conteúdos abordados na sala de aula.	Maria Cândida Silva Dias Paredes; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º E; 5.º F)	0 €	II.1
		Livro/poesia ou conto do mês	Tem com objetivo estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Ilda Celeste Silva Torres Marques; Ana Maria Fernandes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6
		Leituras em rotação na Biblioteca Digital!	O principal objetivo do projeto é dinamizar a leitura de obras sugeridas pelos discentes e encarregados de educação. Apresentar, em vários formatos, as sugestões de livros para se publicarem em ambiente digital.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.6; II.2. 3
		Listas de obras de Educação Literária	Elaborar/atualizar listas de obras de Educação Literária com vários recursos online.	Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I.2.6
		Top Leitor / Top Livro	Atividade a desenvolver no final de cada período e que consiste em verificar o aluno que leu mais e qual o livro mais lido. Objetivos: - Promover o empréstimo domiciliário - Unir a leitura ao prazer e aos tempos livres	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Manuel dos Santos Ferreira	Alunos	0 €	I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Conto Contigo	Atividades diversas de promoção da leitura Objetivos: - Fomentar a leitura e o gosto pelo livro; - Criar hábitos de leitura através de laços afetivos e sociais; -	Maria Fernanda Ferreira da Silva	Alunos (P3 AGJI; P5 ALJIB; P3 ALJIA; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º AG123; 4.º AG4; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	0 €	I.2.6; II.3.1; II.6.1; III.1.2; IV.1.1
		Concurso Nacional de Leitura	Atividade desenvolvida em várias fases: escola, municipal, intermunicipal, nacional Após a seleção das obras, os alunos prestam provas escritas e orais. Objetivos: - Estimular e criar hábitos de leitura; - Promover e desenvolver o gosto pelo livro; - Intensificar o contacto com o livro; - Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral-	Sandra Rute Gomes Moita Olhero; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Maria Fernanda Ferreira da Silva; Margarida Maria Martins Teixeira; Ângela Maria Gonçalves da Costa; Maria Olema Nunes Pereira; Sónia Isabel Alves Abreu	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	I.2.2; I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1
		"Pelo Sonho é que vamos"	Requisição para leitura domiciliária/em família Objetivos: - Estimular e criar hábitos de leitura; - Promover e desenvolver o gosto pelo livro	Maria Fernanda Ferreira da Silva	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º AG123; 4.º AG4; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34; P3; P5)	0 €	I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1; IV.1.1
		Sugestão de Leitura	Tem com objetivo estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6
		Concurso Nacional de Leitura	O concurso nacional de Leitura tem com objetivo estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	I.2.6
		Artes Visuais	Desenvolver o gosto pela artes, pelos elementos visuais das imagens.	Maria Cândida Silva Dias Paredes; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º E; 5.º F)	0 €	II.6.1; II.6.2

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Requisições online	Os alunos podem consultar o catálogo RBEST e fazer requisições online todas as semanas de 4.ª feira a domingo. Os livros são entregues na sala de aula.	Fernanda Dora Ferreira Freitas; Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 5.º E; 5.º F; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º; 12.º)	0 €	I.1; I.2.2; I.2.6; II.6.1
		Desafio Matemático	Desafio Matemático mensal que consiste numa questão lançada por ciclo de ensino, no classroom, através do preenchimento em escolha múltipla nos formulários google docs.	Fernanda Dora Ferreira Freitas	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 5.º E; 5.º F; 10.º F; 12.º G AL; 12.º G DS; 12.º F DP; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º G DP)	0 €	II.6.1; III.1.1

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Prolongamento do J.I.	Prolongamento do J.I.: 8h/9h 15.30h/17.30h	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI)	0 €	I.1; II.1; IV.2.1
		ATL	Acompanhar os alunos do 1º Ciclo no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas, até às 18h30min.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34; 2.º RG12; 4.º RG34)	0 €	I.2.2
		Apoio ao Estudo	Acompanhamento na realização de trabalhos de casa. Reforço de conteúdos/aprendizagens	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)		II.3.1

Projeto Erasmus+

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Erasmus+ KA229, intitulado «Traditional Crafts and Artisans». Projeto eTwinning intitulado «Traditional Crafts and Artisans».	Projeto de parceria europeia para a partilha de boas práticas e intercâmbio de alunos. Parceiros intervenientes: Portugal, Suécia, Grécia, Itália (Sicília), Chipre. O projeto terá a duração de dois anos letivos e prevê a mobilidade de alunos acompanhados de docentes. No entanto, devido à implementação do Plano de Contingência, por enquanto, as atividades do projeto irão decorrer em modo online. Associado ao projeto Erasmus+, decorre um projeto eTwinning, servindo esta plataforma para a realização das atividades de interação com os parceiros, em modo online. Em anexo, seguem os objetivos definidos no projeto.	Cláudia Maria Oliveira Costa; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B AG; 13024 - Nuno Ramos Moreira (9.ºB AG); 13021 - Afonso Costa de Sousa (9.ºB AG); 11990 - Ana Margarida Barbosa Patricio (9.ºB AG); 11940 - João Pedro Moreira Gomes (9.ºB AG); 11936 - Gonçalo Anjos Rosário (9.ºB AG); 11776 - Nádia Patrícia Ferreira Moreira (9.ºB AG))	0 €	I.2.2; II.2. 3; II.3.1; II.4. 1; II.5. 1; III.1.1; III.3.1; III.3.2; IV.1.1; IV.2.2; IV.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Erasmus+ KA229, intitulado «Social Inclusion 2day». Projeto eTwinning intitulado «Social Inclusion 2day».	Projeto de parceria europeia para a partilha de boas práticas e intercâmbio de alunos. Parceiros intervenientes: Portugal, Holanda, Bélgica, Polónia e Suécia. A «Anne Frank House», em Amesterdão é parceira deste projeto, dinamizando e apoiando algumas atividades integradas no projeto. O projeto terá a duração de dois anos letivos e prevê a mobilidade de alunos acompanhados de docentes. No entanto, devido à implementação do Plano de Contingência, por enquanto, as atividades do projeto irão decorrer em modo online. Associado ao projeto Erasmus+, decorre um projeto eTwinning, servindo esta plataforma para a realização das atividades de interação com os parceiros, em modo online. Em anexo, seguem os objetivos definidos no projeto.	Cláudia Maria Oliveira Costa; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B AG; 9.º B AG)	0 €	I.2.2; II.2. 3; II.3.1; II.4. 1; II.5. 1; III.1.1; III.3.1; IV.1.1; IV.2.2; IV.3.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto Erasmus+ KA229, intitulado «Living with the climate changes». Projeto eTwinning intitulado «Living with the climate changes».	Projeto de parceria europeia para a partilha de boas práticas e intercâmbio de alunos. Parceiros intervenientes: Portugal, França, Espanha, Itália (Sicília), Grécia, Lituânia. Este é o segundo ano e último ano da implementação do projeto. As mobilidades de alunos que estavam previstas foram substituídas por mobilidades online. Não está prevista uma extensão do projeto. Associado ao projeto Erasmus+, decorre um projeto eTwinning, servindo esta plataforma para a realização das atividades de interação com os parceiros, em modo online. Em anexo, seguem os objetivos definidos no projeto.	Sandra Milena Quina Ladeira; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 13259 - Miguel Vicente Costa Pinto Ferreira (8.ºB AG); 11817 - Carlos Xavier Moreira Gonçalves (8.ºB AG); 13260 - Martim Andrade Ribeiro (8.ºB AG))	0 €	I.2.2; I.2.5; II.2. 3; II.3.1; II.4. 1; II.5. 1; III.1.1; III.3.1; IV.1.1; IV.2.2; IV.3.

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - 16 de outubro	- Debates orientados, em contexto de sala de aula, com suporte de material enviado aos diretores de turma e professores titulares de turmas, sobre hábitos alimentares, elaborada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa, durante o mês de outubro: documento " vamos por uma alimentação saudável on em casa..." com atividades /orientações ótimas para trabalhar com todos os alunos; Ebook "Pequeno almoço" tem orientações para qualquer ciclo, mas pode ser trabalhada a importância com o 3ºciclo/ensino secundário que descoram mais esta refeição; documento Word com alguns links com músicas e documentários.	Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Ana Maria Alves Gomes; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Alunos (P3 AGJI; P5 ALJIB; P3 ALJIA; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 1.º AG123; 4.º AG4; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 5.º E; 5.º F; 10.º F; 12.º G AL; 12.º G DS; 12.º F DP; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º G DP; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	0 €	I.2.3
		Projeto Cidadania - 5º ano	Sessão dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa, em contexto de sala de aula. 2 Sessões teórico-práticas com a duração de 45 minutos/turma, uma presencial e outra não presencial.	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Ana Maria Alves Gomes; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F)	0 €	I.2.1; I.2.2; I.2.3
		Passo/Passozinho	Promover comportamentos saudáveis e a criação de ambientes promotores da saúde, capacitando em alimentação saudável os alunos.	Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (P3 AGJI; P5 ALJIB; P3 ALJIA; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 1.º RG12; 1.º GU14; 1.º CA13; 1.º RF12; 1.º AG123)	0 €	I.2.3
		Dentolas (saúde oral e alimentação) e Higiene (pediculose, cuidados básicos e sono)	Promover a escovagem de dentes na escola; Sensibilizar os alunos para os cuidados básicos de higiene;	Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Afonso Henrique de Jesus Ferraz	Alunos (P3 AGJI; P5 ALJIB; P3 ALJIA; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 1.º RG12; 1.º GU14; 1.º CA13; 1.º RF12; 1.º AG123)	0 €	I.2.3

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Super Saudáveis - projeto Liga-te	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade desenvolvida no âmbito do programa Liga-te, da LPCC; - Os alunos irão colecionar 15 cartas de forma a poder jogar algo semelhante ao "magic". As cartas são sobre nutrição e cada alimento tem poderes específicos. Para ganhar as cartas os alunos devem consumir determinados alimentos, quer na cantina, quer nos lanches que levam de casa. 	Ana Maria Alves Gomes; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (3.º AL3; 4.º AL4; 3.º RG34; 3.º RF34; 4.º AG4; 4.º GU14; 3.º CA13; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	0 €	I.2.3
		Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com os professores em geral, Diretores de Turma em particular e famílias na avaliação/ acompanhamento/ encaminhamento de alunos em situação de insucesso grave e/ou com problemas comportamentais de difícil gestão em sala de aula; - Acompanhamento de alunos com necessidades de saúde por parte das enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa. - Oferecer aos alunos um espaço de diálogo e reflexão, a que podem espontaneamente aceder. 	Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Alunos	0 €	I.2.3
		Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da sexualidade e afetividade entre as pessoas - Desenvolvimento de competências nos jovens - Melhoria dos relacionamentos afetivos dos jovens. 	Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 1.º AG123; 4.º AG4; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 5.º E; 5.º F; 10.º F; 12.º G AL; 12.º G DS; 12.º F DP; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º G DP; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	0 €	I.2.2; I.2.3
		Dias Temáticos	Abordagem de temáticas numa perspetiva preventiva.	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Ana Maria Alves Gomes	Alunos	0 €	I.2.3

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Webinaries com os Encarregados de Educação sobre saúde oral / alimentação, consumos nocivos, violência doméstica	Capacitação dos pais	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.2; I.2.3
		Segurança Rodoviária: velocidade e consumo de substâncias como factores de risco	Atividade desenvolvida no âmbito do Projeto Crescer em Segurança, do ACES Santo Tirso/Trofa, em parceria com a PSP Santo Tirso. Oradores: Enf. Elsa Silva, Enf. Sandra Costa e Agente Ricardo Gouveia	Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G AL; 12.º G DS; 12.º F DP)		I.2.2; I.2.3
		Projeto Cidadania - 6º ano	Sessão dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa, em contexto de sala de aula. 2 Sessões teórico-práticas com a duração de 45 minutos/turma, uma presencial e outra não presencial.	Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	0 €	I.2.1; I.2.2; I.2.3
		Onda Rosa - projeto Liga-te	Atividade desenvolvida no âmbito do programa Liga-te, da LPCC: Dia Rosa - "Roupa rosa" -dia 30 de outubro Vídeo elaborado pelo professor Pedro Sá, com coreografia do professor Jorge Dias e música Jerusalema.	Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Ana Maria Alves Gomes; António Pedro Martins Sá; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Joaquim Jorge Ferreira Dias; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro	Alunos	0 €	I.2.3

Visão global do PAA

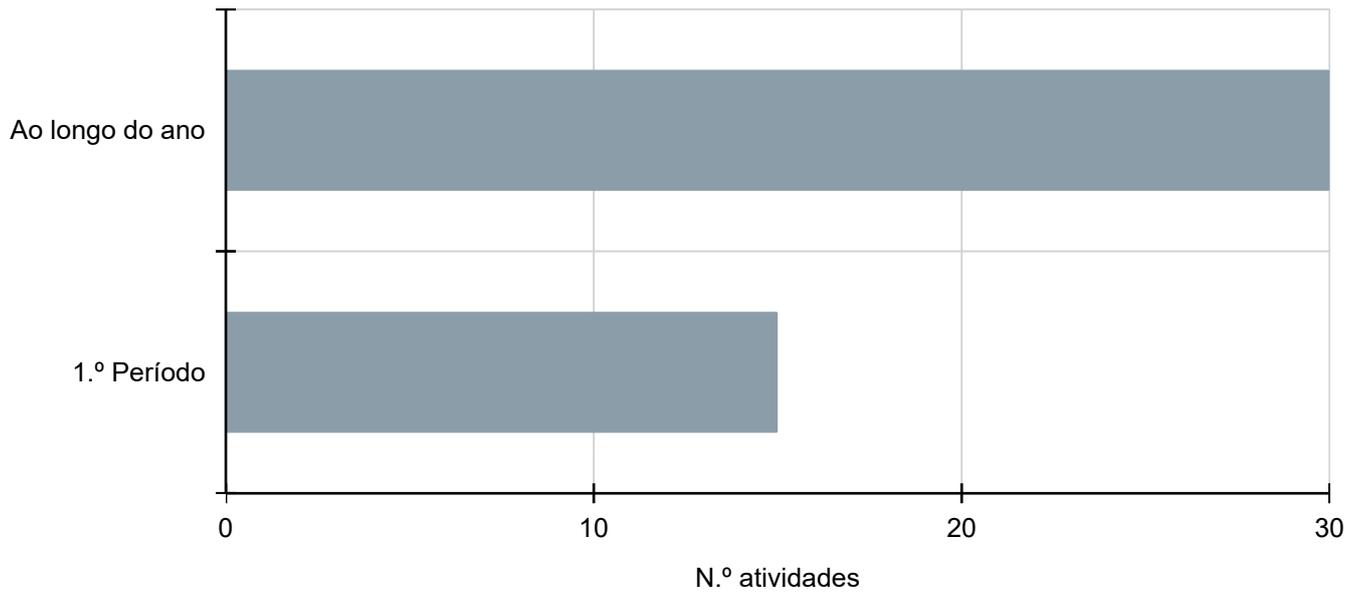
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	2	4,65
Conferência/Palestra/Debate	1	2,33
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	4	9,3
Projeto em parceria com entidade externa	6	13,95
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	1	2,33
Concurso	4	9,3
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	12	27,91
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	3	6,98
Outro	10	23,26
Total	43	100,0

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
I. Identidade e cultura organizacional I.1 Promover a imagem da escola	6	4,11
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Melhorar o comportamento e a disciplina das crianças/alunos.	3	2,05
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico das crianças/alunos.	18	12,33
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania- Promover hábitos de vida saudáveis.	12	8,22
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania - Promover formas de solidariedade e voluntariado	2	1,37
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania - Promover o respeito pelo ambiente e sua sustentabilidade.	3	2,05
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania - Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento, pelas artes e pela prática desportiva.	16	10,96
II - Qualidade do serviço educativo II.1 -Ambiente escolar - Promover um clima harmonioso, acolhedor e desafiador da aprendizagem	4	2,74
II - Qualidade do serviço educativo II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Promover a dimensão artística e desportiva	2	1,37
II - Qualidade do serviço educativo II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas diversificadas	8	5,48
II - Qualidade do serviço educativo II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Reforçar a atuação das escolas do Agrupamento como espaços culturais, informativos, formativos e comunitários	2	1,37
II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar o sucesso escolar	16	10,96
II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar no prosseguimento de estudos no ensino superior por parte de um crescente número de alunos	1	0,68
II.4. Resultados Académicos - Valorizar o sucesso dos alunos	8	5,48
II.5. Resultados Sociais - Estimular e valorizar os êxitos pessoais e coletivos dos alunos	3	2,05
II.6. Atividades extracurriculares - Estimular a frequência da biblioteca escolar	9	6,16
II.6. Atividades extracurriculares - Dinamizar clubes e ateliês	3	2,05
III. Flexibilidade Curricular III.1. Inovação curricular - Promover projetos integrem fatores de inovação	6	4,11
III. Flexibilidade Curricular III.1. Inovação curricular - Incentivar processos criativos nas diferentes áreas da educação e formação	3	2,05
III. Flexibilidade Curricular III.2. Planeamento/accompanhamento das práticas educativas - Consolidar a prática de supervisão pedagógica colaborativa	1	0,68
III. Flexibilidade Curricular III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Melhorar o planeamento e a articulação	4	2,74
III. Flexibilidade Curricular III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Consistência das práticas de regulação por pares e o seu contributo para a melhoria da prática letiva	2	1,37
IV. Liderança e Gestão IV.1. Visão e estratégia - Promover a qualidade das aprendizagens	5	3,42
IV. Liderança e Gestão IV.2. Mobilização da comunidade educativa - Promover percursos educativos de acordo com os interesses dos alunos e necessidades de formação da comunidade	1	0,68
IV. Liderança e Gestão IV.2. Mobilização da comunidade educativa - Incentivar a participação dos encarregados de educação no Agrupamento	3	2,05
IV. Liderança e Gestão IV.3. Desenvolvimento de projetos e parcerias - Reforçar a relação da escola com empresas, instituições e promover a participação em projetos de referência.	3	2,05
V. Autoavaliação V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Recolher e analisar dados e monitorizar as ações de melhoria	1	0,68
V. Autoavaliação V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Consolidar práticas de autorregulação e melhoria.	1	0,68
Total	146	99,94

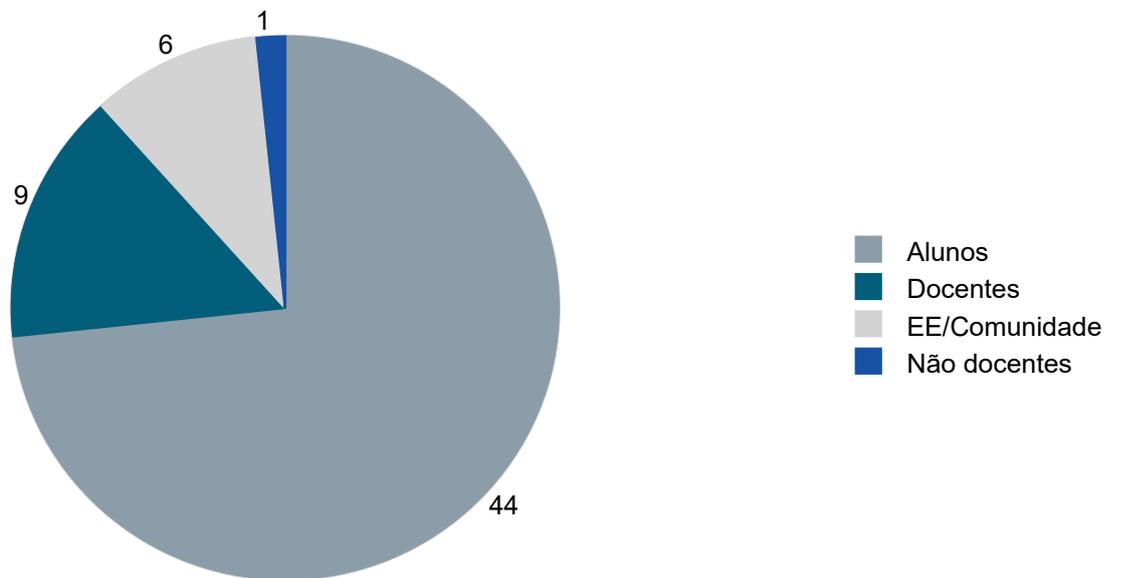
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais 1º Ciclo	3	6,25
Bibliotecas Escolares	16	33,33
Departamento de 1.º Ciclo do Ensino Básico	1	2,08
Departamento de Ciências Exatas	3	6,25
Departamento de Ciências Humanas	3	6,25
Departamento de Educação Pré-Escolar	1	2,08
Departamento de expressões	4	8,33
Departamento de Línguas	2	4,17
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	12	25,00
Projeto Erasmus+	3	6,25
Total	48	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	6	4,32
P5	5	3,60
1.º	10	7,19
2.º	8	5,76
3.º	9	6,47
4.º	10	7,19
5.º	17	12,23
6.º	16	11,51
7.º	11	7,91
8.º	9	6,47
9.º	10	7,19
10.º	9	6,47
11.º	9	6,47
12.º	10	7,19
Total	139	99,97

Calendarização

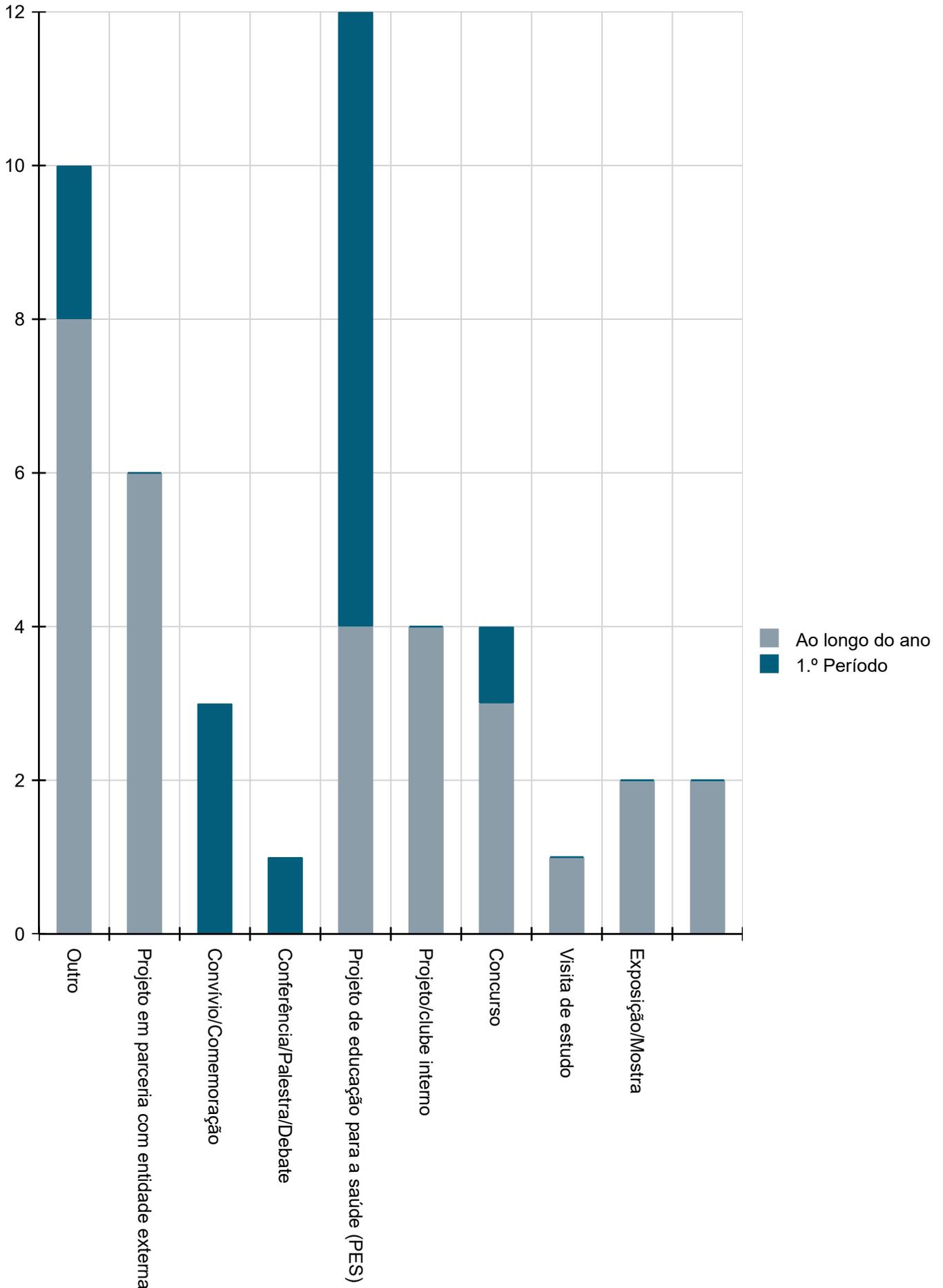


Público-alvo

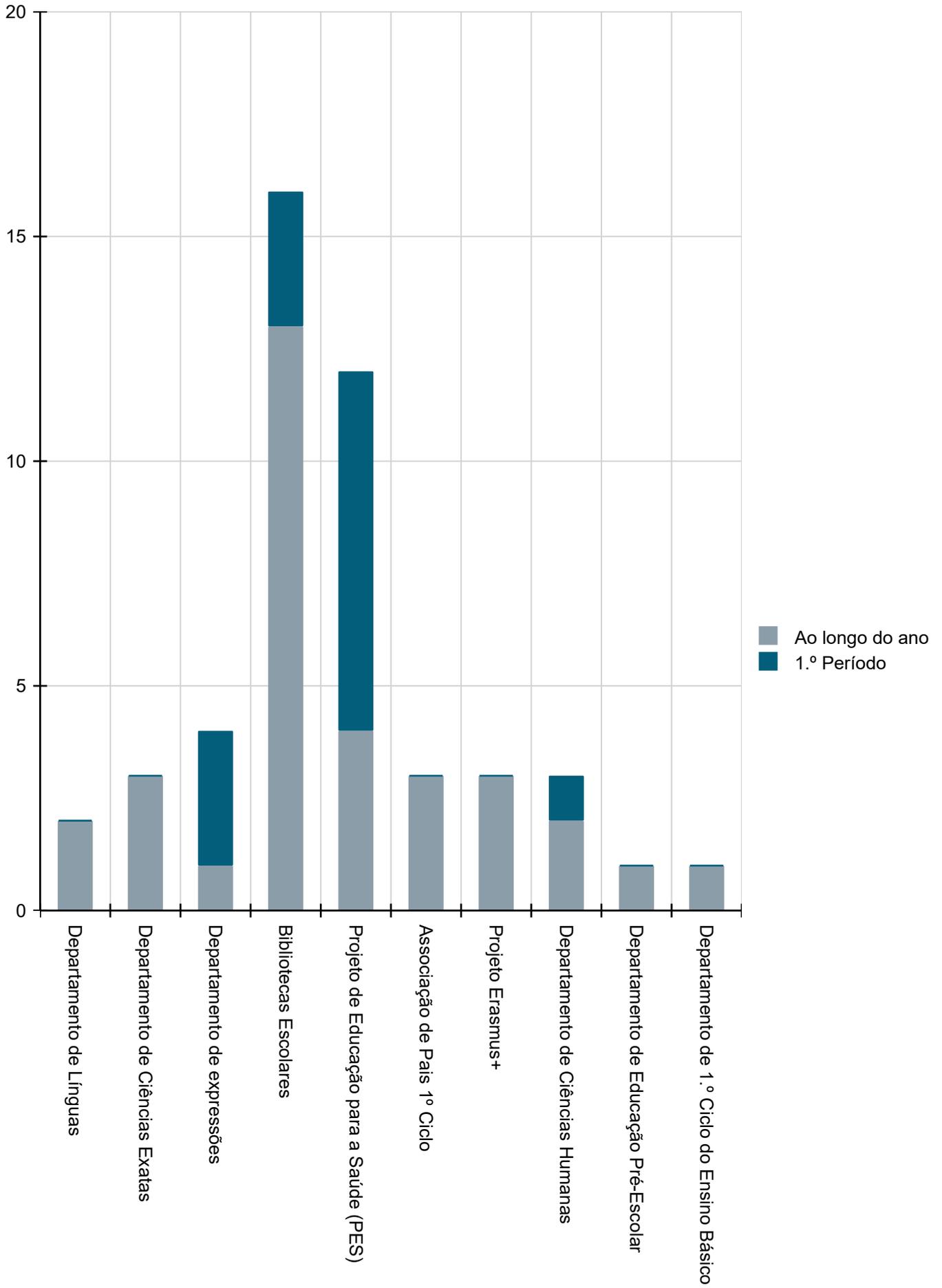


Distribuição ao longo do tempo

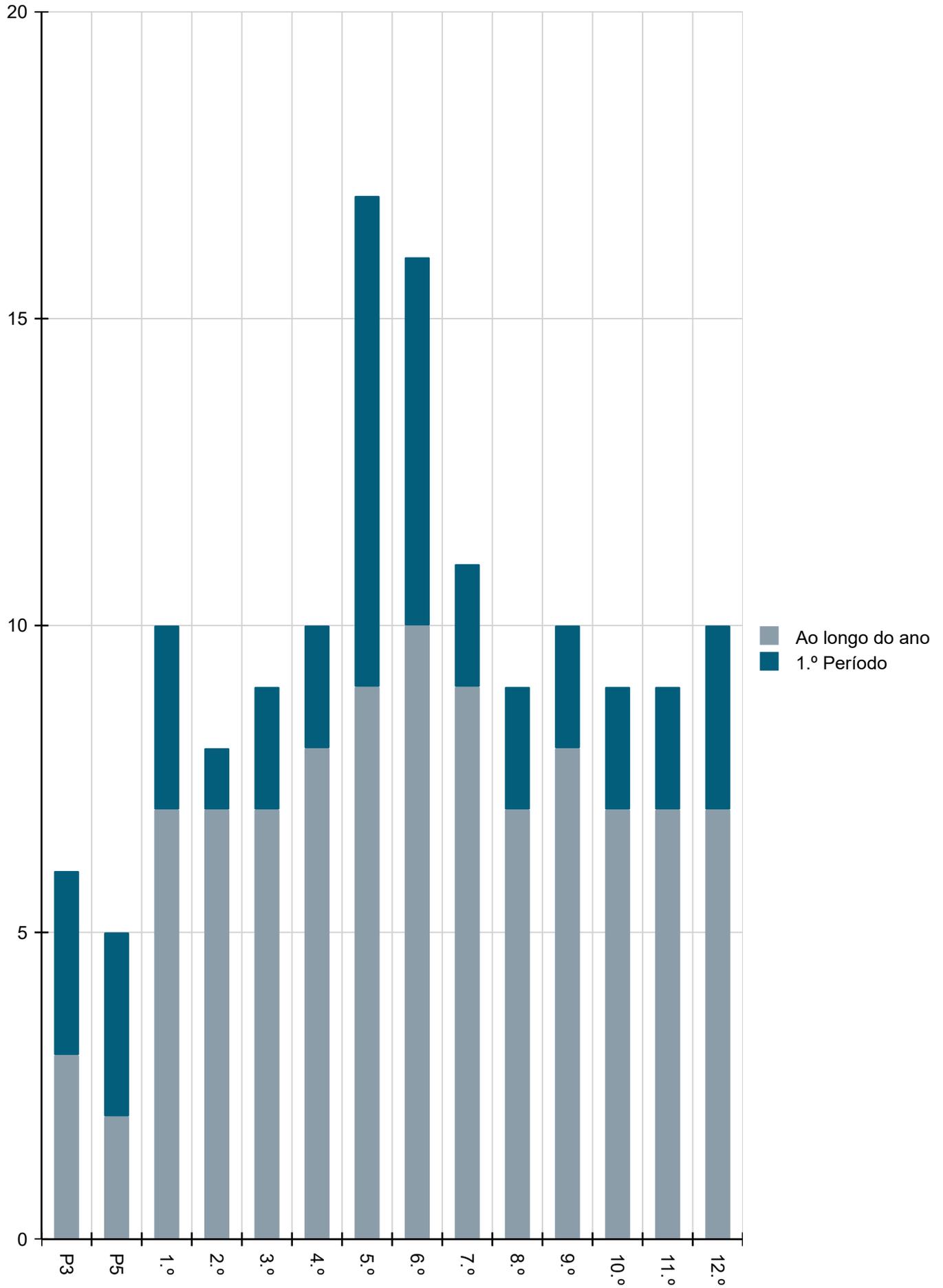
Categoria/Modalidade



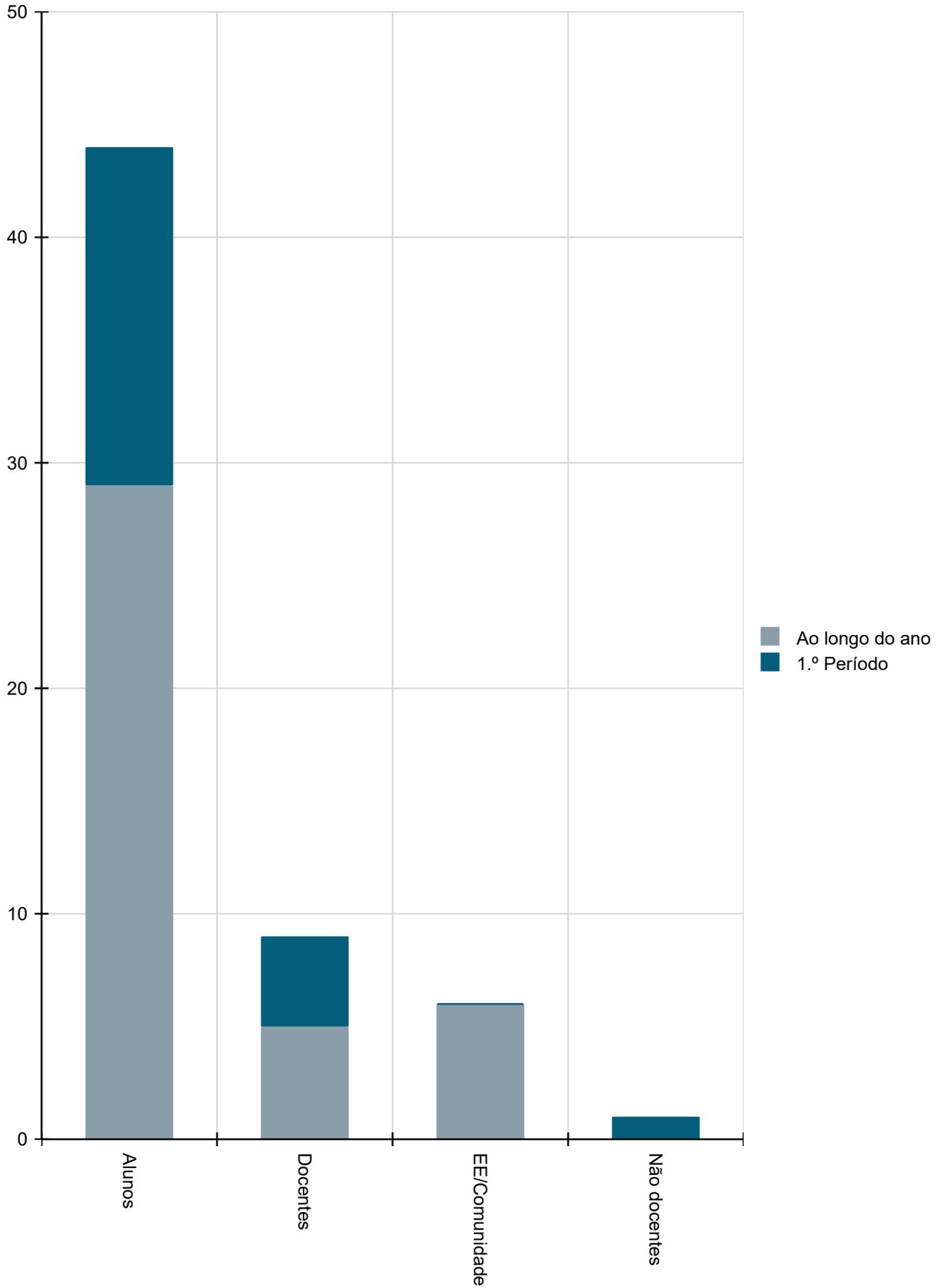
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



ATIVIDADES



2^o

período

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ATL e CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 4.º CA24)	0 €	I.1; I.2.5; II.1; II.3.1

Departamento de 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ATL e CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 4.º CA24)	0 €	I.1; I.2.5; II.1; II.3.1

Departamento de Ciências Exatas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Olimpíadas da matemática	.	Carla Sofia Ferreira Machado	Alunos (7.º)	10 €	I.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube SeR (Solidário e Responsável)	Criação de materiais didáticos (khaoot, quizzes,...) para alunos com mais dificuldades. Realização de ações de solidariedade, voluntariado e visitas a instituições de cariz social.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Ana Paula Dias e Silva Carneiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		I.2.2; I.2.4; II.2. 3; II.3.1; II.6.2; III.1.1; III.3.2
		Clube do Científico do Agrupamento D. Dinis Eucleia.	Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos físicos e químicos. Relacionar os conhecimentos teóricos científicos com o quotidiano. Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais. Consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da Física e Química. Promover uma cidadania ativa. Manutenção do blog com Link na pagina da escola.	Ana Teresa Passos Fontes Carneiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 13980 - Beatriz de Sousa Mascarenhas (11.ºA); 13181 - Juliana Marília da Silva Machado (11.ºA); 12410 - Rafaela Matos da Cunha (11.ºA); 12407 - Marta Filipa Tavares Martins (11.ºA))	100 €	I.2.5; II.2. 3; II.3.1; II.3.4; II.6.2; III.1.1

Departamento de Ciências Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	18	Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	Exposição de situações a nível internacional de desrespeito pelos Direitos Humanos. Assinaturas de cartas a enviar em defesa de pessoas em risco.	Mónica Schroiff Nogueira; Maria José Ferreira de Sá; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (10.º E; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º D; 12.º E)	0 €	I.2.2
dez; fev		Visita virtual ao NewsMuseum	<p>Visita virtual por videoconferência, através da plataforma Zoom com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse do aluno para o estudo da História e Geografia de Portugal; - Fomentar a prática da Cidadania, através da participação interativa; - Aperceber-se das dinâmicas implementadas ao longo das visitas guiadas a museus; - Verificar a eficácia da utilização das novas tecnologias ao serviço do ensino-aprendizagem; - Fomentar o desenvolvimento integral do aluno; - Interagir e participar ativamente nas visitas guiadas aos museus; - Promover atividades de reforço dos conteúdos lecionados na sala de aula; - Proporcionar atividades de cariz lúdico-pedagógico e de interação entre os alunos; - Aprofundar a relação de amizade e de cooperação entre aluno/professor e professor/ aluno. 	Aline Cristiana Braga Rodrigues	Alunos (6.º D; 6.º E)		I.2.1; I.2.2; II.3.1
fev		Levantamento funcional de uma rua.	<p>No âmbito da disciplina de Geografia A, no conteúdo: "A organização das áreas urbanas", os alunos vão elaborar a planta funcional de uma rua da cidade de Santo Tirso.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de observação do espaço; - Caracterizar o C.B.D da cidade de Santo Tirso; - Identificar situações problemáticas relativas ao espaço urbano; - Interligar teoria e prática. 	Susana Bernardete de Melo Fernandes; Cláudia Susana Marques Teixeira	Alunos (11.º D; 11.º E)	0 €	II.2. 4; II.3.1; II.5. 1; III.1.2

Departamento de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube SeR (Solidário e Responsável)	Criação de materiais didáticos (khaoot, quizzes,...) para alunos com mais dificuldades. Realização de ações de solidariedade, voluntariado e visitas a instituições de cariz social.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Ana Paula Dias e Silva Carneiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		I.2.2; I.2.4; II.2. 3; II.3.1; II.6.2; III.1.1; III.3.2

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Watch out online!	<p>Projeto etwinning, no âmbito da segurança na internet: Usar diferentes meios e aplicações que permitam uma comunicação e colaboração em meio digital; Promover o intercâmbio comunicacional entre culturas e meios diferentes na língua inglesa; Comunicar/Interagir com outros alunos à escala local, nacional e internacional, promovendo o respeito mútuo com base no Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória; Promover o tratamento de dados e divulgá-los em meios digitais fechados; Reconhecer e distinguir o cyberbullying de bullying; Contribuir para a realização de projetos multidisciplinares que se aplicam ao contexto das experiências e realidade dos alunos.</p>	Margarida Maria Martins Teixeira; Ana Madalena Andrade Pimenta	Alunos (5.º C AG)	0 €	I.1; I.2.2; I.2.6; II.1; II.2. 3; II.2. 4; II.3.1; III.2.; III.3.1; V.2.2; V.2.3
		Leituras em rotação na Biblioteca Digital!	<p>O principal objetivo do projeto é dinamizar a leitura de obras sugeridas pelos discentes e encarregados de educação. Apresentar, em vários formatos, as sugestões de livros para se publicarem em ambiente digital.</p>	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.6; II.2. 3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desafio Artístico	Desafio artístico para o segundo ciclo. Esta atividade baseia-se em exposições online dos trabalhos dos alunos ou desafios sobre conteúdos abordados na sala de aula.	Maria Cândida Silva Dias Paredes; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º E; 5.º F)	0 €	II.1
		Livro/poesia ou conto do mês	Tem com objetivo estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Ilda Celeste Silva Torres Marques; Ana Maria Fernandes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6
		Leituras em rotação na Biblioteca Digital!	O principal objetivo do projeto é dinamizar a leitura de obras sugeridas pelos discentes e encarregados de educação. Apresentar, em vários formatos, as sugestões de livros para se publicarem em ambiente digital.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.6; II.2. 3
		Listas de obras de Educação Literária	Elaborar/atualizar listas de obras de Educação Literária com vários recursos online.	Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I.2.6
		Top Leitor / Top Livro	Atividade a desenvolver no final de cada período e que consiste em verificar o aluno que leu mais e qual o livro mais lido. Objetivos: - Promover o empréstimo domiciliário - Unir a leitura ao prazer e aos tempos livres	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Manuel dos Santos Ferreira	Alunos	0 €	I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1
		Conto Contigo	Atividades diversas de promoção da leitura Objetivos: - Fomentar a leitura e o gosto pelo livro; - Criar hábitos de leitura através de laços afetivos e sociais; -	Maria Fernanda Ferreira da Silva	Alunos (P3 AGJI; P5 ALJIB; P3 ALJIA; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º AG123; 4.º AG4; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	0 €	I.2.6; II.3.1; II.6.1; III.1.2; IV.1.1
		Concurso Nacional de Leitura	Atividade desenvolvida em várias fases: escola, municipal, intermunicipal, nacional Após a seleção das obras, os alunos prestam provas escritas e orais. Objetivos: - Estimular e criar hábitos de leitura; - Promover e desenvolver o gosto pelo livro; - Intensificar o contacto com o livro; - Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral-	Sandra Rute Gomes Moita Olhero; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Maria Fernanda Ferreira da Silva; Margarida Maria Martins Teixeira; Ângela Maria Gonçalves da Costa; Maria Olema Nunes Pereira; Sónia Isabel Alves Abreu	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	I.2.2; I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1
		"Pelo Sonho é que vamos"	Requisição para leitura domiciliária/em família Objetivos: - Estimular e criar hábitos de leitura; - Promover e desenvolver o gosto pelo livro	Maria Fernanda Ferreira da Silva	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º AG123; 4.º AG4; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34; P3; P5)	0 €	I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1; IV.1.1
		Sugestão de Leitura	Tem com objetivo estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso Nacional de Leitura	O concurso nacional de Leitura tem com objetivo estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	I.2.6
		Artes Visuais	Desenvolver o gosto pela artes, pelos elementos visuais das imagens.	Maria Cândida Silva Dias Paredes; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º E; 5.º F)	0 €	II.6.1; II.6.2
		Requisições online	Os alunos podem consultar o catálogo RBEST e fazer requisições online todas as semanas de 4.ª feira a domingo. Os livros são entregues na sala de aula.	Fernanda Dora Ferreira Freitas; Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 5.º E; 5.º F; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º; 12.º)	0 €	I.1; I.2.2; I.2.6; II.6.1
		Desafio Matemático	Desafio Matemático mensal que consiste numa questão lançada por ciclo de ensino, no classroom, através do preenchimento em escolha múltipla nos formulários google docs.	Fernanda Dora Ferreira Freitas	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 5.º E; 5.º F; 10.º F; 12.º G AL; 12.º G DS; 12.º F DP; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º G DP)	0 €	II.6.1; III.1.1

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana da Leitura	"Momentos da Leitura"; Concurso de Leitura; outros concursos Objetivos: - Fomentar o gosto pela leitura; - Incutir hábitos de leitura regulares; - Conhecer autores portugueses e estrangeiros; - Promover a Educação Literária	Manuel dos Santos Ferreira; Maria Fernanda Ferreira da Silva	Docentes; Alunos (P3 AGJI; P5 ALJIB; P3 ALJIA; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º AG123; 4.º AG4; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	10 €	I.2.2; I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1
mar		Poesia Livre	Objetivos: - Promover e desenvolver o gosto pela poesia; - Dar a conhecer poetas portugueses.	Manuel dos Santos Ferreira; Maria Fernanda Ferreira da Silva	Alunos	10 €	I.1; I.2.2; I.2.6; II.4. 1; II.5. 1; II.6.1

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Prolongamento do J.I.	Prolongamento do J.I.: 8h/9h 15.30h/17.30h	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI)	0 €	I.1; II.1; IV.2.1
		ATL	Acompanhar os alunos do 1º Ciclo no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas, até às 18h30min.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34; 2.º RG12; 4.º RG34)	0 €	I.2.2
		Apoio ao Estudo	Acompanhamento na realização de trabalhos de casa. Reforço de conteúdos/aprendizagens	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)		II.3.1

Projeto Erasmus+

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Erasmus+ KA229, intitulado «Traditional Crafts and Artisans». Projeto eTwinning intitulado «Traditional Crafts and Artisans».	Projeto de parceria europeia para a partilha de boas práticas e intercâmbio de alunos. Parceiros intervenientes: Portugal, Suécia, Grécia, Itália (Sicília), Chipre. O projeto terá a duração de dois anos letivos e prevê a mobilidade de alunos acompanhados de docentes. No entanto, devido à implementação do Plano de Contingência, por enquanto, as atividades do projeto irão decorrer em modo online. Associado ao projeto Erasmus+, decorre um projeto eTwinning, servindo esta plataforma para a realização das atividades de interação com os parceiros, em modo online. Em anexo, seguem os objetivos definidos no projeto.	Cláudia Maria Oliveira Costa; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B AG; 13024 - Nuno Ramos Moreira (9.ºB AG); 13021 - Afonso Costa de Sousa (9.ºB AG); 11990 - Ana Margarida Barbosa Patricio (9.ºB AG); 11940 - João Pedro Moreira Gomes (9.ºB AG); 11936 - Gonçalo Anjos Rosário (9.ºB AG); 11776 - Nádia Patrícia Ferreira Moreira (9.ºB AG))	0 €	I.2.2; II.2. 3; II.3.1; II.4. 1; II.5. 1; III.1.1; III.3.1; III.3.2; IV.1.1; IV.2.2; IV.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Erasmus+ KA229, intitulado «Social Inclusion 2day». Projeto eTwinning intitulado «Social Inclusion 2day».	Projeto de parceria europeia para a partilha de boas práticas e intercâmbio de alunos. Parceiros intervenientes: Portugal, Holanda, Bélgica, Polónia e Suécia. A «Anne Frank House», em Amesterdão é parceira deste projeto, dinamizando e apoiando algumas atividades integradas no projeto. O projeto terá a duração de dois anos letivos e prevê a mobilidade de alunos acompanhados de docentes. No entanto, devido à implementação do Plano de Contingência, por enquanto, as atividades do projeto irão decorrer em modo online. Associado ao projeto Erasmus+, decorre um projeto eTwinning, servindo esta plataforma para a realização das atividades de interação com os parceiros, em modo online. Em anexo, seguem os objetivos definidos no projeto.	Cláudia Maria Oliveira Costa; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B AG; 9.º B AG)	0 €	I.2.2; II.2. 3; II.3.1; II.4. 1; II.5. 1; III.1.1; III.3.1; IV.1.1; IV.2.2; IV.3.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto Erasmus+ KA229, intitulado «Living with the climate changes». Projeto eTwinning intitulado «Living with the climate changes».	Projeto de parceria europeia para a partilha de boas práticas e intercâmbio de alunos. Parceiros intervenientes: Portugal, França, Espanha, Itália (Sicília), Grécia, Lituânia. Este é o segundo ano e último ano da implementação do projeto. As mobilidades de alunos que estavam previstas foram substituídas por mobilidades online. Não está prevista uma extensão do projeto. Associado ao projeto Erasmus+, decorre um projeto eTwinning, servindo esta plataforma para a realização das atividades de interação com os parceiros, em modo online. Em anexo, seguem os objetivos definidos no projeto.	Sandra Milena Quina Ladeira; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 13259 - Miguel Vicente Costa Pinto Ferreira (8.ºB AG); 11817 - Carlos Xavier Moreira Gonçalves (8.ºB AG); 13260 - Martim Andrade Ribeiro (8.ºB AG))	0 €	I.2.2; I.2.5; II.2. 3; II.3.1; II.4. 1; II.5. 1; III.1.1; III.3.1; IV.1.1; IV.2.2; IV.3.

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com os professores em geral, Diretores de Turma em particular e famílias na avaliação/ acompanhamento/ encaminhamento de alunos em situação de insucesso grave e/ou com problemas comportamentais de difícil gestão em sala de aula; - Acompanhamento de alunos com necessidades de saúde por parte das enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa. - Oferecer aos alunos um espaço de diálogo e reflexão, a que podem espontaneamente aceder. 	Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Alunos	0 €	I.2.3
		Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da sexualidade e afetividade entre as pessoas - Desenvolvimento de competências nos jovens - Melhoria dos relacionamentos afetivos dos jovens. 	Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 1.º AG123; 4.º AG4; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 5.º E; 5.º F; 10.º F; 12.º G AL; 12.º G DS; 12.º F DP; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º G DP; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	0 €	I.2.2; I.2.3
		Dias Temáticos	Abordagem de temáticas numa perspetiva preventiva.	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Ana Maria Alves Gomes	Alunos	0 €	I.2.3
		Webinários com os Encarregados de Educação sobre saúde oral / alimentação, consumos nocivos, violência doméstica	Capacitação dos pais	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.2; I.2.3

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Cidadania - 8º ano	Sessões dinamizadas pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa, em contexto de sala de aula. 2 Sessões teórico-práticas com a duração de 90 minutos/turma cada. 1ª sessão presencial e 2ª sessão não presencial.	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	I.2.3
		Sessões sobre Consumos Nocivos - 7º ano	Sessões de 45 minutos dinamizada pelas enfermeiras da UCC de Santo Tirso, em contexto de sala de aula. Duas sessões presenciais e uma não presencial. - Sensibilizar os estudantes para a problemática do álcool e outras drogas e o seu impacto na sociedade; - Identificar as consequências da ingestão de álcool durante a adolescência; - Clarificar conhecimentos sobre o consumo; - Trabalhar a autoestima e auto-confiança; - Capacitar os adolescentes para resistirem às pressões do grupo de pares.	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	I.2.3
		Projeto Cidadania - 1º ciclo	Objetivo geral: 1. Contribuir para o desenvolvimento de um perfil de aluno assente em valores, atitudes e princípios considerados ajustados (contexto e grupo etário). Objetivos específicos: 2. Desenvolver competências no domínio da sensibilidade moral e da empatia. 3. Desenvolver o auto-conceito e a auto-estima. 4. Desenvolver competências no domínio da assertividade. Envio de material. Plano implementado pelos professores titulares.	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º AG123; 4.º AG4; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	0 €	I.2.3

Visão global do PAA

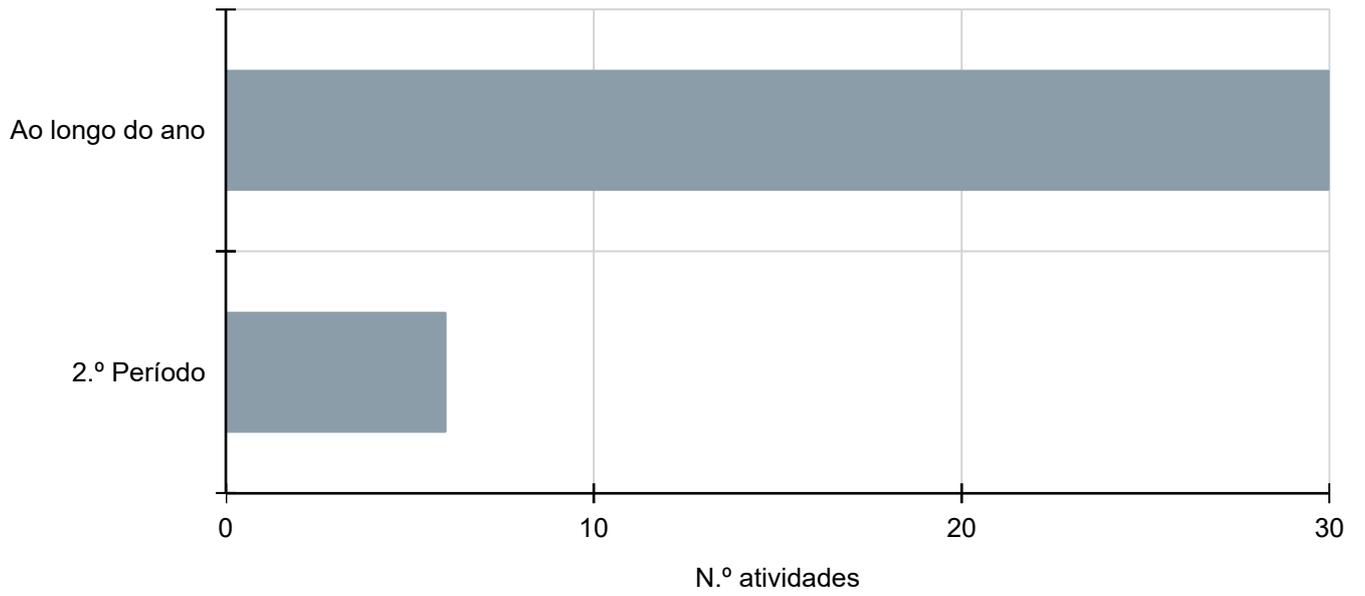
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	2	5,88
Conferência/Palestra/Debate	0	0
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	4	11,76
Projeto em parceria com entidade externa	8	23,53
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	1	2,94
Concurso	3	8,82
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	7	20,59
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	0	0
Outro	9	26,47
Total	34	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
I. Identidade e cultura organizacional I.1 Promover a imagem da escola	6	4,69
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Melhorar o comportamento e a disciplina das crianças/alunos.	1	0,78
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico das crianças/alunos.	14	10,94
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania- Promover hábitos de vida saudáveis.	7	5,47
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania - Promover formas de solidariedade e voluntariado	1	0,78
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania - Promover o respeito pelo ambiente e sua sustentabilidade.	3	2,34
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania - Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento, pelas artes e pela prática desportiva.	13	10,16
II - Qualidade do serviço educativo II.1 -Ambiente escolar - Promover um clima harmonioso, acolhedor e desafiador da aprendizagem	4	3,13
II - Qualidade do serviço educativo II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas diversificadas	7	5,47
II - Qualidade do serviço educativo II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Reforçar a atuação das escolas do Agrupamento como espaços culturais, informativos, formativos e comunitários	2	1,56
II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar o sucesso escolar	15	11,72
II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar no prosseguimento de estudos no ensino superior por parte de um crescente número de alunos	1	0,78
II.4. Resultados Académicos - Valorizar o sucesso dos alunos	8	6,25
II.5. Resultados Sociais - Estimular e valorizar os êxitos pessoais e coletivos dos alunos	5	3,91
II.6. Atividades extracurriculares - Estimular a frequência da biblioteca escolar	9	7,03
II.6. Atividades extracurriculares - Dinamizar clubes e ateliês	3	2,34
III. Flexibilidade Curricular III.1. Inovação curricular - Promover projetos integrem fatores de inovação	6	4,69
III. Flexibilidade Curricular III.1. Inovação curricular - Incentivar processos criativos nas diferentes áreas da educação e formação	2	1,56
III. Flexibilidade Curricular III.2. Planeamento/acompanhamento das práticas educativas - Consolidar a prática de supervisão pedagógica colaborativa	1	0,78
III. Flexibilidade Curricular III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Melhorar o planeamento e a articulação	4	3,13
III. Flexibilidade Curricular III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Consistência das práticas de regulação por pares e o seu contributo para a melhoria da prática letiva	2	1,56
IV. Liderança e Gestão IV.1. Visão e estratégia - Promover a qualidade das aprendizagens	5	3,91
IV. Liderança e Gestão IV.2. Mobilização da comunidade educativa - Promover percursos educativos de acordo com os interesses dos alunos e necessidades de formação da comunidade	1	0,78
IV. Liderança e Gestão IV.2. Mobilização da comunidade educativa - Incentivar a participação dos encarregados de educação no Agrupamento	3	2,34
IV. Liderança e Gestão IV.3. Desenvolvimento de projetos e parcerias - Reforçar a relação da escola com empresas, instituições e promover a participação em projetos de referência.	3	2,34
V. Autoavaliação V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Recolher e analisar dados e monitorizar as ações de melhoria	1	0,78
V. Autoavaliação V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Consolidar práticas de autorregulação e melhoria.	1	0,78
Total	128	100,00

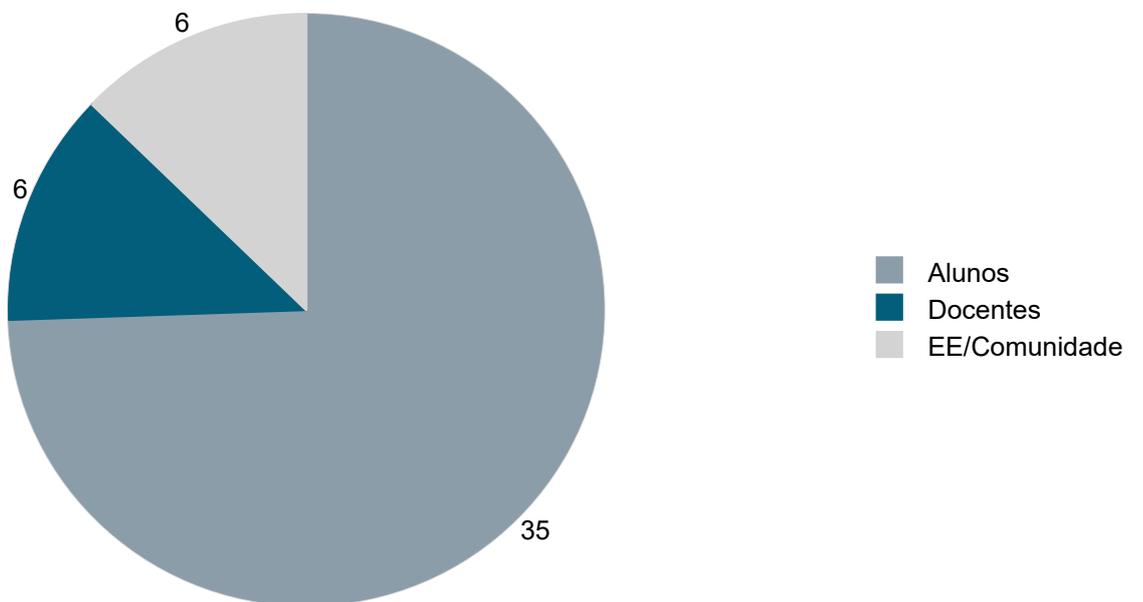
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais 1º Ciclo	3	7,69
Bibliotecas Escolares	15	38,46
Departamento de 1.º Ciclo do Ensino Básico	1	2,56
Departamento de Ciências Exatas	3	7,69
Departamento de Ciências Humanas	3	7,69
Departamento de Educação Pré-Escolar	1	2,56
Departamento de expressões	1	2,56
Departamento de Línguas	2	5,13
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	7	17,95
Projeto Erasmus+	3	7,69
Total	39	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	3	2,86
P5	2	1,90
1.º	8	7,62
2.º	8	7,62
3.º	8	7,62
4.º	9	8,57
5.º	9	8,57
6.º	10	9,52
7.º	10	9,52
8.º	8	7,62
9.º	8	7,62
10.º	7	6,67
11.º	8	7,62
12.º	7	6,67
Total	105	100,00

Calendarização

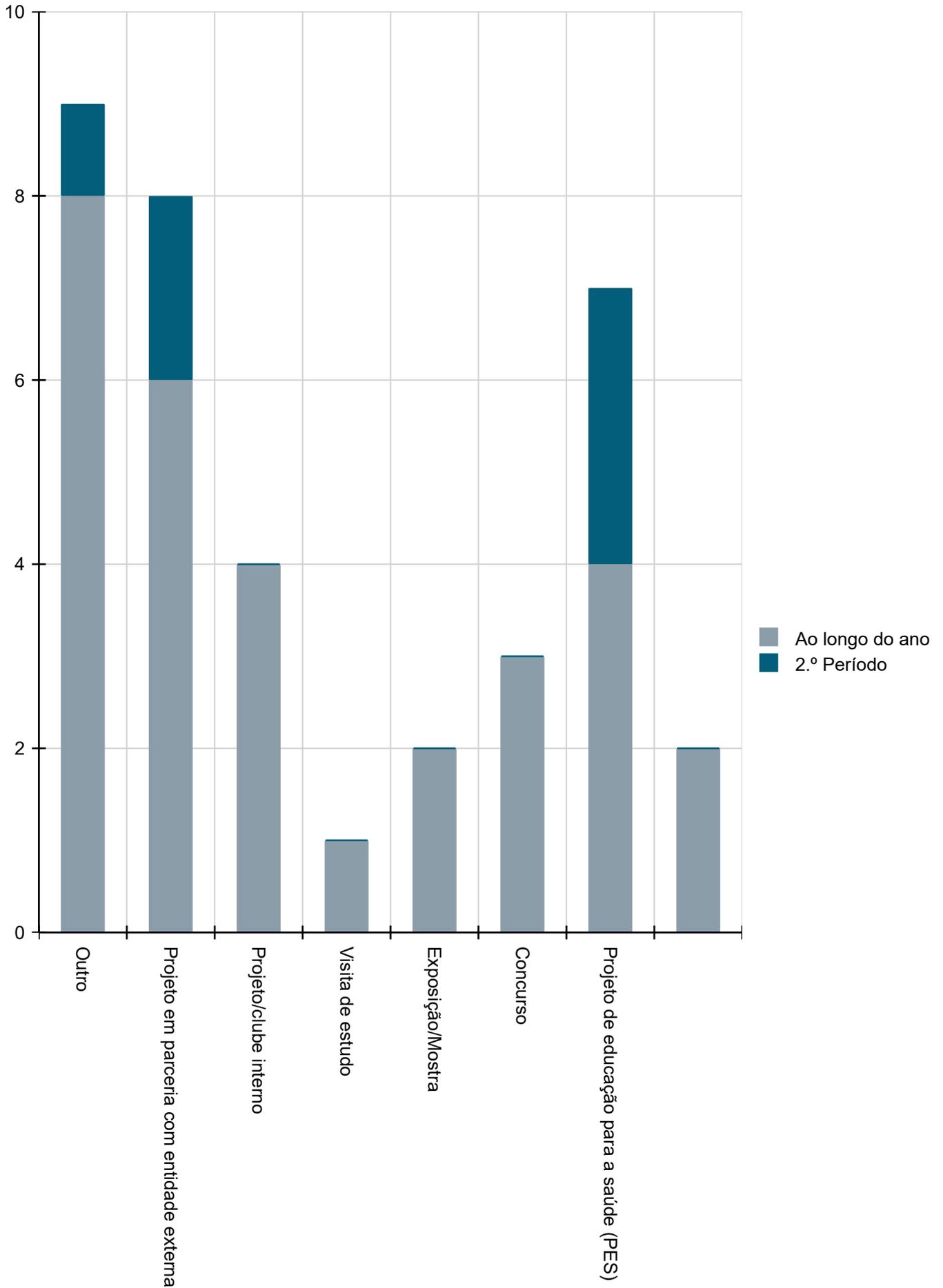


Público-alvo

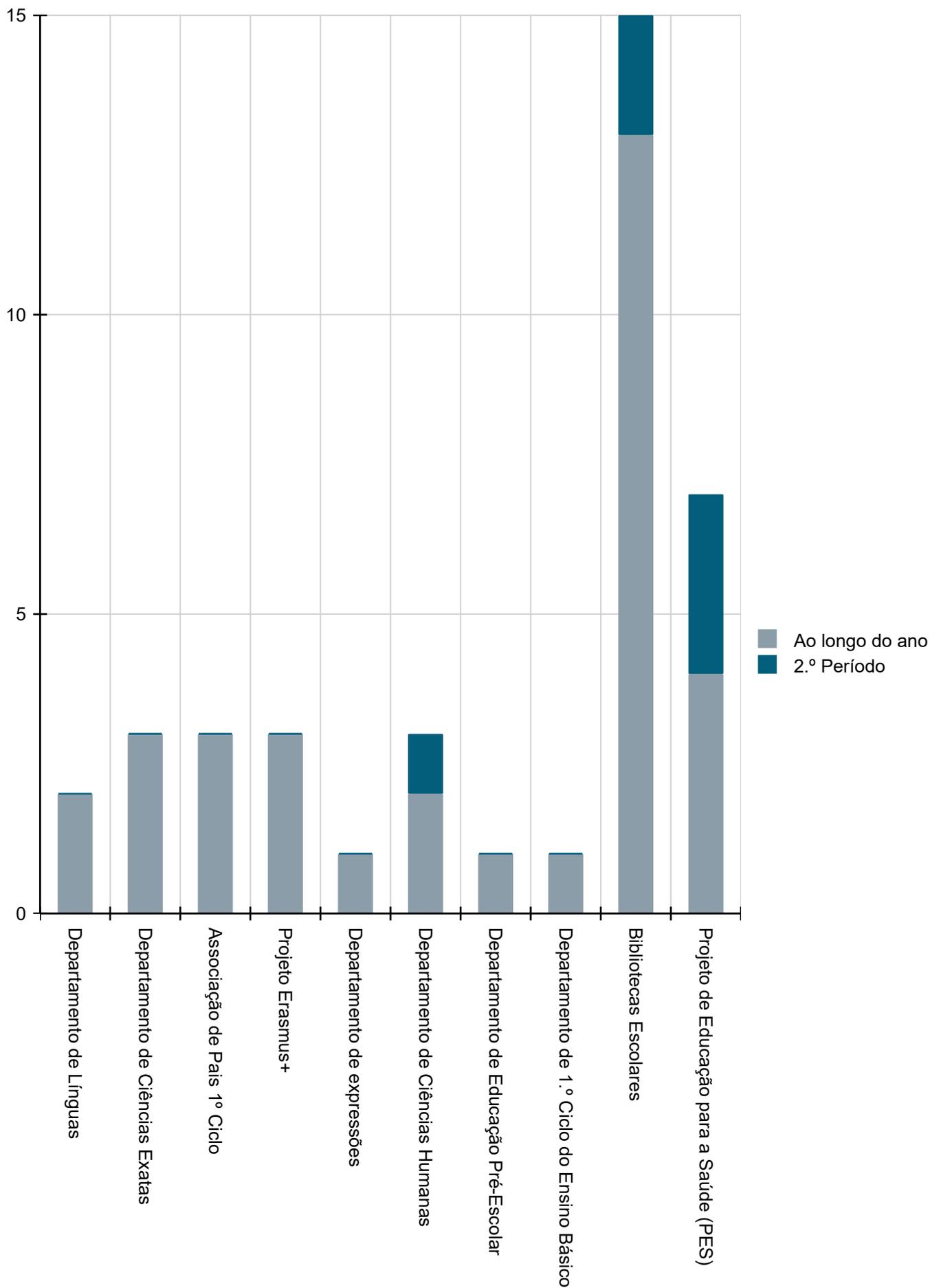


Distribuição ao longo do tempo

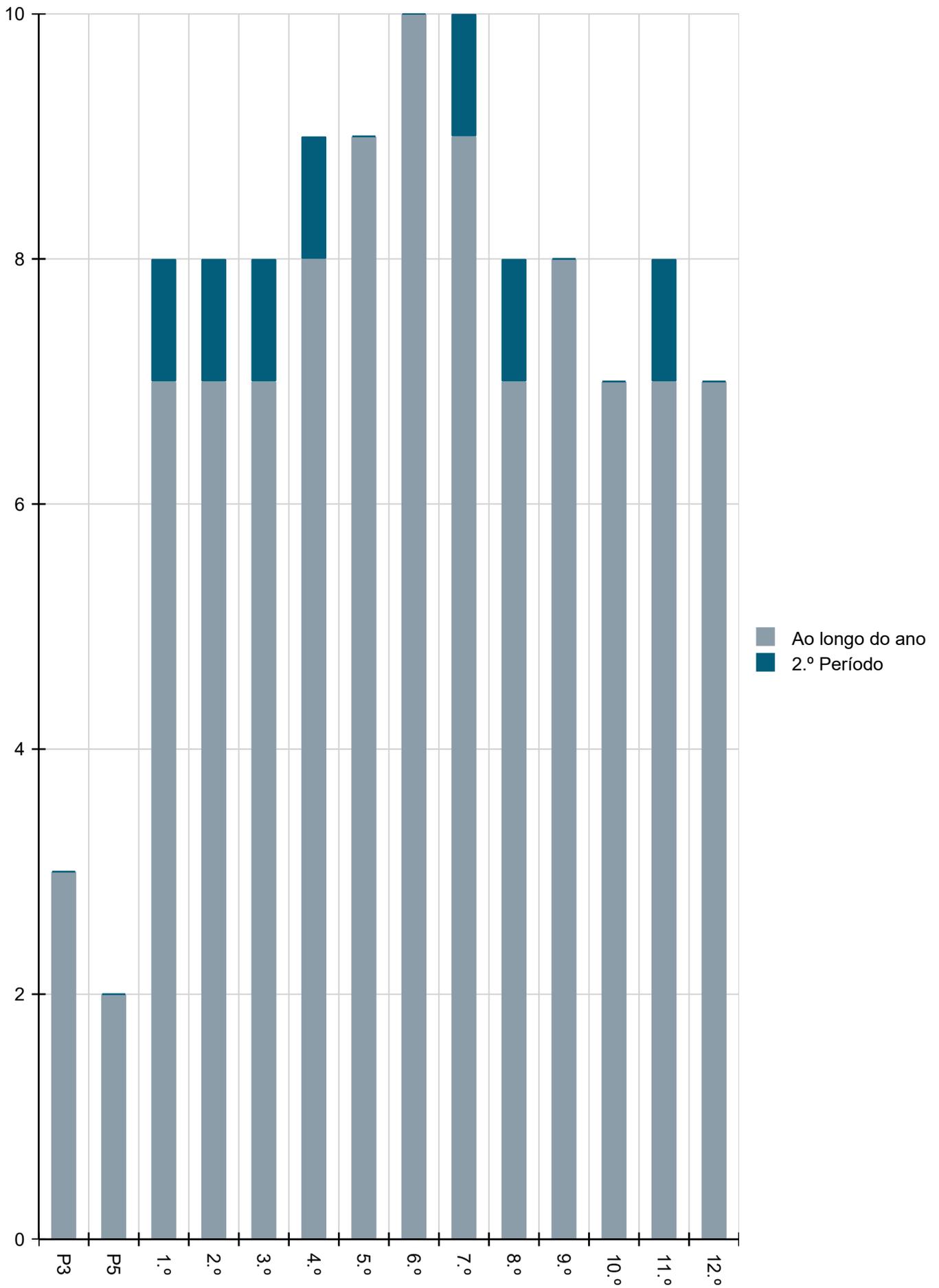
Categoria/Modalidade



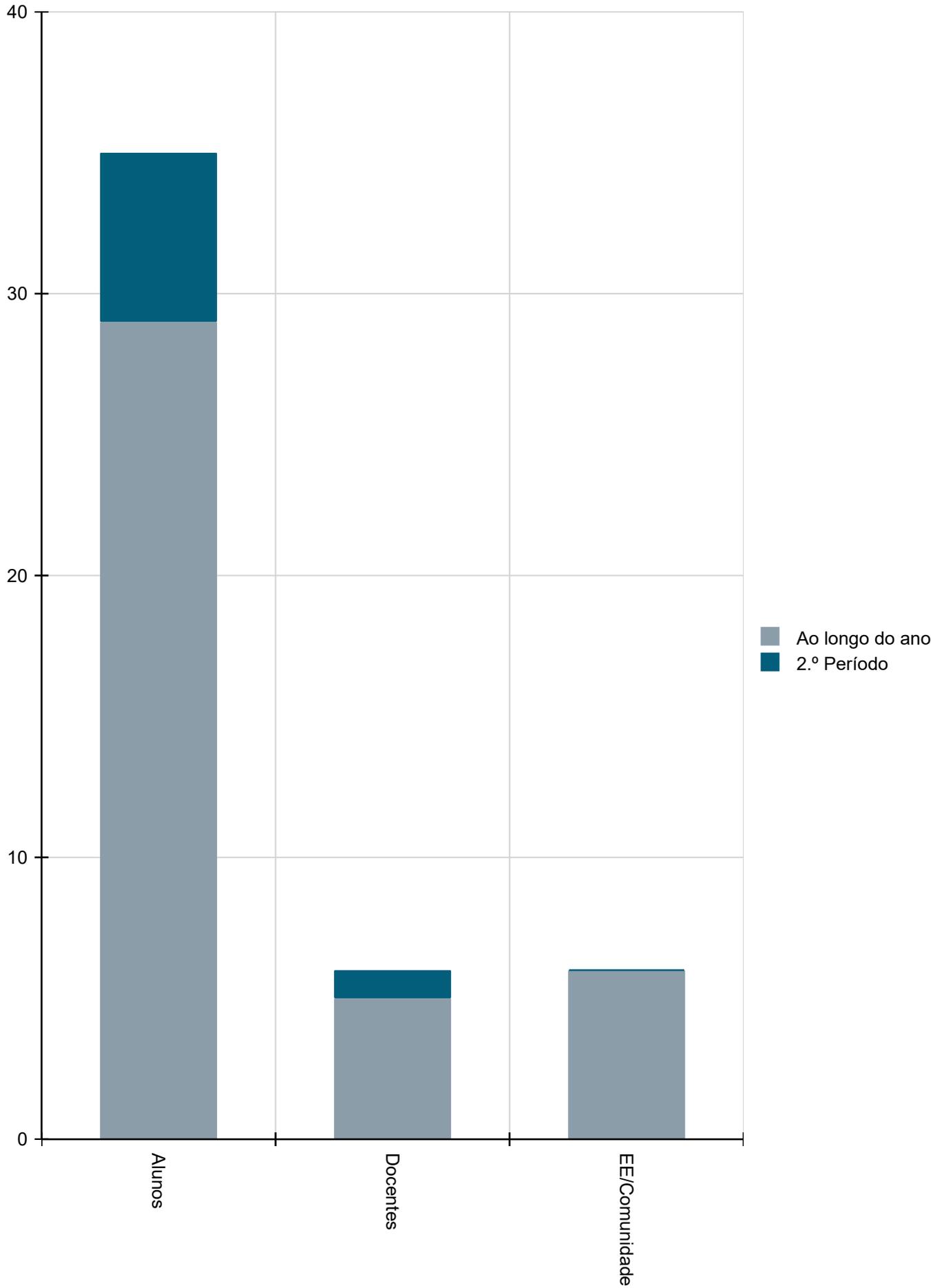
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



ATIVIDADES



3^o
período

Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ATL e CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 4.º CA24)	0 €	I.1; I.2.5; II.1; II.3.1

Departamento de 1.º Ciclo do Ensino Básico

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ATL e CAF	Esta atividade destina-se a assegurar a ocupação e acompanhamento das crianças antes e depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção letiva (Natal, Carnaval, Páscoa e julho), assim como em setembro antes do início do período letivo, procurando ir ao encontro das necessidades e interesses das famílias das crianças.	APCARREIRA	Alunos (P3 CAJI; 2.º CA24; 1.º CA13; 4.º CA24)	0 €	I.1; I.2.5; II.1; II.3.1

Departamento de Ciências Exatas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Olimpíadas da matemática	.	Carla Sofia Ferreira Machado	Alunos (7.º)	10 €	I.1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube SeR (Solidário e Responsável)	Criação de materiais didáticos (khaoot, quizzes,...) para alunos com mais dificuldades. Realização de ações de solidariedade, voluntariado e visitas a instituições de cariz social.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Ana Paula Dias e Silva Carneiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		I.2.2; I.2.4; II.2. 3; II.3.1; II.6.2; III.1.1; III.3.2
		Clube do Científico do Agrupamento D. Dinis Eucleia.	Estimular nos alunos o interesse e a curiosidade pelo estudo dos fenómenos físicos e químicos. Relacionar os conhecimentos teóricos científicos com o quotidiano. Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais. Consciencializar a comunidade escolar para a potencialidade da Física e Química. Promover uma cidadania ativa. Manutenção do blog com Link na pagina da escola.	Ana Teresa Passos Fontes Carneiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 13980 - Beatriz de Sousa Mascarenhas (11.ºA); 13181 - Juliana Marília da Silva Machado (11.ºA); 12410 - Rafaela Matos da Cunha (11.ºA); 12407 - Marta Filipa Tavares Martins (11.ºA))	100 €	I.2.5; II.2. 3; II.3.1; II.3.4; II.6.2; III.1.1

Departamento de Ciências Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	18	Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	Exposição de situações a nível internacional de desrespeito pelos Direitos Humanos. Assinaturas de cartas a enviar em defesa de pessoas em risco.	Mónica Schroiff Nogueira; Maria José Ferreira de Sá; Amélia Maria Ferreira Sousa Mascarenhas	Alunos (10.º E; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º D; 12.º E)	0 €	I.2.2
dez; fev		Visita virtual ao NewsMuseum	<p>Visita virtual por videoconferência, através da plataforma Zoom com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse do aluno para o estudo da História e Geografia de Portugal; - Fomentar a prática da Cidadania, através da participação interativa; - Aperceber-se das dinâmicas implementadas ao longo das visitas guiadas a museus; - Verificar a eficácia da utilização das novas tecnologias ao serviço do ensino-aprendizagem; - Fomentar o desenvolvimento integral do aluno; - Interagir e participar ativamente nas visitas guiadas aos museus; - Promover atividades de reforço dos conteúdos lecionados na sala de aula; - Proporcionar atividades de cariz lúdico-pedagógico e de interação entre os alunos; - Aprofundar a relação de amizade e de cooperação entre aluno/professor e professor/ aluno. 	Aline Cristiana Braga Rodrigues	Alunos (6.º D; 6.º E)		I.2.1; I.2.2; II.3.1

Departamento de expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube SeR (Solidário e Responsável)	Criação de materiais didáticos (khaoot, quizzes,...) para alunos com mais dificuldades. Realização de ações de solidariedade, voluntariado e visitas a instituições de cariz social.	Vitor Manuel Gonçalves Lopes; Maria Luísa Magalhães de Miranda Rebelo; Ana Paula Dias e Silva Carneiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		I.2.2; I.2.4; II.2. 3; II.3.1; II.6.2; III.1.1; III.3.2

Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Watch out online!	<p>Projeto etwinning, no âmbito da segurança na internet; Usar diferentes meios e aplicações que permitam uma comunicação e colaboração em meio digital; Promover o intercâmbio comunicacional entre culturas e meios diferentes na língua inglesa; Comunicar/Interagir com outros alunos à escala local, nacional e internacional, promovendo o respeito mútuo com base no Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória; Promover o tratamento de dados e divulgá-los em meios digitais fechados; Reconhecer e distinguir o cyberbullying de bullying; Contribuir para a realização de projetos multidisciplinares que se aplicam ao contexto das experiências e realidade dos alunos.</p>	Margarida Maria Martins Teixeira; Ana Madalena Andrade Pimenta	Alunos (5.º C AG)	0 €	I.1; I.2.2; I.2.6; II.1; II.2. 3; II.2. 4; II.3.1; III.2.; III.3.1; V.2.2; V.2.3
		Leituras em rotação na Biblioteca Digital!	<p>O principal objetivo do projeto é dinamizar a leitura de obras sugeridas pelos discentes e encarregados de educação. Apresentar, em vários formatos, as sugestões de livros para se publicarem em ambiente digital.</p>	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.6; II.2. 3

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desafio Artístico	Desafio artístico para o segundo ciclo. Esta atividade baseia-se em exposições online dos trabalhos dos alunos ou desafios sobre conteúdos abordados na sala de aula.	Maria Cândida Silva Dias Paredes; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º E; 5.º F)	0 €	II.1
		Livro/poesia ou conto do mês	Tem com objetivo estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Ilda Celeste Silva Torres Marques; Ana Maria Fernandes Silva; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6
		Leituras em rotação na Biblioteca Digital!	O principal objetivo do projeto é dinamizar a leitura de obras sugeridas pelos discentes e encarregados de educação. Apresentar, em vários formatos, as sugestões de livros para se publicarem em ambiente digital.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	I.2.6; II.2. 3
		Listas de obras de Educação Literária	Elaborar/atualizar listas de obras de Educação Literária com vários recursos online.	Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	I.2.6
		Top Leitor / Top Livro	Atividade a desenvolver no final de cada período e que consiste em verificar o aluno que leu mais e qual o livro mais lido. Objetivos: - Promover o empréstimo domiciliário - Unir a leitura ao prazer e aos tempos livres	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Manuel dos Santos Ferreira	Alunos	0 €	I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1
		Conto Contigo	Atividades diversas de promoção da leitura Objetivos: - Fomentar a leitura e o gosto pelo livro; - Criar hábitos de leitura através de laços afetivos e sociais; -	Maria Fernanda Ferreira da Silva	Alunos (P3 AGJI; P5 ALJIB; P3 ALJIA; P3 RGJI; P3 GUJI; P3 CAJI; P3 RFJI; 1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º AG123; 4.º AG4; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	0 €	I.2.6; II.3.1; II.6.1; III.1.2; IV.1.1
		Concurso Nacional de Leitura	Atividade desenvolvida em várias fases: escola, municipal, intermunicipal, nacional Após a seleção das obras, os alunos prestam provas escritas e orais. Objetivos: - Estimular e criar hábitos de leitura; - Promover e desenvolver o gosto pelo livro; - Intensificar o contacto com o livro; - Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral-	Sandra Rute Gomes Moita Olhero; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim; Célia Maria Coutinho Lemos Rodrigues; Maria Fernanda Ferreira da Silva; Margarida Maria Martins Teixeira; Ângela Maria Gonçalves da Costa; Maria Olema Nunes Pereira; Sónia Isabel Alves Abreu	Alunos (9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	I.2.2; I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1
		"Pelo Sonho é que vamos"	Requisição para leitura domiciliária/em família Objetivos: - Estimular e criar hábitos de leitura; - Promover e desenvolver o gosto pelo livro	Maria Fernanda Ferreira da Silva	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 1.º AG123; 4.º AG4; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34; P3; P5)	0 €	I.2.6; II.3.1; II.4. 1; II.6.1; IV.1.1
		Sugestão de Leitura	Tem com objetivo estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Palmira Lurdes Faria C.Ferreira Vieira da Silva; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	I.2.6

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso Nacional de Leitura	O concurso nacional de Leitura tem com objetivo estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	30 €	I.2.6
		Artes Visuais	Desenvolver o gosto pela artes, pelos elementos visuais das imagens.	Maria Cândida Silva Dias Paredes; Ana Maria Fernandes Silva	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º E; 5.º F)	0 €	II.6.1; II.6.2
		Requisições online	Os alunos podem consultar o catálogo RBEST e fazer requisições online todas as semanas de 4.ª feira a domingo. Os livros são entregues na sala de aula.	Fernanda Dora Ferreira Freitas; Ana Maria Fernandes Silva	Docentes; Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 5.º E; 5.º F; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º; 12.º)	0 €	I.1; I.2.2; I.2.6; II.6.1
		Desafio Matemático	Desafio Matemático mensal que consiste numa questão lançada por ciclo de ensino, no classroom, através do preenchimento em escolha múltipla nos formulários google docs.	Fernanda Dora Ferreira Freitas	Alunos (5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 5.º E; 5.º F; 10.º F; 12.º G AL; 12.º G DS; 12.º F DP; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º G DP)	0 €	II.6.1; III.1.1
mai		Concurso de Ortografia	Desafio de ortografia no formato digital Objetivos: - Promover e desenvolver a ortografia	Maria Fernanda Ferreira da Silva; Manuel dos Santos Ferreira	Alunos	0 €	II.3.1; II.4. 1; II.5. 1

Associação de Pais 1º Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Prolongamento do J.I.	Prolongamento do J.I.: 8h/9h 15.30h/17.30h	APAGRELA	Alunos (P3 AGJI)	0 €	I.1; II.1; IV.2.1
		Componente de Apoio à Família	Acompanhar os alunos do Pré-escolar no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas até às 18h30min.	APREGUENGA	Alunos (P3 RGJI)	0 €	I.2.2
		ATL	Acompanhar os alunos do 1º Ciclo no período da manhã anterior e posterior às atividades letivas, até às 18h30min.	APREGUENGA	Alunos (1.º RG12; 3.º RG34; 2.º RG12; 4.º RG34)	0 €	I.2.2
		Apoio ao Estudo	Acompanhamento na realização de trabalhos de casa. Reforço de conteúdos/aprendizagens	APAGUALONGA	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4)		II.3.1

Projeto Erasmus+

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Erasmus+ KA229, intitulado «Traditional Crafts and Artisans». Projeto eTwinning intitulado «Traditional Crafts and Artisans».	Projeto de parceria europeia para a partilha de boas práticas e intercâmbio de alunos. Parceiros intervenientes: Portugal, Suécia, Grécia, Itália (Sicília), Chipre. O projeto terá a duração de dois anos letivos e prevê a mobilidade de alunos acompanhados de docentes. No entanto, devido à implementação do Plano de Contingência, por enquanto, as atividades do projeto irão decorrer em modo online. Associado ao projeto Erasmus+, decorre um projeto eTwinning, servindo esta plataforma para a realização das atividades de interação com os parceiros, em modo online. Em anexo, seguem os objetivos definidos no projeto.	Cláudia Maria Oliveira Costa; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º B AG; 13024 - Nuno Ramos Moreira (9.ºB AG); 13021 - Afonso Costa de Sousa (9.ºB AG); 11990 - Ana Margarida Barbosa Patricio (9.ºB AG); 11940 - João Pedro Moreira Gomes (9.ºB AG); 11936 - Gonçalo Anjos Rosário (9.ºB AG); 11776 - Nádia Patrícia Ferreira Moreira (9.ºB AG))	0 €	I.2.2; II.2. 3; II.3.1; II.4. 1; II.5. 1; III.1.1; III.3.1; III.3.2; IV.1.1; IV.2.2; IV.3.
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto Erasmus+ KA229, intitulado «Social Inclusion 2day». Projeto eTwinning intitulado «Social Inclusion 2day».	Projeto de parceria europeia para a partilha de boas práticas e intercâmbio de alunos. Parceiros intervenientes: Portugal, Holanda, Bélgica, Polónia e Suécia. A «Anne Frank House», em Amesterdão é parceira deste projeto, dinamizando e apoiando algumas atividades integradas no projeto. O projeto terá a duração de dois anos letivos e prevê a mobilidade de alunos acompanhados de docentes. No entanto, devido à implementação do Plano de Contingência, por enquanto, as atividades do projeto irão decorrer em modo online. Associado ao projeto Erasmus+, decorre um projeto eTwinning, servindo esta plataforma para a realização das atividades de interação com os parceiros, em modo online. Em anexo, seguem os objetivos definidos no projeto.	Cláudia Maria Oliveira Costa; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B AG; 9.º B AG)	0 €	I.2.2; II.2. 3; II.3.1; II.4. 1; II.5. 1; III.1.1; III.3.1; IV.1.1; IV.2.2; IV.3.
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Projeto Erasmus+ KA229, intitulado «Living with the climate changes». Projeto eTwinning intitulado «Living with the climate changes».	Projeto de parceria europeia para a partilha de boas práticas e intercâmbio de alunos. Parceiros intervenientes: Portugal, França, Espanha, Itália (Sicília), Grécia, Lituânia. Este é o segundo ano e último ano da implementação do projeto. As mobilidades de alunos que estavam previstas foram substituídas por mobilidades online. Não está prevista uma extensão do projeto. Associado ao projeto Erasmus+, decorre um projeto eTwinning, servindo esta plataforma para a realização das atividades de interação com os parceiros, em modo online. Em anexo, seguem os objetivos definidos no projeto.	Sandra Milena Quina Ladeira; Maria da Conceição Pereira da Silva Amorim	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 13259 - Miguel Vicente Costa Pinto Ferreira (8.ºB AG); 11817 - Carlos Xavier Moreira Gonçalves (8.ºB AG); 13260 - Martim Andrade Ribeiro (8.ºB AG))	0 €	I.2.2; I.2.5; II.2. 3; II.3.1; II.4. 1; II.5. 1; III.1.1; III.3.1; IV.1.1; IV.2.2; IV.3.

Projeto de Educação para a Saúde (PES)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com os professores em geral, Diretores de Turma em particular e famílias na avaliação/ acompanhamento/ encaminhamento de alunos em situação de insucesso grave e/ou com problemas comportamentais de difícil gestão em sala de aula; - Acompanhamento de alunos com necessidades de saúde por parte das enfermeiras da UCC de Santo Tirso/Trofa. - Oferecer aos alunos um espaço de diálogo e reflexão, a que podem espontaneamente aceder. 	Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Ana Maria Alves Gomes; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz	Alunos	0 €	I.2.3
		Aplicação da Educação Sexual em Meio Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da sexualidade e afetividade entre as pessoas - Desenvolvimento de competências nos jovens - Melhoria dos relacionamentos afetivos dos jovens. 	Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Ana Maria Alves Gomes	Alunos (1.º AL1; 2.º AL2; 3.º AL3; 4.º AL4; 1.º RG12; 3.º RG34; 2.º GU23; 1.º GU14; 2.º CA24; 5.º A AG; 5.º B AG; 5.º C AG; 6.º A AG; 6.º B AG; 6.º C AG; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º A AG; 7.º B AG; 7.º C AG; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A AG; 8.º B AG; 8.º C AG; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A AG; 9.º B AG; 9.º C AG; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º CA13; 1.º RF12; 3.º RF34; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 10.º A; 1.º AG123; 4.º AG4; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 5.º E; 5.º F; 10.º F; 12.º G AL; 12.º G DS; 12.º F DP; 11.º H AL; 11.º H DS; 11.º G DP; 10.º G DP; 2.º RG12; 4.º GU14; 3.º CA13; 2.º RF12; 2.º AG123; 3.º AG123; 3.º GU23; 4.º CA24; 4.º RG34; 4.º RF34)	0 €	I.2.2; I.2.3
		Dias Temáticos	Abordagem de temáticas numa perspetiva preventiva.	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Fernanda Isabel Faria Lages Torres; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Ana Maria Alves Gomes	Alunos	0 €	I.2.3
		Webinários com os Encarregados de Educação sobre saúde oral / alimentação, consumos nocivos, violência doméstica	Capacitação dos pais	Carla Paula Filomena Pires Dias Cruz; Ana Maria Alves Gomes; Afonso Henrique de Jesus Ferraz; Maria Augusta Oliveira Martins Monteiro; Fernanda Isabel Faria Lages Torres	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	I.2.2; I.2.3

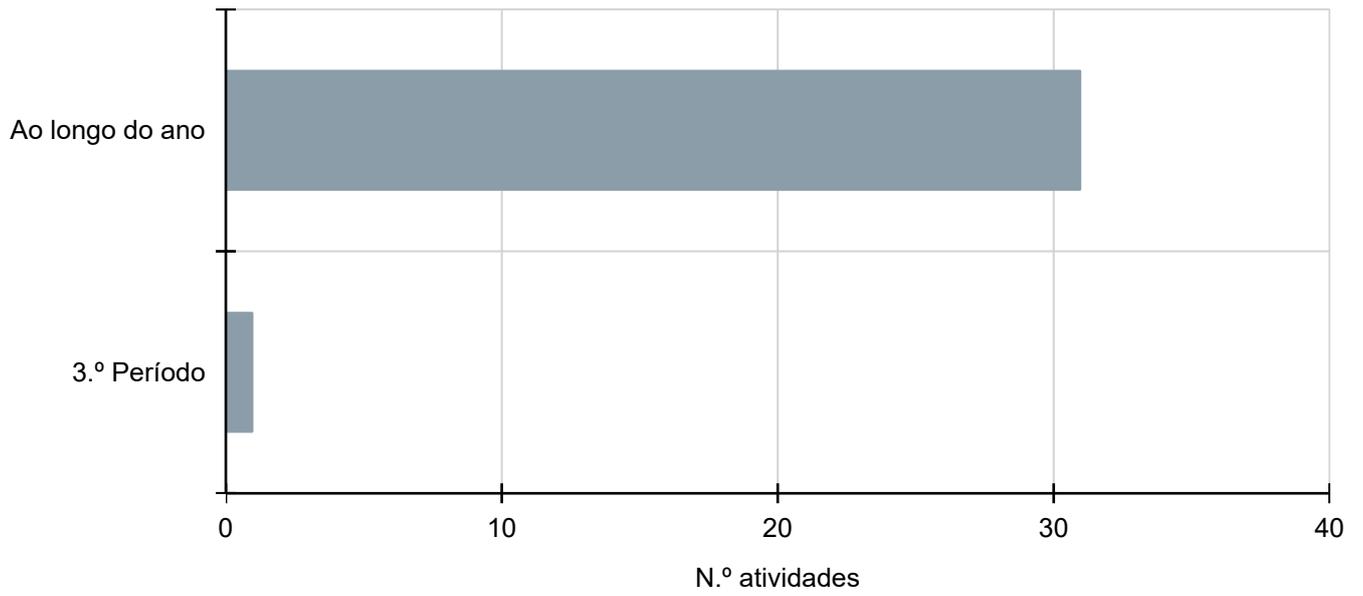
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	2	6,67
Conferência/Palestra/Debate	0	0
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	4	13,33
Projeto em parceria com entidade externa	6	20
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	1	3,33
Concurso	4	13,33
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	4	13,33
Atividade desportiva	0	0
Convívio/Comemoração	0	0
Outro	9	30
Total	30	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
I. Identidade e cultura organizacional I.1 Promover a imagem da escola	5	4,39
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Melhorar o comportamento e a disciplina das crianças/alunos.	1	0,88
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania -Promover a participação ativa e o desenvolvimento cívico das crianças/alunos.	13	11,40
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania- Promover hábitos de vida saudáveis.	4	3,51
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania - Promover formas de solidariedade e voluntariado	1	0,88
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania - Promover o respeito pelo ambiente e sua sustentabilidade.	3	2,63
I. Identidade e cultura organizacional I.2. - Educar para a cidadania - Promover o gosto pela leitura, pelo conhecimento, pelas artes e pela prática desportiva.	11	9,65
II - Qualidade do serviço educativo II.1 -Ambiente escolar - Promover um clima harmonioso, acolhedor e desafiador da aprendizagem	4	3,51
II - Qualidade do serviço educativo II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Desenvolver projetos que contemplem atividades educativas diversificadas	7	6,14
II - Qualidade do serviço educativo II.2. Oferta Educativa e gestão curricular - Reforçar a atuação das escolas do Agrupamento como espaços culturais, informativos, formativos e comunitários	1	0,88
II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Melhorar o sucesso escolar	14	12,28
II.3. Melhoria do sucesso escolar e a qualidade das aprendizagens em todas as áreas do saber - Apostar no prosseguimento de estudos no ensino superior por parte de um crescente número de alunos	1	0,88
II.4. Resultados Académicos - Valorizar o sucesso dos alunos	7	6,14
II.5. Resultados Sociais - Estimular e valorizar os êxitos pessoais e coletivos dos alunos	4	3,51
II.6. Atividades extracurriculares - Estimular a frequência da biblioteca escolar	7	6,14
II.6. Atividades extracurriculares - Dinamizar clubes e ateliês	3	2,63
III. Flexibilidade Curricular III.1. Inovação curricular - Promover projetos integrem fatores de inovação	6	5,26
III. Flexibilidade Curricular III.1. Inovação curricular - Incentivar processos criativos nas diferentes áreas da educação e formação	1	0,88
III. Flexibilidade Curricular III.2. Planeamento/acompanhamento das práticas educativas - Consolidar a prática de supervisão pedagógica colaborativa	1	0,88
III. Flexibilidade Curricular III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Melhorar o planeamento e a articulação	4	3,51
III. Flexibilidade Curricular III.3. Práticas de trabalho colaborativo - Consistência das práticas de regulação por pares e o seu contributo para a melhoria da prática letiva	2	1,75
IV. Liderança e Gestão IV.1. Visão e estratégia - Promover a qualidade das aprendizagens	5	4,39
IV. Liderança e Gestão IV.2. Mobilização da comunidade educativa - Promover percursos educativos de acordo com os interesses dos alunos e necessidades de formação da comunidade	1	0,88
IV. Liderança e Gestão IV.2. Mobilização da comunidade educativa - Incentivar a participação dos encarregados de educação no Agrupamento	3	2,63
IV. Liderança e Gestão IV.3. Desenvolvimento de projetos e parcerias - Reforçar a relação da escola com empresas, instituições e promover a participação em projetos de referência.	3	2,63
V. Autoavaliação V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Recolher e analisar dados e monitorizar as ações de melhoria	1	0,88
V. Autoavaliação V.2. Práticas de Autorregulação e Melhoria - Consolidar práticas de autorregulação e melhoria.	1	0,88
Total	114	100,0

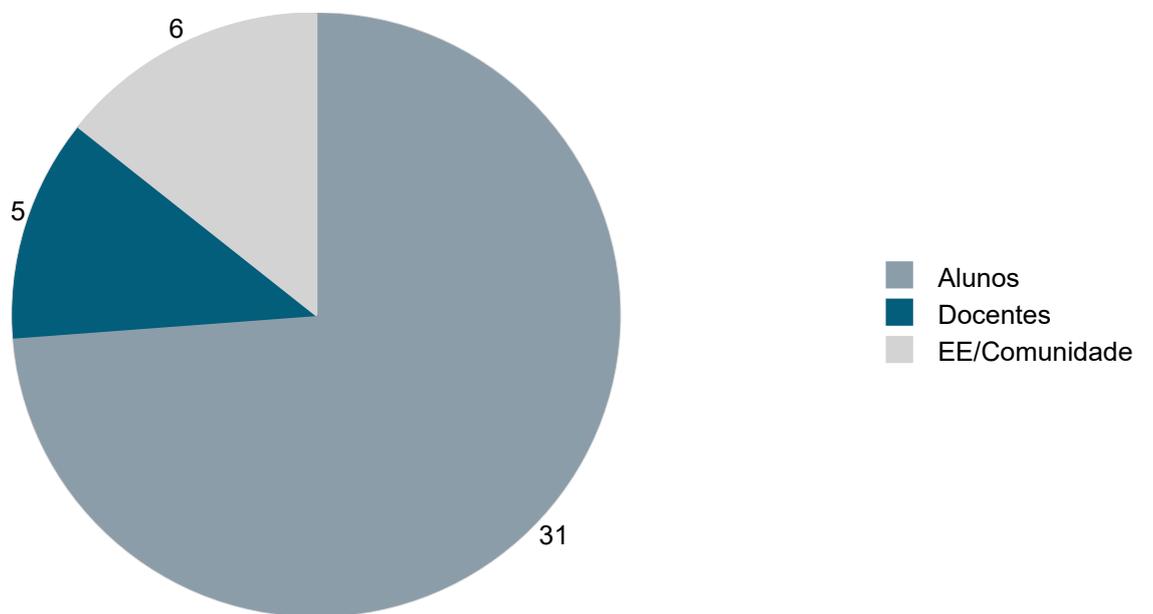
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais 1º Ciclo	4	11,43
Bibliotecas Escolares	14	40,0
Departamento de 1.º Ciclo do Ensino Básico	1	2,86
Departamento de Ciências Exatas	3	8,57
Departamento de Ciências Humanas	2	5,71
Departamento de Educação Pré-Escolar	1	2,86
Departamento de expressões	1	2,86
Departamento de Línguas	2	5,71
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	4	11,43
Projeto Erasmus+	3	8,57
Total	35	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	3	3,06
P5	2	2,04
1.º	7	7,14
2.º	7	7,14
3.º	7	7,14
4.º	8	8,16
5.º	9	9,18
6.º	10	10,20
7.º	9	9,18
8.º	7	7,14
9.º	8	8,16
10.º	7	7,14
11.º	7	7,14
12.º	7	7,14
Total	98	99,96

Calendarização

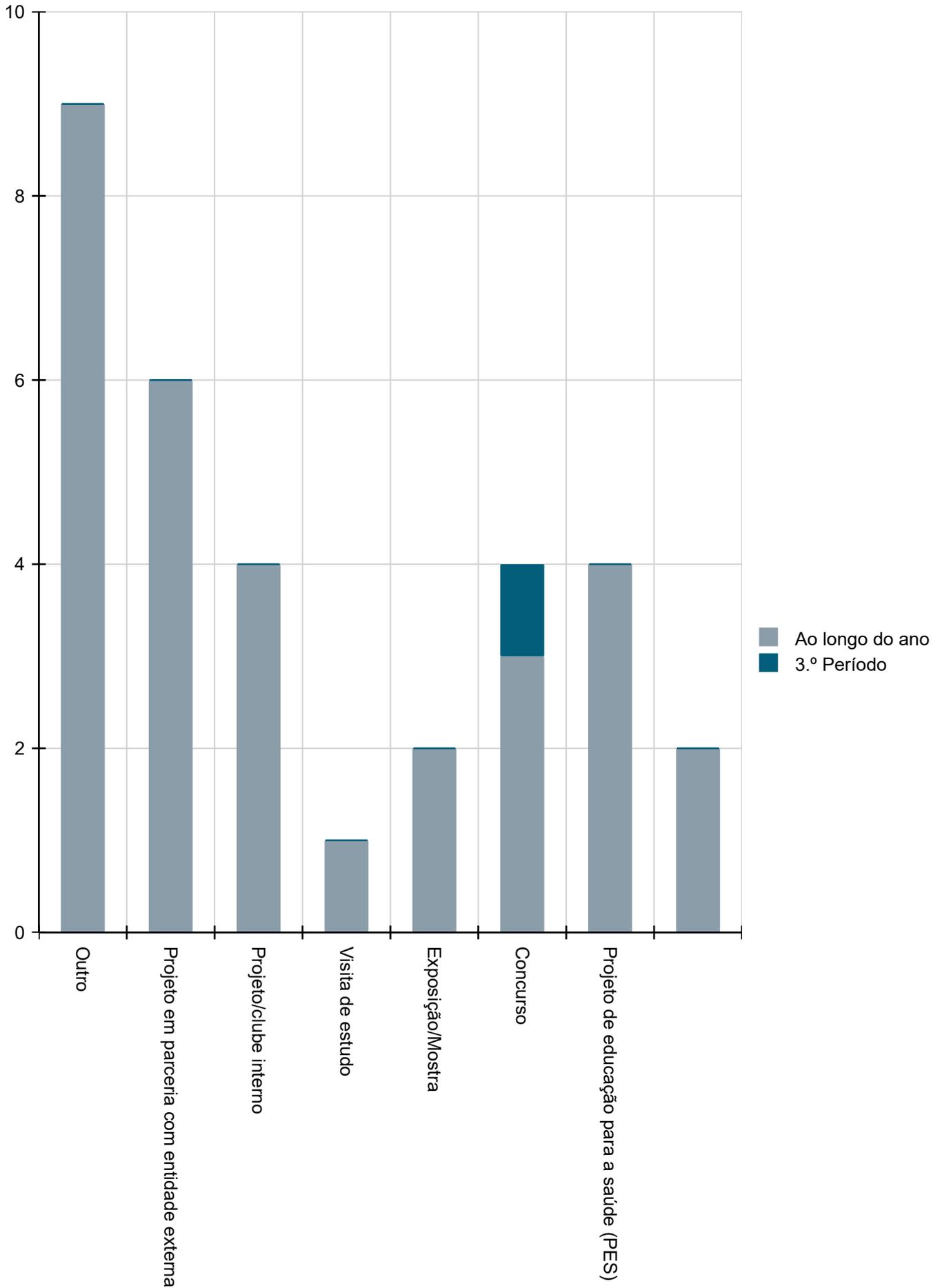


Público-alvo

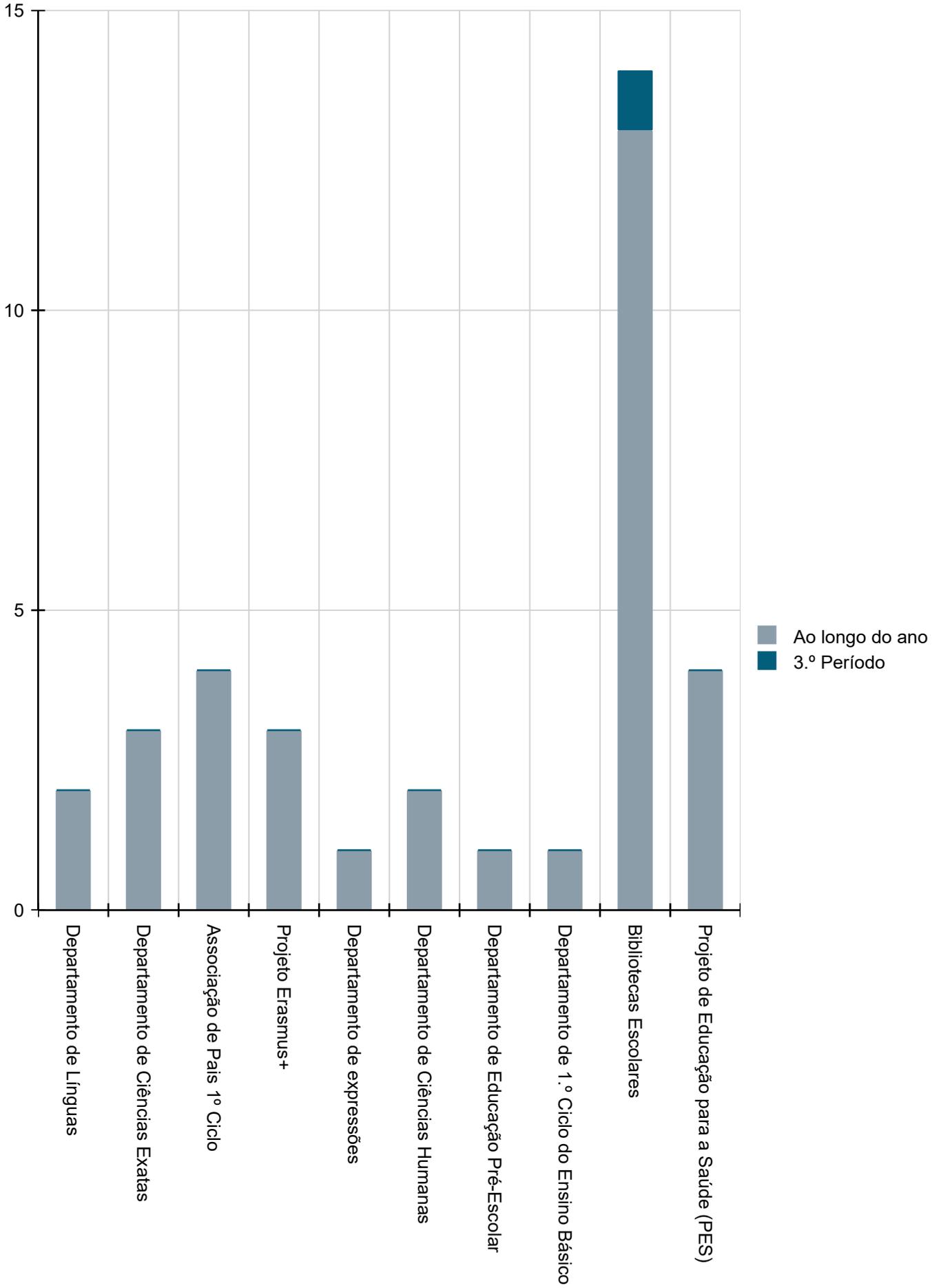


Distribuição ao longo do tempo

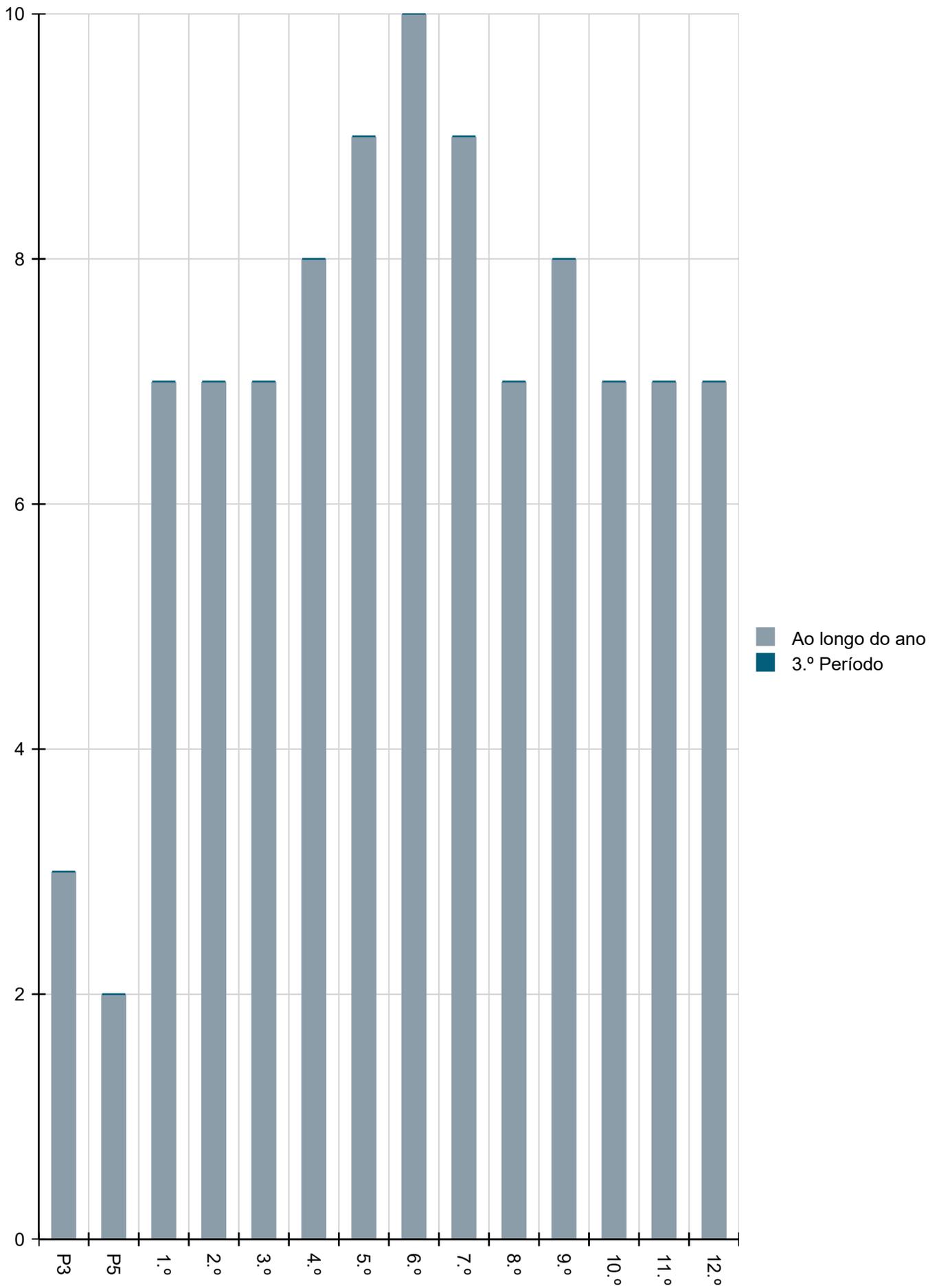
Categoria/Modalidade



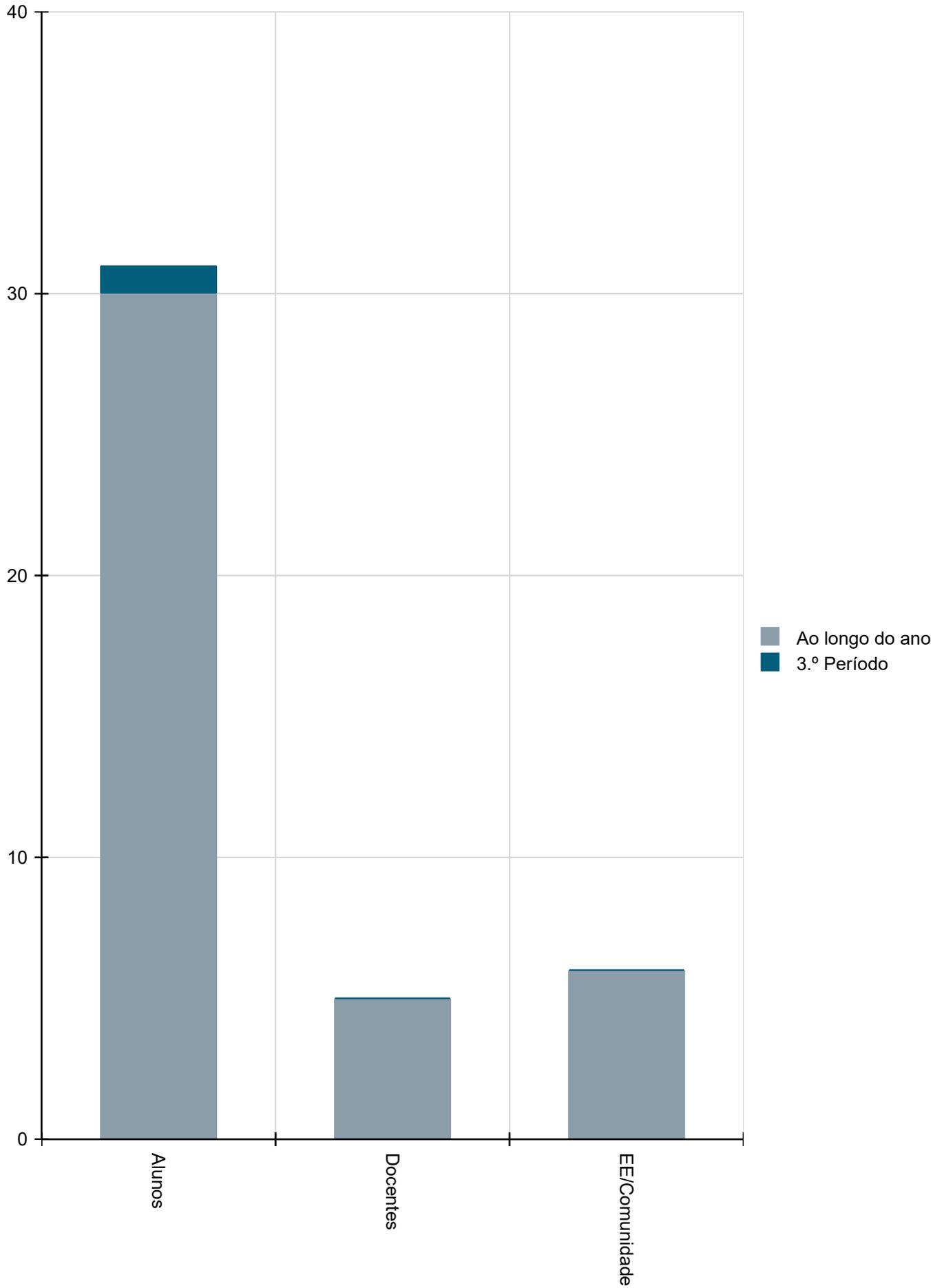
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



CONCLUSÃO

A interação existente entre os diversos agentes educativos resulta numa fonte de enriquecimento mútuo, tornando a escola um espaço democrático e colaborativo, aberta a sugestões e tomada de decisões. Perante esta dinâmica e articulação, o Plano Anual de Atividades está sujeito a reformulações periódicas, resultantes das propostas provenientes tanto dos departamentos curriculares, áreas/grupos disciplinares, da assembleia de alunos e das associações de estudantes e de pais e encarregados de educação, como do pessoal não docente e de outras estruturas e setores do Agrupamento e de outras instituições da comunidade educativa. O Plano Anual de Atividades surge assim com o ensejo de promover atividades de natureza cultural, ambiental, científica, tecnológica e social, nunca descurando a articulação horizontal e vertical do currículo, de forma a ser uma estratégia impulsionadora de sucesso individual e coletivo, uma vez que agrega um carácter simultaneamente lúdico, didático, pedagógico e prático no processo ensino/aprendizagem e na partilha de saberes.

O Agrupamento celebra e reforça parcerias científico-pedagógicas com instituições do ensino superior para o desenvolvimento de projetos e ainda protocolos e relações de cooperação com autarquias, juntas de freguesias, empresas, associações e outras instituições locais, regionais, nacionais e mesmo internacionais, com vista à concretização de atividades e à implementação da formação em contexto de trabalho dos alunos dos cursos profissionalizantes. Estas parcerias constituem alianças estratégicas que incrementam e potenciam os recursos próprios da organização, numa lógica de capacitação da escola para a prestação de um serviço de qualidade e excelência. Os principais parceiros do Agrupamento são:

- Câmara Municipal de Santo Tirso;
- Juntas de Freguesia;
- Ginásio Clube de Santo Tirso.
- Biblioteca Municipal;
- Centro de Saúde de Santo Tirso;
- Bombeiros Voluntários de Santo Tirso;
- Polícia de Segurança Pública / Escola Segura;
- Guarda Nacional Republicana / Escola Segura;
- Associação de Vale do Pisão;
- Universidade do Minho (Observatório de Autoavaliação);



Erasmus+

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



- Faculdade de Desporto da Universidade do Porto;
- Faculdade de Letras da Universidade do Porto;
- Goethe-Institut – Projeto Escolas Piloto do Alemão;
- POCH – Programa Operacional do Capital Humano;
- Agência Nacional – Erasmus + | Programa eTwinning;
- Centro Cultural Musical (CCM);
- *An-Dança* – Conservatório de Dança – Vila Nova de Famalicão
- Associação de Solidariedade e Ação Social de Santo Tirso (ASAS);
- Santa Casa da Misericórdia de Santo Tirso;
- Empresas do setor público e privado;
- Meios de comunicação social – local, regional e nacional;
- Rede de Bibliotecas Escolares;
- Centro de Formação Sebastião da Gama.

O Conselho Pedagógico aprovou o Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2020/2021, em reunião realizada no dia **27 de novembro de 2020**, tendo ficado salvaguardado que a calendarização das atividades que implicam interrupção das atividades letivas poderá sofrer alteração em função da especificidade de cada turma. A articulação e o agendamento das atividades ocorrerão em sede de Conselho de Turma, no âmbito do Projeto da Turma.

Todas as atividades, no momento da sua realização, são analisadas relativamente à situação da pandemia provocada pela COVID-19 no concelho de Santo Tirso e no país, podendo ser alvo de reformulação ou cancelamento mediante orientação da tutela (medidas governamentais) ou, no caso de a segurança dos intervenientes estar comprometida, mediante orientação da Diretora, ao abrigo do Plano de Contingência do Agrupamento.

A realização das atividades previstas que necessitam de financiamento está sujeita à existência de verbas tanto ao nível do orçamento da escola como das decorrentes da candidatura financeira. A exequibilidade destas atividades será alvo de análise no momento em que está prevista a sua realização.

O Plano Anual de Atividades será submetido à aprovação do Conselho Geral.

Aprovado em reunião do Conselho Geral realizada no dia 10 de dezembro de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico


(Cláudia Maria da Cunha Soares)



Erasmus+

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

