



**ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS NO 2.º PERÍODO
DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO
ANO LETIVO 2019/ 2020**



Erasmus+

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ÍNDICE

Índice Geral	2
Considerações gerais	4
1. 1.ºCiclo	5
1.1 1.ºAno	5
1.2 Resultados Globais do 1.ºAno	6
1.3 2.ºAno	7
1.4 Resultados Globais do 2.ºAno	8
1.5 3.ºAno	8
1.6 Resultados Globais do 3.ºAno	9
1.7 4.ºAno	9
1.8 Resultados Globais do 4.ºAno	10
1.9 Comportamento Global (1.ºCiclo)	11
1.10 Medidas Universais (1.ºCiclo)	11
2. 2.ºCiclo	12
2.1 5.ºAno - EBAVL	12
2.2 Resultados Globais do 5.ºAno EBAVL	13
2.3 5.ºAno - EBSDD	13
2.4 Resultados Globais do 5.ºAno EBSDD	15
2.5 6.ºAno - EBAVL	15
2.6 Resultados Globais do 6.ºAno EBAVL	16
2.7 6.ºAno - EBSDD	17
2.8 Resultados Globais do 6.ºAno EBSDD	18
2.9 Resultados Globais do Agrupamento – 5.ºAno	19
2.10 Resultados Globais do Agrupamento - 6.ºAno	19
2.11 Comportamento Global (2.ºCiclo)	20
2.12 Medidas Universais (2.ºCiclo)	20
3. 3.ºCiclo	21
3.1 7.ºAno - EBAVL	21
3.2 Resultados Globais do 7.ºAno EBAVL	22
3.3 7.ºAno - EBSDD	22
3.4 Resultados Globais do 7.ºAno EBSDD	24
3.5 Resultados Globais do Agrupamento – 7.ºAno	24
3.6 8.ºAno EBAVL	25
3.7 Resultados Globais doo 8.ºAno EBAVL	26
3.8 8.ºAno EBSDD	26
3.9 Resultados Globais do 8.ºAno EBSDD	28
3.10 Resultados do Agrupamento – 8.ºAno	29
3.11 9.ºAno EBAVL	29
3.12 Resultados Globais do 9.ºAno EBAVL	30
3.13 9.ºAno EBSDD	31
3.14 Resultados Globais do 9.ºAno EBSDD	32
3.15 Resultados Globais do Agrupamento - 9.ºAno	33
3.16 Comportamento Global (3.ºCiclo)	34
3.17 Medidas Universais (3.ºCiclo)	34
4. Ensino Secundário	35
4.1 10.ºAno	35
4.2 Resultados Globais do 10.ºAno	36
4.3 11.ºAno	36
4.4 Resultados Globais do 11.ºAno	37
4.5 12.ºAno	38

4.6	Resultados Globais do 12.ºAno	39
4.7	Comportamento Global (Ensino Secundário)	39
4.8	Medidas Universais (Ensino Secundário)	40
5.	Educação Especial	41
6.	Comportamento Global (Agrupamento)	44
7.	Medidas Universais (Agrupamento)	44
	Considerações Finais	45

CONSIDERAÇÕES GERAIS

O estudo que se segue refere-se aos resultados obtidos pelos alunos do ensino regular das 85 turmas das unidades pedagógicas que constituem o Agrupamento de Escolas D. Dinis – Santo Tirso, durante o 2º período.

Os dados, agora divulgados, foram recolhidos no programa INOVAR Alunos, nos documentos estatísticos sobre a aplicação das Medidas Universais (referidos neste relatório por MU), a caracterização do comportamento global das turmas e nas atas das reuniões dos conselhos de turma de avaliação do 2.º período, bem como os resultados obtidos pelos alunos que beneficiam de medidas da Educação Especial ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018, de 06 de julho, em secção própria, no final do relatório.

1. 1ºCiclo

Nesta secção são consideradas os resultados obtidos nas disciplinas do 1ºciclo, sendo que as tabelas apresentadas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano, seguidas das tabelas com o resultado global, caracterização do comportamento e a aplicação das medidas universais.

1.1. 1ºano

1.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	17	16	94%	6%
Matemática	17	16	94%	6%
Estudo do Meio	17	16	94%	6%
Educação Moral e Religiosa	13	13	100%	0%
Educação Artística	17	16	94%	6%
Educação Física	17	16	94%	6%
Apoio ao Estudo	17	16	94%	6%

Tabela 1 – Aproveitamento (Água Longa)

1.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	1	0	0%	100%
Matemática	1	0	0%	100%
Estudo do Meio	1	0	0%	100%
Educação Moral e Religiosa	1	1	100%	0%
Educação Artística	1	1	100%	0%
Educação Física	1	1	100%	0%
Apoio ao Estudo	1	0	0%	100%

Tabela 2 – Aproveitamento (1ºAgrela)

1.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	5	100%	0%
Matemática	5	5	100%	0%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	3	3	100%	0%
Educação Artística	5	5	100%	0%
Educação Física	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%

Tabela 3 – Aproveitamento (Reguenga)

1.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	5	71%	29%
Matemática	7	7	100%	0%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%
Educação Artística	7	7	100%	0%
Educação Física	7	7	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%

Tabela 4 - Aproveitamento (Refojos)

1.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	9	9	100%	0%
Matemática	9	9	100%	0%
Estudo do Meio	9	9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%
Educação Artística	9	9	100%	0%
Educação Física	9	9	100%	0%
Apoio ao Estudo	9	9	100%	0%

Tabela 5 – Aproveitamento (Carreira)

1.º Ano - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	7	88%	13%
Matemática	8	8	100%	0%
Estudo do Meio	8	8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%
Educação Artística	8	8	100%	0%
Educação Física	8	8	100%	0%
Apoio ao Estudo	8	8	100%	0%

Tabela 6 – Aproveitamento (Guimarei)

1.2. Resultados globais do 1ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 1.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	47	42	89%	11%
Matemática	47	45	96%	4%
Estudo do Meio	47	45	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	38	38	100%	0%
Educação Artística	47	46	98%	2%
Educação Física	47	46	98%	2%
Apoio ao Estudo	47	45	96%	4%

Tabela 7 – Resultados globais do aproveitamento (1ºano)

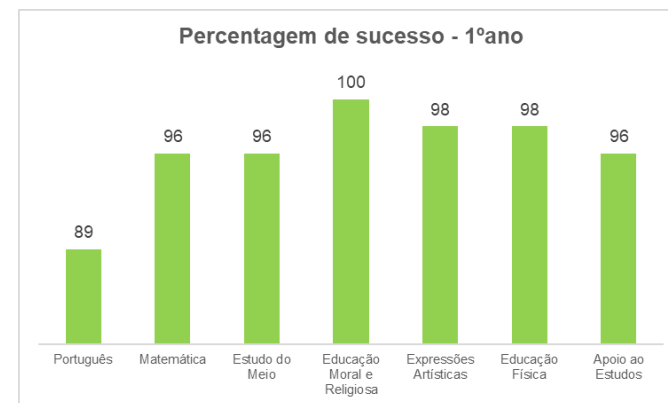


Gráfico 1 – Sucesso (1ºano)

No 1º ano a disciplina de Educação Moral e Religiosa apresenta 100% de sucesso, seguida das disciplinas de Educação Artística e Educação Física com 98% de sucesso. Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo obtiveram 96% de sucesso e, finalmente, Português que obteve 89% de sucesso.

1.3. 2ºAno

2.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	100%	0%
Matemática	12	11	92%	8%
Estudo do Meio	12	12	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	12	12	100%	0%
Educação Artística	12	12	100%	0%
Educação Física	12	11	92%	8%
Apoio ao Estudo	12	11	92%	8%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 8 – Aproveitamento (Água Longa)

2.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	4	100%	0%
Matemática	4	4	100%	0%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	2	2	100%	0%
Educação Artística	4	4	100%	0%
Educação Física	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%

Tabela 10 – Aproveitamento (Reguenga)

2.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	6	100%	0%
Matemática	6	6	100%	0%
Estudo do Meio	6	6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	100%	0%
Educação Artística	6	6	100%	0%
Educação Física	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%

Tabela 12 – Aproveitamento (Carreira)

2.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	4	100%	0%
Matemática	4	4	100%	0%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	100%	0%
Educação Artística	4	4	100%	0%
Educação Física	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%

Tabela 9 – Aproveitamento (Agrela)

2.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	5	100%	0%
Matemática	5	5	100%	0%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%
Educação Artística	5	5	100%	0%
Educação Física	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%

Tabela 11 – Aproveitamento (Refojos)

2.º Ano - Carreira - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	8	100%	0%
Matemática	8	8	100%	0%
Estudo do Meio	8	8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%
Educação Artística	8	8	100%	0%
Educação Física	8	8	100%	0%
Apoio ao Estudo	8	8	100%	0%

Tabela 13 – Aproveitamento (Guimarei)

1.5. Resultados globais do 2ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 2.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	38	38	100%	0%
Matemática	39	38	97%	3%
Estudo do Meio	39	39	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	32	32	100%	0%
Educação Artística	39	39	100%	0%
Educação Física	39	38	97%	3%
Apoio ao Estudos	39	38	97%	3%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 14 – Resultados globais do 2ºano

No 2º ano verificou-se uma taxa de elevada de sucesso, contudo, as disciplinas de Matemática, Educação Física e Apoio ao Estudo apresentam uma taxa de sucesso de 97%.

1.6. 3ºAno

3.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	100%	0%
Inglês	27	27	100%	0%
Matemática	27	27	100%	0%
Estudo do Meio	27	27	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	27	27	100%	0%
Apoio ao Estudo	27	27	100%	0%
Oferta Complementar	27	27	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%

Tabela 15 – Aproveitamento (Água Longa)

3.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	100%	0%
Inglês	11	11	100%	0%
Matemática	11	11	100%	0%
Estudo do Meio	11	11	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	11	11	100%	0%
Apoio ao Estudo	11	11	100%	0%
Oferta Complementar	11	11	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%

Tabela 17 – Aproveitamento (Reguenga)

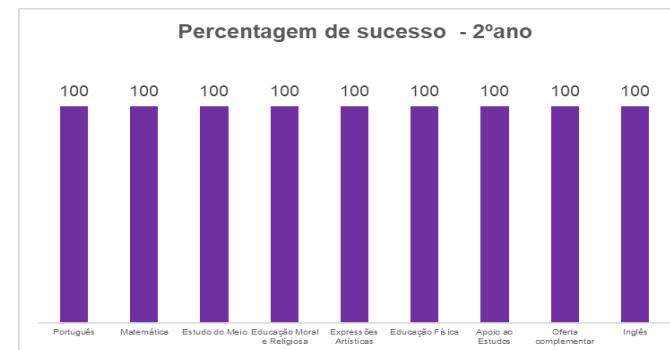


Gráfico 2 – Sucesso (2ºano)

3.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	15	14	93%	7%
Inglês	15	15	100%	0%
Matemática	15	15	100%	0%
Estudo do Meio	15	15	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	15	15	100%	0%
Apoio ao Estudo	15	15	100%	0%
Oferta Complementar	15	15	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%

Tabela 16 – Aproveitamento (Agrela)

3.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	4	100%	0%
Inglês	4	4	100%	0%
Matemática	4	4	100%	0%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%
Oferta Complementar	4	4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	100%	0%

Tabela 18 – Aproveitamento (Refojos)

3.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	7	100%	0%
Inglês	7	7	100%	0%
Matemática	7	7	100%	0%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	7	7	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%
Oferta Complementar	7	7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%

Tabela 19 – Aproveitamento (Carreira)

3.º Ano - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	5	100%	0%
Inglês	5	5	100%	0%
Matemática	5	5	100%	0%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%
Oferta Complementar	5	5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%

Tabela 20 – Aproveitamento (Guimarei)

1.7. Resultados globais do 3ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 3.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	69	68	99%	1%
Inglês	69	69	100%	0%
Matemática	69	69	100%	0%
Estudo do Meio	69	69	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	69	69	100%	0%
Apoio ao Estudo	69	69	100%	0%
Oferta Complementar	69	69	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	53	53	100%	0%

Tabela 21 – Resultados Globais do 3ºano

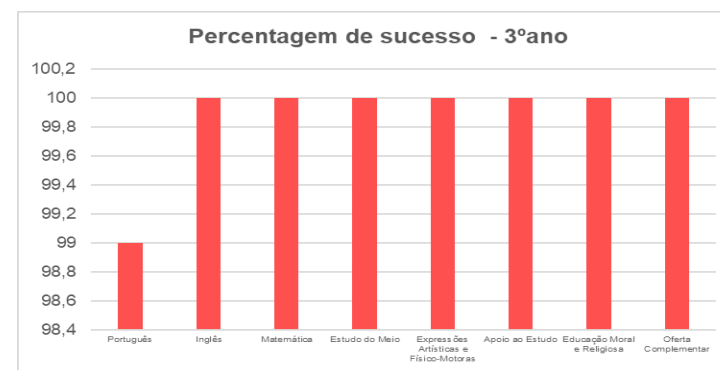


Gráfico 3 – Sucesso (3.ºAno)

Em relação ao 3º ano, todas as disciplinas evidenciam uma taxa de sucesso de 100%, à exceção de Português com 99% de sucesso.

1.8. 4.ºAno

4.ºAno - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	21	21	100%	0%
Matemática	21	21	100%	0%
Estudo do Meio	21	21	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	21	21	100%	0%
Apoio ao Estudo	21	21	100%	0%
Oferta Complementar	21	21	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 22 – Aproveitamento (Água Longa)

4.ºAno - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	7	100%	0%
Inglês	7	7	100%	0%
Matemática	7	7	100%	0%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	7	7	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%
Oferta Complementar	7	7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%

Tabela 23 – Aproveitamento (Agrela)

4.ºAno - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	13	13	100%	0%
Inglês	13	13	100%	0%
Matemática	13	13	100%	0%
Estudo do Meio	13	13	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	13	13	100%	0%
Apoio ao Estudo	13	13	100%	0%
Oferta Complementar	13	13	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	13	13	100%	0%

Tabela 24 – Aproveitamento (Reguenga)

4.ºAno - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	8	100%	0%
Inglês	8	8	100%	0%
Matemática	8	8	100%	0%
Estudo do Meio	8	8	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	8	8	100%	0%
Apoio ao Estudo	8	8	100%	0%
Oferta Complementar	8	7	88%	13%
Educação Moral e Religiosa	8	8	100%	0%

Tabela 26 – Aproveitamento (Carreira)

4.ºAno - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	6	100%	0%
Inglês	6	6	100%	0%
Matemática	6	6	100%	0%
Estudo do Meio	6	6	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%
Oferta Complementar	6	6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%

Tabela 25 – Aproveitamento (Refojos)

4.ºAno - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	9	9	100%	0%
Inglês	9	9	100%	0%
Matemática	9	9	100%	0%
Estudo do Meio	9	8	89%	11%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	9	9	100%	0%
Apoio ao Estudo	9	9	100%	0%
Oferta Complementar	9	9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%

Tabela 27 – Aproveitamento (Guimarei)

1.9. Resultados globais do 4.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 4.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	63	63	100%	0%
Inglês	64	64	100%	0%
Matemática	64	64	100%	0%
Estudo do Meio	64	63	98%	2%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	64	64	100%	0%
Apoio ao Estudo	64	64	100%	0%
Oferta Complementar	64	63	98%	2%
Educação Moral e Religiosa	48	48	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 28 – Resultados Globais do 4ºano

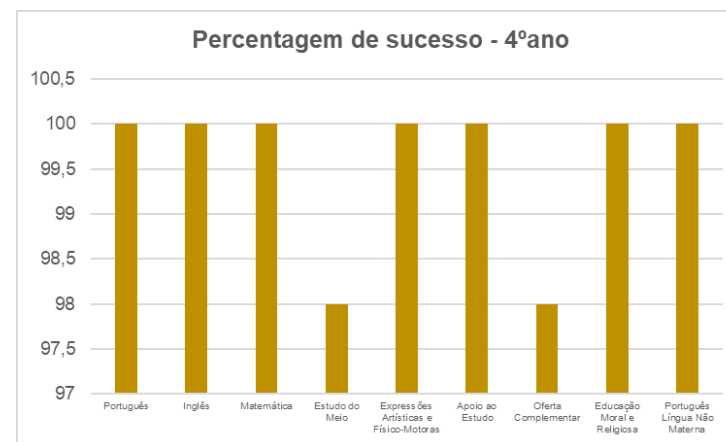


Gráfico 4 – Sucesso (4.ºAno)

Quanto ao 4ºano, as disciplinas de Estudo do Meio e Oferta Complementar registam 98% de sucesso enquanto as restantes disciplinas exibem uma taxa de 100% de sucesso

1.10. Comportamento Global (1.ºCiclo)

No 1º ciclo verifica-se que 54% dos comportamentos são avaliados com Satisfatório enquanto 46% dos comportamentos são avaliados com Bom.

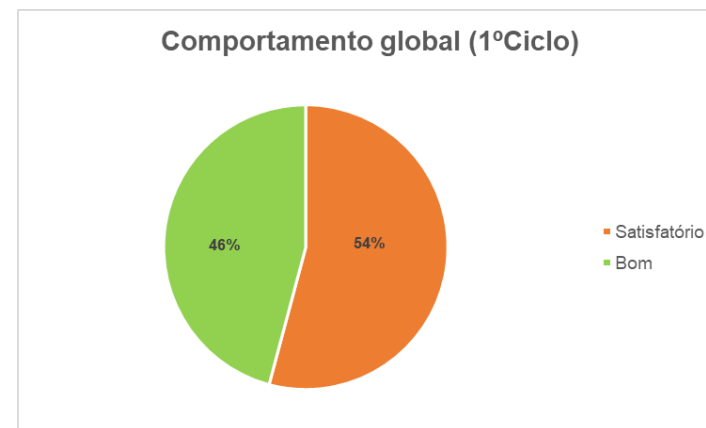


Gráfico 5 – Comportamento global (1ºCiclo)

1.11. Medidas universais (1.ºCiclo)

No gráfico 6, observa-se há um total de catorze alunos com medidas universais, distribuídos da seguinte forma pelos quatro anos: um no segundo ano, oito no terceiro ano e cinco no quarto ano.

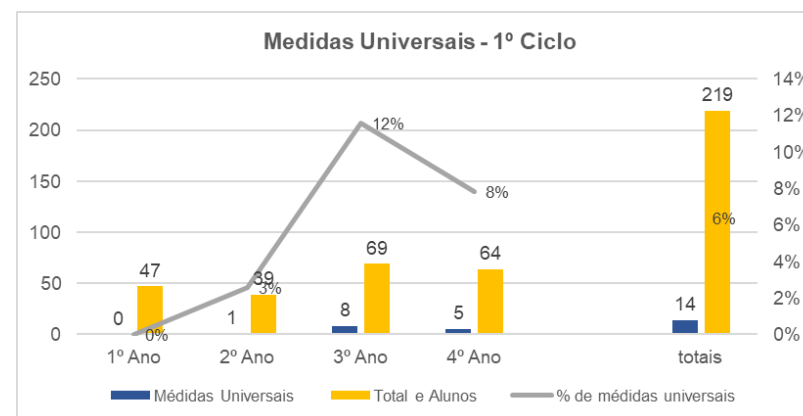


Gráfico 6 – Medidas Universais (1ºCiclo)

2. 2ºCiclo

Neste grupo são considerados os resultados obtidos nas diferentes disciplinas do 2ºciclo, sendo que as tabelas apresentadas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano e por escola, seguidas das tabelas com o resultado global, caracterização do comportamento de cada turma e a aplicação das medidas universais.

2.1. 5ºano – EBAVL

5.º A AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	19	95%	5%
Inglês	20	20	100%	0%
História e Geografia de Portugal	20	18	90%	10%
Matemática	20	19	95%	5%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	20	100%	0%

Tabela 29 – Aproveitamento 5.ºA EBAVL

5.º C AG Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	21	21	100%	0%
Inglês	21	21	100%	0%
História e Geografia de Portugal	21	21	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	21	21	100%	0%
Matemática	21	21	100%	0%
Ciências Naturais	21	21	100%	0%
Educação Visual	21	21	100%	0%
Educação Física	21	21	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	21	21	100%	0%
Classe de Conjunto	21	0	0%	100%
Formação Musical	21	0	0%	100%
Instrumento	21	0	0%	100%

Tabela 31 – Aproveitamento 5.ºC EBAVL

5.º B AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	24	24	100%	0%
Inglês	24	22	92%	8%
História e Geografia de Portugal	24	23	96%	4%
Matemática	24	20	83%	17%
Ciências Naturais	24	24	100%	0%
Educação Visual	24	24	100%	0%
Educação Tecnológica	24	24	100%	0%
Educação Musical	24	20	83%	17%
Educação Física	24	24	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	17	17	100%	0%
Oficina de Música e Dança	24	24	100%	0%

Tabela 30 – Aproveitamento 5.ºB EBAVL

2.2. Resultados Globais do 5.º Ano EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 5.º ANO AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	65	64	98%	2%
Inglês	65	63	97%	3%
História e Geografia de Portugal	65	62	95%	5%
Matemática	65	60	92%	8%
Ciências Naturais	65	65	100%	0%
Educação Visual	65	65	100%	0%
Educação Tecnológica	44	44	100%	0%
Educação Musical	44	40	91%	9%
Educação Física	65	65	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	57	57	100%	0%
Classe de Conjunto	21	0	0%	100%
Formação Musical	21	0	0%	100%
Instrumento	21	0	0%	100%
Oficina de Dança e Música	44	44	100%	0%

Tabela 32 – Resultados Globais do 5ºAno EBAVL

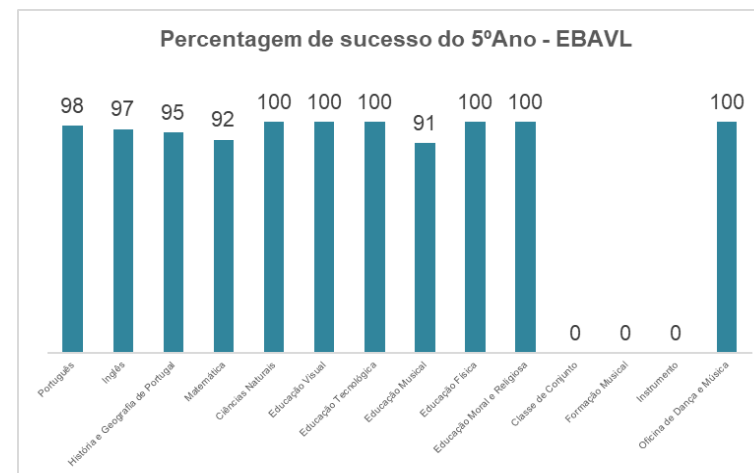


Gráfico 7 – Sucesso do 5.ºAno EBAVL

Nos resultados apresentados pela EBAVL podemos observar que todas as disciplinas apresentam valores de sucesso acima dos 90%. Destas disciplinas verifica-se que Educação Musical e Matemática apresentam os valores de 91% e 92%, respetivamente. As disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento apresentam valores de negativos por falta de dados.

2.3. 5ºano – EBSDD

5.º A DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	20	100%	0%
História e Geografia de Portugal	20	19	95%	5%
Matemática	20	17	85%	15%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	20	100%	0%

Tabela 33 – Aproveitamento 5ªA EBSDD

5.º B DD Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	100%	0%
Inglês	27	27	100%	0%
História e Geografia de Portugal	27	27	100%	0%
Matemática	27	25	93%	7%
Ciências Naturais	27	27	100%	0%
Educação Visual	27	27	100%	0%
Educação Tecnológica	12	12	100%	0%
Educação Musical	12	12	100%	0%
Educação Física	27	27	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	22	22	100%	0%
Classe Conjunto	15	0	0%	100%
Formação Musical	15	0	0%	100%
Instrumento	15	0	0%	100%
Oficina de Música e Dança	12	12	100%	0%

Tabela 34 – Aproveitamento 5ºB EBSDD

5.º C DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	17	85%	15%
História e Geografia de Portugal	20	19	95%	5%
Matemática	20	19	95%	5%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	20	100%	0%

Tabela 35 – Aproveitamento 5ºC EBSDD

5.º D DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	26	26	100%	0%
Inglês	26	26	100%	0%
História e Geografia de Portugal	26	26	100%	0%
Matemática	26	24	92%	8%
Ciências Naturais	26	26	100%	0%
Educação Visual	26	26	100%	0%
Educação Tecnológica	26	26	100%	0%
Educação Musical	26	26	100%	0%
Educação Física	26	26	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Oficina de Música e Dança	26	26	100%	0%

Tabela 36 – Aproveitamento 5ºD EBSDD

5.º E DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	22	22	100%	0%
Inglês	23	22	96%	4%
História e Geografia de Portugal	22	22	100%	0%
Matemática	24	23	96%	4%
Ciências Naturais	22	22	100%	0%
Educação Visual	22	22	100%	0%
Educação Tecnológica	22	22	100%	0%
Educação Musical	22	22	100%	0%
Educação Física	23	23	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	18	18	100%	0%
Oficina de Música e Dança	22	22	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 37 – Aproveitamento 5ºE EBSDD

2.4. Resultados Globais 5.º Ano do EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS DO 5.º ANO (DDinis)				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	115	115	100%	0%
Inglês	116	112	97%	3%
História e Geografia de Portugal	115	113	98%	2%
Matemática	117	108	92%	8%
Ciências Naturais	115	115	100%	0%
Educação Visual	115	115	100%	0%
Educação Tecnológica	100	100	100%	0%
Educação Musical	100	100	100%	0%
Educação Física	116	116	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	85	85	100%	0%
Classe Conjunto	15	0	0%	100%
Formação Musical	15	0	0%	100%
Instrumento	15	0	0%	100%
Oficina de Música e Dança	100	100	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 38 – Resultados Globais 5.º Ano EBSDD

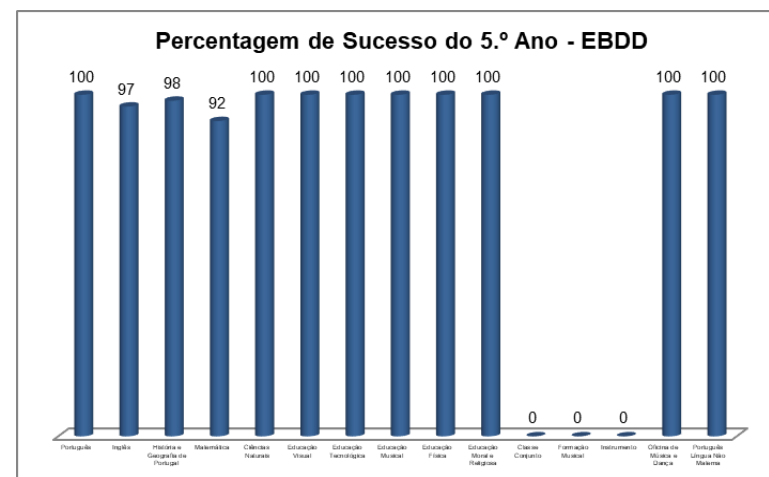


Gráfico 8 – Sucesso do 5.º Ano EBSDD

Na EBSDD constata-se que no que se refere ao 5º ano a maioria das disciplinas apresenta valores de sucesso de 100%. De seguida surgem as disciplinas de Matemática, Inglês e História e Geografia de Portugal com 92%, 97% e 98%, respetivamente. As disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento apresentam percentagens negativas por falta de elementos de avaliação.

2.5. 6º ano – EBAVL

6.º A AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	18	90%	10%
História e Geografia de Portugal	20	17	85%	15%
Matemática	20	19	95%	5%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	19	95%	5%
Educação Física	20	19	95%	5%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	19	95%	5%

Tabela 39 – Aproveitamento 6.º A EBAVL

6.º B AG Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	22	22	100%	0%
Inglês	23	23	100%	0%
História e Geografia de Portugal	23	20	87%	13%
Matemática	23	20	87%	13%
Ciências Naturais	23	20	87%	13%
Educação Visual	23	20	87%	13%
Educação Tecnológica	13	13	100%	0%
Educação Musical	13	13	100%	0%
Educação Física	23	23	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	23	23	100%	0%
Classe Conjunto	10	0	0%	100%
Formação Musical	10	0	0%	100%
Instrumento	10	0	0%	100%
Oficina de Música e Dança	13	13	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 40 – Aproveitamento 6.º B EBAVL

6.º C AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	18	18	100%	0%
Inglês	18	18	100%	0%
História e Geografia de Portugal	18	14	78%	22%
Matemática	18	17	94%	6%
Ciências Naturais	18	18	100%	0%
Educação Visual	18	18	100%	0%
Educação Tecnológica	18	18	100%	0%
Educação Musical	18	18	100%	0%
Educação Física	18	18	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	18	18	100%	0%
Oficina de Música e Dança	18	18	100%	0%

Tabela 41 – Aproveitamento 6.ºC EBAVL

2.6. Resultados Globais 6.ºAno EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 6.º AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	60	60	100%	0%
Inglês	61	59	97%	3%
História e Geografia de Portugal	61	51	84%	16%
Matemática	61	56	92%	8%
Ciências Naturais	61	58	95%	5%
Educação Visual	61	58	95%	5%
Educação Tecnológica	51	51	100%	0%
Educação Musical	51	50	98%	2%
Educação Física	61	60	98%	2%
Educação Moral e Religiosa	57	57	100%	0%
Classe Conjunto	10	0	0%	100%
Formação Musical	10	0	0%	100%
Instrumento	10	0	0%	100%
Oficina de Música e Dança	51	50	98%	2%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 42 – Resultados Globais do 6ºAno EBAVL

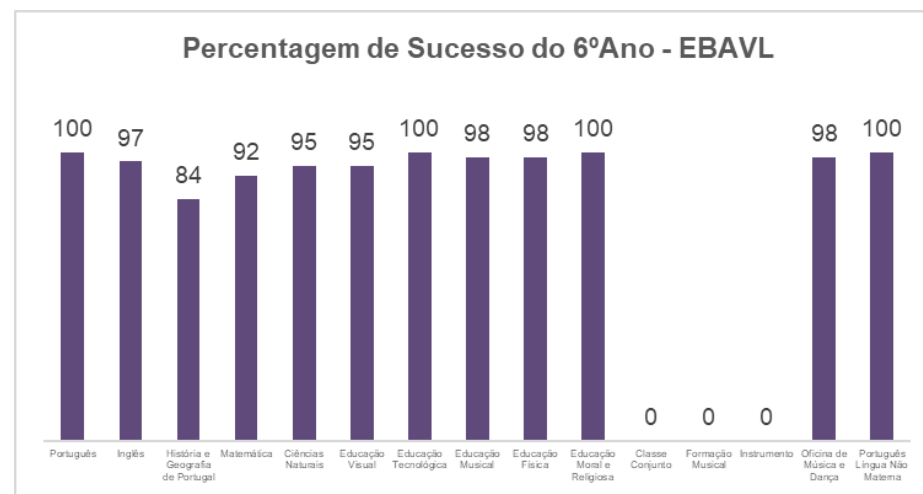


Gráfico 9 – Sucesso do 6.ºAno EBAVL

No 6ºano da EBAVL constata-se que a taxa de sucesso da maioria das disciplinas se situa acima dos 90%, exceto, a disciplina de História e Geografia de Portugal que exhibe uma taxa de sucesso de 84%. As disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento apresentam níveis de sucesso negativos por falta de elementos de avaliação.

2.7. 6ºano – EBSDD

6.º A DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	19	18	95%	5%
História e Geografia de Portugal	19	19	100%	0%
Matemática	19	18	95%	5%
Ciências Naturais	19	19	100%	0%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Tecnológica	19	19	100%	0%
Educação Musical	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Oficina de Música e Dança	19	19	100%	0%

Tabela 43 – Aproveitamento 6ºA EBSDD

6.º B DD Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	23	23	100%	0%
Inglês	24	24	100%	0%
História e Geografia de Portugal	24	24	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	24	24	100%	0%
Matemática	24	21	88%	13%
Ciências Naturais	24	24	100%	0%
Educação Visual	24	24	100%	0%
Educação Física	24	24	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Classe Conjunto	24		0%	100%
Formação Musical	24		0%	100%
Instrumento	24		0%	100%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 44 – Aproveitamento 6ºB EBSDD

6.º C DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	29	29	100%	0%
Inglês	29	29	100%	0%
História e Geografia de Portugal	29	29	100%	0%
Matemática	29	27	93%	7%
Ciências Naturais	29	29	100%	0%
Educação Visual	29	29	100%	0%
Educação Tecnológica	29	29	100%	0%
Educação Musical	29	29	100%	0%
Educação Física	29	29	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	20	20	100%	0%
Oficina de Música e Dança	29	29	100%	0%

Tabela 45 – Aproveitamento 6ºC EBSDD

6.º D DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	19	95%	5%
História e Geografia de Portugal	20	20	100%	0%
Matemática	20	16	80%	20%
Ciências Naturais	20	18	90%	10%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Tecnológica	20	20	100%	0%
Educação Musical	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	20	20	100%	0%
Oficina de Música e Dança	20	20	100%	0%

Tabela 46 – Aproveitamento 6ºD EBSDD

6.º E DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	19	19	100%	0%
História e Geografia de Portugal	19	19	100%	0%
Matemática	19	16	84%	16%
Ciências Naturais	19	18	95%	5%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Tecnológica	19	19	100%	0%
Educação Musical	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%
Oficina de Música e Dança	19	19	100%	0%

Tabela 47 – Aproveitamento 6ºE EBSDD

6.º F DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	100%	0%
Inglês	19	19	100%	0%
História e Geografia de Portugal	19	16	84%	16%
Matemática	19	13	68%	32%
Ciências Naturais	19	18	95%	5%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Tecnológica	19	19	100%	0%
Educação Musical	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Oficina de Música e Dança	19	19	100%	0%

Tabela 48 – Aproveitamento 6ºF EBSDD

6.º G DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	17	15	88%	12%
Inglês	17	17	100%	0%
História e Geografia de Portugal	17	13	76%	24%
Matemática	17	12	71%	29%
Ciências Naturais	17	17	100%	0%
Educação Visual	17	17	100%	0%
Educação Tecnológica	17	17	100%	0%
Educação Musical	17	17	100%	0%
Educação Física	17	17	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	100%	0%
Oficina de Música e Dança	17	17	100%	0%

Tabela 49 – Aproveitamento 6ºG EBSDD

2.8. Resultados Globais do 6.ºAno - EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS DA EBDD 6.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	146	144	99%	1%
Inglês	147	145	99%	1%
História e Geografia de Portugal	147	140	95%	5%
Cidadania e Desenvolvimento	24	24	100%	0%
Matemática	147	123	84%	16%
Ciências Naturais	147	143	97%	3%
Educação Visual	147	147	100%	0%
Educação Tecnológica	123	123	100%	0%
Educação Musical	123	123	100%	0%
Educação Física	147	147	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	111	111	100%	0%
Classe Conjunto	24	0	0%	100%
Formação Musical	24	0	0%	100%
Instrumento	24	0	0%	100%
Oficina de Música e Dança	123	123	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 50 – Resultados Globais do 6.ºAno EBSDD

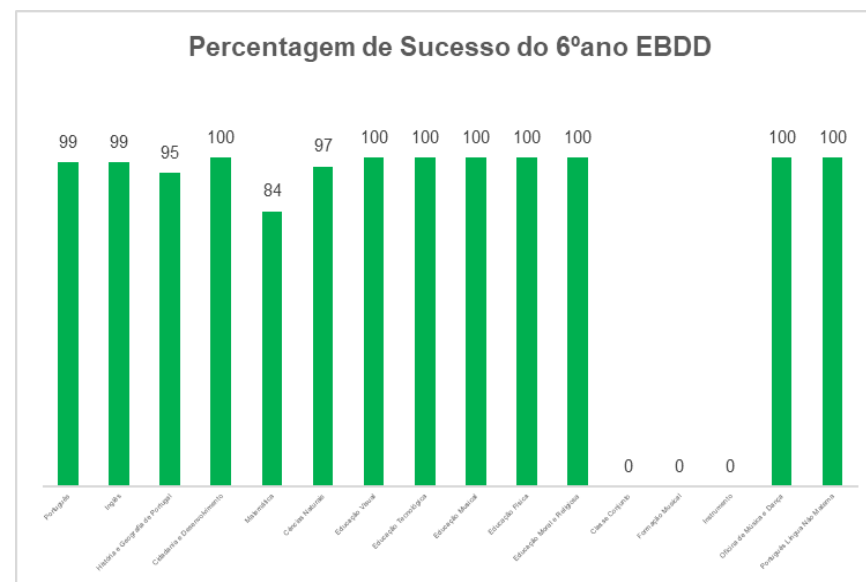


Gráfico 10 – Sucesso do 6.ºAno EBSDD

Os resultados do 6ºano da EBSDD demonstram que a taxa de sucesso é elevada e se situa acima dos 95%, à exceção de Matemática com 84%. Nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Física, Educação Moral e Religiosa, Oficina de Música e Dança e Português Língua Não Materna a percentagem de sucesso situa-se nos 100%. Salienta-se que as disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento exibem percentagens de sucesso negativas por falta de elementos de avaliação.

2.9. Resultados Globais do Agrupamento - 5.ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 5.º ANO DO AGRUPAMENTO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	180	179	99%	1%
Inglês	181	175	97%	3%
História e Geografia de Portugal	180	175	97%	3%
Matemática	182	168	92%	8%
Ciências Naturais	180	180	100%	0%
Educação Visual	180	180	100%	0%
Educação Tecnológica	144	144	100%	0%
Educação Musical	144	140	97%	3%
Educação Física	181	181	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	142	142	100%	0%
Classe Conjunto	36	0	0%	100%
Formação Musical	36	0	0%	100%
Instrumento	36	0	0%	100%
Oficina de Música e Dança	144	144	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 51 – Resultados Globais do 5.ºAno do Agrupamento

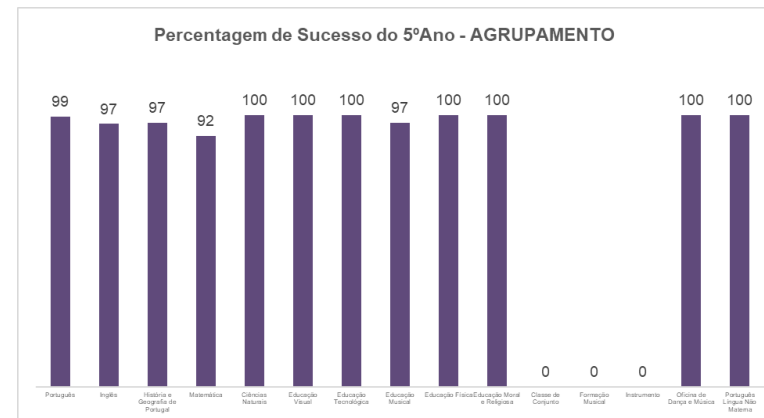


Gráfico 11 – Sucesso do 5.ºAno do Agrupamento

Em relação aos resultados do 5ºano do Agrupamento verifica-se uma taxa de sucesso superior aos 92% em todas as disciplinas sendo a avaliação, por isso, bastante positiva. Não são exibidos os valores das disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento por falta de dados avaliativos.

2.10. Resultados Globais do Agrupamento – 6.ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 6.º ANO DO AGRUPAMENTO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	206	204	99%	1%
Inglês	208	204	98%	2%
História e Geografia de Portugal	208	191	92%	8%
Cidadania e Desenvolvimento	24	24	100%	0%
Matemática	208	179	86%	14%
Ciências Naturais	208	201	97%	3%
Educação Visual	208	205	99%	1%
Educação Tecnológica	174	174	100%	0%
Educação Musical	174	173	99%	1%
Educação Física	208	207	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	168	168	100%	0%
Classe Conjunto	34	0	0%	100%
Formação Musical	34	0	0%	100%
Instrumento	34	0	0%	100%
Oficina de Música e Dança	174	173	99%	1%
Português Língua Não Materna	2	2	100%	0%

Tabela 52 – Resultados Globais do 6.ºAno do Agrupamento

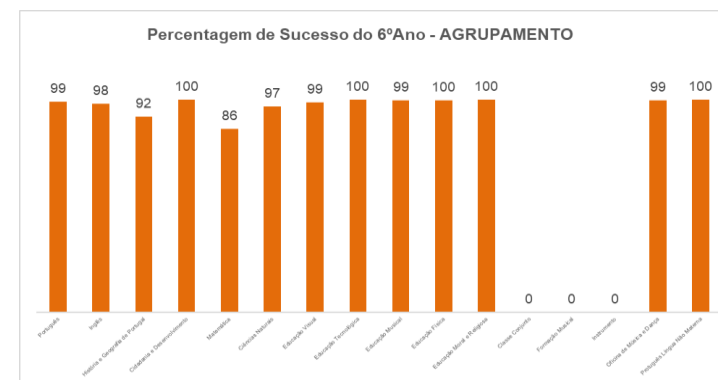


Gráfico 12 – Sucesso do 6.ºAno do Agrupamento

Os resultados do Agrupamento no que concerne ao 6ºano são, também, bastante positivos uma vez que todas as disciplinas exibem taxas de sucesso superiores a 92%, à exceção de Matemática com 86%. Destacam-se as disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento por falta de dados avaliativos.

2.11. Comportamento global (2ºCiclo)

No que concerne ao comportamento do 2ºciclo verifica-se que 50% do comportamento foi considerado Bom, 39% foi descrito como Satisfatório enquanto 11% do comportamento foi avaliado como Muito Bom.

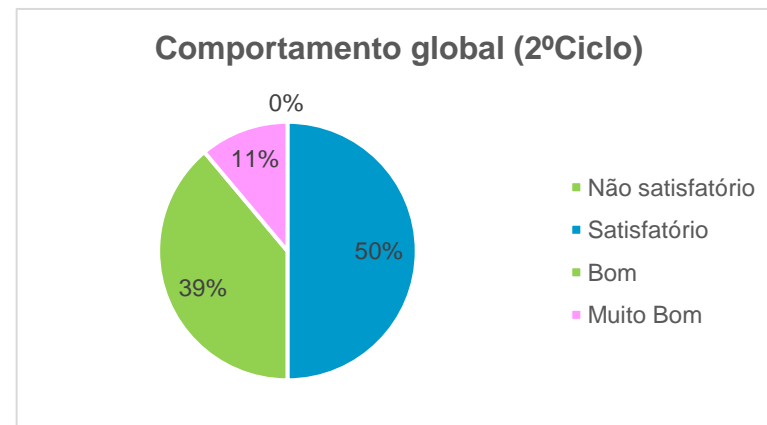


Gráfico 13 – Comportamento global (2ºCiclo)

2.12. Medidas Universais (2.ºCiclo)

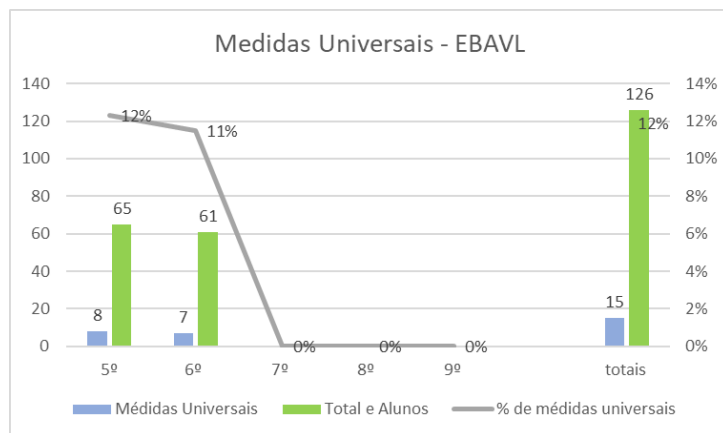


Gráfico 14 – Medidas universais (2ºCiclo – EBAVL)

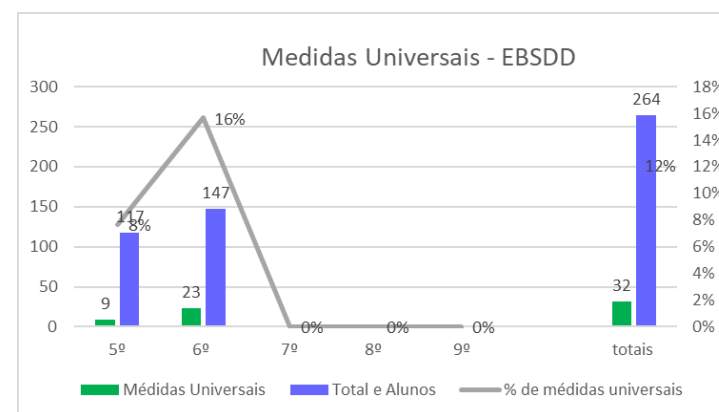


Gráfico 15 – Medidas universais (2ºCiclo – EBSDD)

No segundo ciclo há um total de quarenta e sete alunos a usufruírem de medidas universais, dezassete deles frequentam o quinto ano (oito na E.B de Agrela e vale do Leça e nove na E.B e Secundária D. Dinis). No sexto ano são trinta os alunos que usufruem destas medidas (sete na E.B de Agrela e vale do Leça e vinte e três na E.B e Secundária D. Dinis).

3. 3º Ciclo

No ponto três são apresentados os resultados obtidos nas diferentes disciplinas do 3ºciclo, sendo que as tabelas exibidas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano e por escola, seguidas das tabelas com o resultado global, a caracterização do comportamento de cada turma e a aplicação das medidas universais.

3.1. 7ºano - EBAVL

7.º A AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	17	85%	15%
Inglês	21	20	95%	5%
Francês	21	21	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	21	21	100%	0%
Matemática	21	12	57%	43%
Ciências Naturais	21	19	90%	10%
Físico-Química	21	17	81%	19%
Educação Visual	21	20	95%	5%
Educação Física	21	20	95%	5%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Mundo Atual	21	21	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 53 – Aproveitamento 7.ºA EBAVL

7.º B AG Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	15	79%	21%
Inglês	19	18	95%	5%
Francês	19	19	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100%	0%
Matemática	19	12	63%	37%
Ciências Naturais	19	18	95%	5%
Físico-Química	19	14	74%	26%
Educação Visual	19	17	89%	11%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	17	17	100%	0%
Mundo Atual	19	19	100%	0%
Classe Conjunto	1		0%	100%
Formação Musical	1		0%	100%
Instrumento	1		0%	100%

Tabela 54 – Aproveitamento 7.ºB EBAVL

7.º C AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	14	74%	26%
Inglês	20	12	60%	40%
Francês	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	9	45%	55%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Físico-Química	20	14	70%	30%
Educação Visual	20	19	95%	5%
Educação Física	20	19	95%	5%
Educação Moral e Religiosa	17	17	100%	0%
Mundo Atual	20	20	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 55 – Aproveitamento 7.ºC EBAVL

3.2. Resultados globais do 7.ºAno EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 7.º ANO AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	58	46	79%	21%
Inglês	60	50	83%	17%
Francês	60	60	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	60	60	100%	0%
Matemática	60	33	55%	45%
Ciências Naturais	60	57	95%	5%
Físico-Química	60	45	75%	25%
Educação Visual	60	56	93%	7%
Educação Física	60	58	97%	3%
Educação Moral e Religiosa	53	53	100%	0%
Mundo Atual	60	60	100%	0%
Português Língua Não Materna	2	2	100%	0%
Classe Conjunto	1	0	0%	100%
Formação Musical	1	0	0%	100%
Instrumento	1	0	0%	100%

Tabela 56 – Resultados Globais do 7.ºAno EBAVL

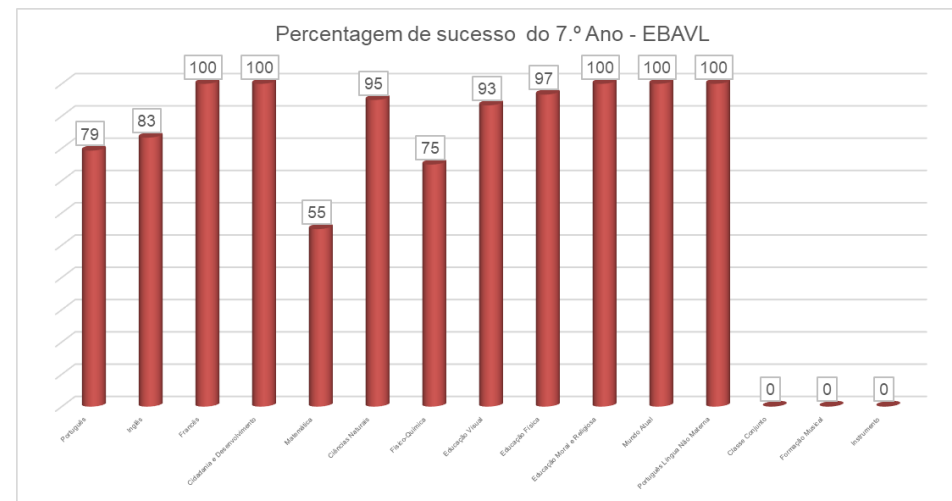


Gráfico 16 – Sucesso do 7.º Ano EBAVL

No 7ºano da EBAVL verifica-se que os níveis de sucesso mais baixo são das disciplinas de Matemática (55%), Físico-Química (75%) e Português (79%). As restantes disciplinas apresentam valores superiores a 83%. As disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento exibem percentagens negativas por falta de elementos de avaliação.

3.3. 7.ºAno EBSDD

7.º A DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	18	95%	5%
Inglês	20	19	95%	5%
Francês	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	15	75%	25%
Ciências Naturais	20	18	90%	10%
Físico-Química	20	16	80%	20%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Mundo Atual	20	20	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 57 – Aproveitamento 7.ºA EBSDD

7.º B DD Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	27	25	93%	7%
Inglês	27	24	89%	11%
Francês	27	27	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	27	27	100%	0%
Matemática	27	23	85%	15%
Ciências Naturais	27	27	100%	0%
Físico-Química	27	22	81%	19%
Educação Visual	16	16	100%	0%
Educação Física	27	27	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	17	17	100%	0%
Mundo Atual	27	27	100%	0%
Classe Conjunto	12	0%	0%	100%
Formação Musical	12	0%	0%	100%
Instrumento	12	0%	0%	100%

Tabela 58 – Aproveitamento 7.ºB EBSDD

7.º C DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	30	29	97%	3%
Inglês	30	25	83%	17%
Francês	30	27	90%	10%
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100%	0%
Matemática	30	18	60%	40%
Ciências Naturais	30	28	93%	7%
Físico-Química	30	24	80%	20%
Educação Visual	30	30	100%	0%
Educação Física	30	30	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Mundo Atual	30	30	100%	0%

Tabela 59 – Aproveitamento 7.ºC EBSDD

7.º D DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	29	27	93%	7%
Inglês	29	29	100%	0%
Francês	29	28	97%	3%
Cidadania e Desenvolvimento	29	29	100%	0%
Matemática	29	23	79%	21%
Ciências Naturais	29	29	100%	0%
Físico-Química	29	27	93%	7%
Educação Visual	29	29	100%	0%
Educação Física	29	28	97%	3%
Educação Moral e Religiosa	27	27	100%	0%
Mundo Atual	29	29	100%	0%

Tabela 60 – Aproveitamento 7.ºD – EBSDD

7.º E DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	19	95%	5%
Inglês	20	14	70%	30%
Francês	20	16	80%	20%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	14	70%	30%
Ciências Naturais	20	16	80%	20%
Físico-Química	20	14	70%	30%
Educação Visual	20	19	95%	5%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Mundo Atual	20	19	95%	5%

Tabela 61 – Aproveitamento 7.ºE EBSDD

7.º F DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	21	20	95%	5%
Inglês	22	18	82%	18%
Francês	22	17	77%	23%
Cidadania e Desenvolvimento	22	19	86%	14%
Matemática	22	9	41%	59%
Ciências Naturais	22	16	73%	27%
Físico-Química	22	14	64%	36%
Educação Visual	22	21	95%	5%
Educação Física	22	22	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	13	93%	7%
Mundo Atual	22	22	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 62 – Aproveitamento 7.ºF EBSDD

3.4. Resultados Globais do 7.º Ano EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS DO 7.º ANO DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	146	138	95%	5%
Inglês	148	129	87%	13%
Francês	148	135	91%	9%
Cidadania e Desenvolvimento	148	145	98%	2%
Matemática	148	102	69%	31%
Ciências Naturais	148	134	91%	9%
Físico-Química	148	117	79%	21%
Educação Visual	137	135	99%	1%
Educação Física	148	147	99%	1%
Educação Moral e Religiosa	106	105	99%	1%
Mundo Atual	148	147	99%	1%
Português Língua Não Materna	2	2	100%	0%
Classe Conjunto	12	0	0%	100%
Formação Musical	12	0	0%	100%
Instrumento	12	0	0%	100%

Tabela 63 – Aproveitamento Global 7.º Ano EBSDD

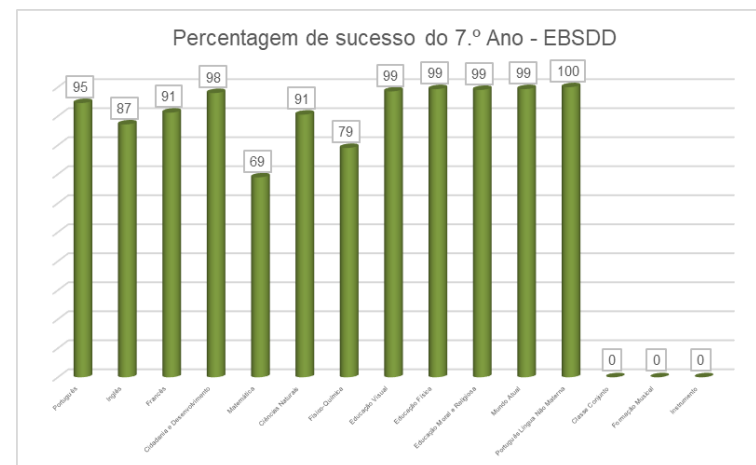


Gráfico 17 – Sucesso 7.º Ano EBSDD

O 7.º ano da EBSDD apresenta taxas de sucesso, na maioria das disciplinas, superiores a 91%. Destacam-se com os valores de sucesso mais baixos as disciplinas de Matemática (69%), Físico-Química (79%) e Inglês (87%). As disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento exibem percentagens negativas por falta de elementos de avaliação.

3.5. Resultados do Agrupamento - 7.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 7.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	204	184	90%	10%
Inglês	208	179	86%	14%
Francês	208	195	94%	6%
Cidadania e Desenvolvimento	208	205	99%	1%
Matemática	208	135	65%	35%
Ciências Naturais	208	191	92%	8%
Físico-Química	208	162	78%	22%
Educação Visual	197	191	97%	3%
Educação Física	208	205	99%	1%
Educação Moral e Religiosa	159	158	99%	1%
Mundo Atual	208	207	100%	0%
Português Língua Não Materna	4	4	100%	0%
Classe Conjunto	13	0	0%	100%
Formação Musical	13	0	0%	100%
Instrumento	13	0	0%	100%

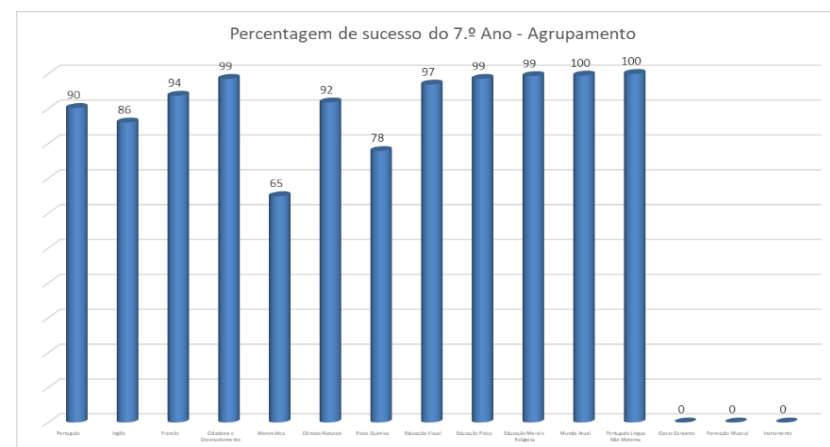


Tabela 64 – Resultado global 7.º Ano – Agrupamento

Os resultados do 7ºano do Agrupamento podem ser considerados, na globalidade, bons visto que a taxa de sucesso da maioria das disciplinas se situa acima dos 86%. As disciplinas de Matemática e Físico-Química apresentam taxas de sucesso de 65% e 78%, respetivamente. As disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento exibem percentagens negativas por falta de elementos de avaliativos.

Gráfico 18 – Sucesso Global 7.º Ano - Agrupamento

3.6 8º ano EBAVL

8ºA AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	25	22	88%	12%
Inglês	26	17	65%	35%
Francês	26	26	100%	0%
História	26	20	77%	23%
Geografia	26	25	96%	4%
Cidadania e Desenvolvimento	26	26	100%	0%
Matemática	26	18	69%	31%
Ciências Naturais	26	26	100%	0%
Físico-Química	26	17	65%	35%
Educação Visual	26	25	96%	4%
Educação Física	26	26	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	25	25	100%	0%
Oficina de Comunicação	26	24	92%	8%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 65 – Aproveitamento 8.ºA EBAVL

8ºC AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	15	13	87%	13%
Inglês	16	10	63%	38%
Francês	16	13	81%	19%
História	16	14	88%	13%
Geografia	16	16	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	16	16	100%	0%
Matemática	16	12	75%	25%
Ciências Naturais	16	16	100%	0%
Físico-Química	16	13	81%	19%
Educação Visual	16	15	94%	6%
Educação Física	16	16	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Oficina de Comunicação	16	15	94%	6%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 67 – Aproveitamento 8.ºC EBAVL

8ºB AG Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	19	95%	5%
Inglês	20	19	95%	5%
Francês	20	20	100%	0%
História	20	19	95%	5%
Geografia	20	20	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	18	90%	10%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Físico-Química	20	19	95%	5%
Educação Visual	13	13	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Oficina de Comunicação	20	19	95%	5%
Classe de Conjunto	13	0%	0%	100%
Formação Musical	13	0%	0%	100%
Instrumento	13	0%	0%	100%

Tabela 66 – Aproveitamento 8.ºB EBAVL

3.7 Resultados globais do 8.ºAno EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 8.º ANO AG				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	60	54	90%	10%
Inglês	62	46	74%	26%
Francês	62	59	95%	5%
História	62	53	85%	15%
Geografia	62	61	98%	2%
Cidadania e Desenvolvimento	62	62	100%	0%
Matemática	62	48	77%	23%
Ciências Naturais	62	62	100%	0%
Físico-Química	62	49	79%	21%
Educação Visual	55	53	96%	4%
Educação Física	62	62	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	58	58	100%	0%
Oficina de Comunicação	62	58	94%	6%
Classe de Conjunto	13	0	0%	100%
Formação Musical	13	0	0%	100%
Instrumento	13	0	0%	100%
Português Língua Não Materna	2	2	100%	0%

Tabela 68 – Resultados Globais do 8.ºAno EBAVL

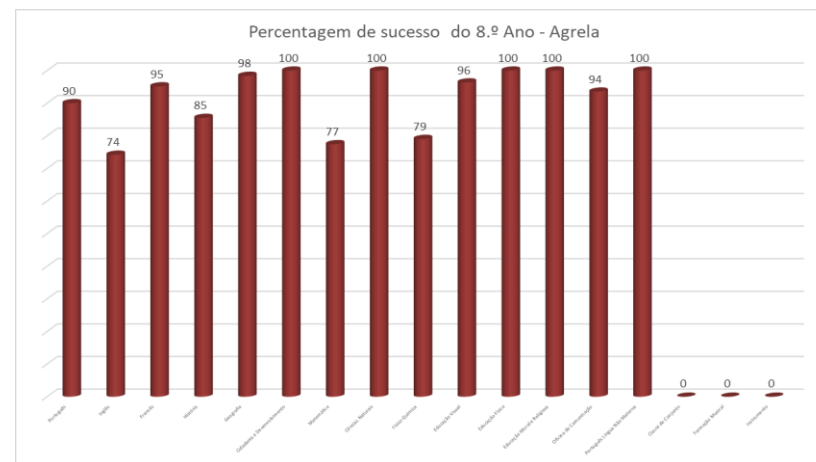


Gráfico 19 – Sucesso do 8.ºAno EBAVL

Na EBAVL, no 8ºano, verifica-se que a taxa de sucesso é bastante boa, uma vez que todas as disciplinas exibem taxas de sucesso superiores a 74%. As disciplinas que apresentam uma taxa de sucesso mais baixa são: Inglês (74%), Matemática (77%) e Físico-Química (79%). Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento apresentam taxas de sucesso negativas por falta de elementos avaliativos.

3.8 8.ºAno EBSDD

8ª DD Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	30	30	100%	0%
Inglês	30	28	93%	7%
Francês	30	29	97%	3%
História	30	29	97%	3%
Geografia	30	30	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100%	0%
Matemática	30	28	93%	7%
Ciências Naturais	30	30	100%	0%
Físico-Química	30	30	100%	0%
Educação Visual	22	22	100%	0%
Educação Física	30	30	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	21	21	100%	0%
Oficina de Comunicação	30	30	100%	0%
Classe de Conjunto	10	0%	0%	100%
Formação Musical	10	0%	0%	100%
Instrumento	10	0%	0%	100%

Tabela 69 – Aproveitamento 8.ªA EBSDD

8ºB DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	27	26	96%	4%
Inglês	27	21	78%	22%
Francês	27	27	100%	0%
História	27	27	100%	0%
Geografia	27	27	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	27	27	100%	0%
Matemática	27	13	48%	52%
Ciências Naturais	27	23	85%	15%
Físico-Química	27	18	67%	33%
Educação Visual	27	27	100%	0%
Educação Física	27	26	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	25	25	100%	0%
Oficina de Comunicação	27	27	100%	0%

Tabela 70 – Aproveitamento 8.ºB EBSDD

8ºC DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	30	30	100%	0%
Inglês	30	27	90%	10%
Francês	30	30	100%	0%
História	30	30	100%	0%
Geografia	30	30	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100%	0%
Matemática	30	25	83%	17%
Ciências Naturais	30	30	100%	0%
Físico-Química	30	26	87%	13%
Educação Visual	30	30	100%	0%
Educação Física	30	30	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	27	27	100%	0%
Oficina de Comunicação	30	30	100%	0%

Tabela 71 – Aproveitamento 8.ºC EBSDD

8ºD DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	22	21	95%	5%
Inglês	22	19	86%	14%
Francês	22	19	86%	14%
História	22	21	95%	5%
Geografia	22	22	100%	0%
Cidadania e Desenvolvimento	22	22	100%	0%
Matemática	22	16	73%	27%
Ciências Naturais	22	22	100%	0%
Físico-Química	22	22	100%	0%
Educação Visual	22	22	100%	0%
Educação Física	22	22	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	100%	0%
Oficina de Comunicação	22	22	100%	0%

Tabela 72 – Aproveitamento 8.ºD EBSDD

8ºE DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	100%	0%
Inglês	20	17	85%	15%
Francês	20	19	95%	5%
História	20	18	90%	10%
Geografia	20	18	90%	10%
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100%	0%
Matemática	20	13	65%	35%
Ciências Naturais	20	20	100%	0%
Físico-Química	20	18	90%	10%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	16	100%	0%
Oficina de Comunicação	20	20	100%	0%

Tabela 73 – Aproveitamento 8.ºE EBSDD

8ºF DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	28	27	96%	4%
Inglês	28	27	96%	4%
Francês	28	28	100%	0%
História	28	26	93%	7%
Geografia	28	27	96%	4%
Cidadania e Desenvolvimento	28	28	100%	0%
Matemática	28	16	57%	43%
Ciências Naturais	28	25	89%	11%
Físico-Química	28	22	79%	21%
Educação Visual	28	28	100%	0%
Educação Física	28	27	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	27	27	100%	0%
Oficina de Comunicação	28	28	100%	0%

Tabela 74 – Aproveitamento 8.ºF EBSDD

8ºG DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	17	17	100%	0%
Inglês	18	11	61%	39%
Francês	12	12	100%	0%
Espanhol	6	6	100%	0%
História	18	13	72%	28%
Geografia	18	17	94%	6%
Cidadania e Desenvolvimento	18	18	100%	0%
Matemática	18	8	44%	56%
Ciências Naturais	18	11	61%	39%
Físico-Química	18	13	72%	28%
Educação Visual	18	17	94%	6%
Educação Física	18	18	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	17	17	100%	0%
Oficina de Comunicação	18	18	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 75 – Aproveitamento 8.ºG EBSDD

3.9 Resultados Globais do 8.ºAno EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS DO 8.º ANO DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	174	171	98%	2%
Inglês	175	150	86%	14%
Francês	169	164	97%	3%
Espanhol	6	6	100%	0%
História	175	164	94%	6%
Geografia	175	171	98%	2%
Cidadania e Desenvolvimento	175	175	100%	0%
Matemática	175	119	68%	32%
Ciências Naturais	175	161	92%	8%
Físico-Química	175	149	85%	15%
Educação Visual	167	166	99%	1%
Educação Física	175	173	99%	1%
Educação Moral e Religiosa	148	148	100%	0%
Oficina de Comunicação	175	175	100%	0%
Classe de Conjunto	10	0	0%	100%
Formação Musical	10	0	0%	100%
Instrumento	10	0	0%	100%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 76 – Aproveitamento Global 8.º Ano EBSDD

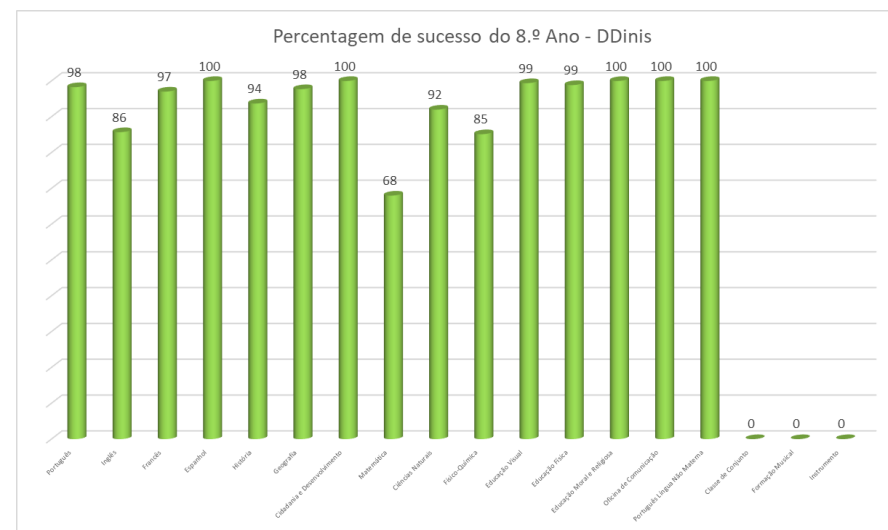


Gráfico 20 – Aproveitamento Global 8.º Ano EBSDD

Na EBSDD verifica-se que todas as disciplinas apresentam níveis de sucesso acima dos 85%, sendo que a disciplina com a percentagem de sucesso mais baixo é a de Matemática (68%). Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento apresentam taxas de insucesso por falta de elementos avaliativos.

3.10 Resultados do Agrupamento 8.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 8.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	242	235	97%	3%
Inglês	243	217	89%	11%
Francês	237	228	96%	4%
Espanhol	6	6	100%	0%
História	243	228	94%	6%
Geografia	243	238	98%	2%
Cidadania e Desenvolvimento	175	175	100%	0%
Matemática	243	174	72%	28%
Ciências Naturais	243	224	92%	8%
Físico-Química	243	215	88%	12%
Educação Visual	235	231	98%	2%
Educação Física	243	241	99%	1%
Educação Moral e Religiosa	197	197	100%	0%
Oficina de Comunicação	175	175	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	68	68	100%	0%
Classe de Conjunto	18	0	0%	100%
Formação Musical	18	0	0%	100%
Instrumento	18	0	0%	100%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 77 – Resultados globais 8.º Ano - Agrupamento

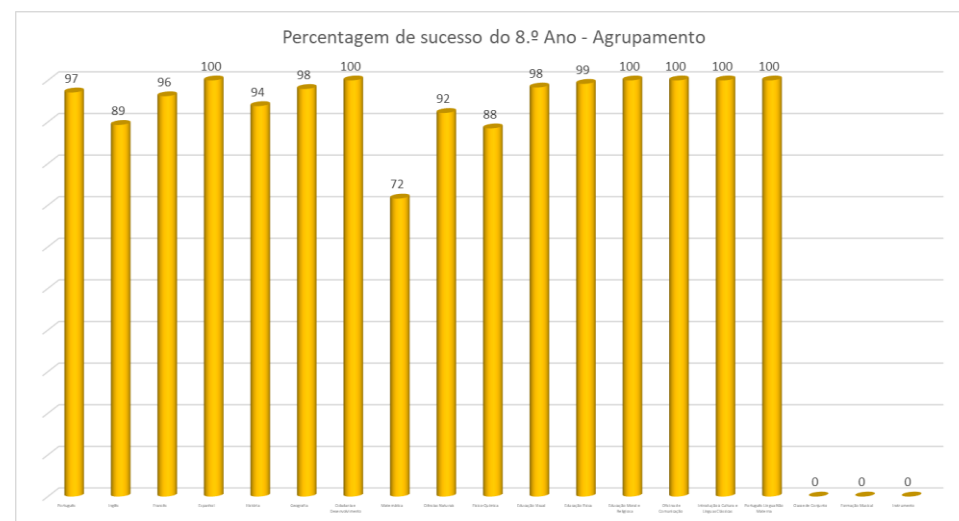


Gráfico 21 – Sucesso global 8.º Ano – Agrupamento

Os resultados globais do Agrupamento são muito positivos. A disciplina com menor sucesso é Matemática com 72% e as restantes disciplinas têm um sucesso superior a 88%. As disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento mostram taxas de insucesso por falta de elementos avaliativos.

3.11 9ºano EBAVL

9.º A EBAVL Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	28	27	96%	4%
Inglês	28	28	100%	0%
Francês	28	28	100%	0%
História	28	28	100%	0%
Geografia	28	28	100%	0%
Matemática	28	23	82%	18%
Ciências Naturais	28	28	100%	0%
Físico-Química	28	28	100%	0%
Educação Visual	28	25	89%	11%
Educação Física	28	28	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	28	28	100%	0%
Classe de Conjunto	7	0	0%	100%
Formação Musical	7	0	0%	100%
Instrumento	7	0	0%	100%

Tabela 78 – Aproveitamento do 9.º A EBAVL

9.º B EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	21	20	95%	5%
Inglês	21	20	95%	5%
Francês	21	17	81%	19%
História	21	19	90%	10%
Geografia	21	20	95%	5%
Matemática	21	15	71%	29%
Ciências Naturais	21	17	81%	19%
Físico-Química	21	20	95%	5%
Educação Visual	21	21	100%	0%
Educação Física	21	21	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	20	20	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	21	21	100%	0%

Tabela 79 – Aproveitamento do 9.º B EBAVL

9.º C EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	17	89%	11%
Inglês	19	19	100%	0%
Francês	19	19	100%	0%
História	19	17	89%	11%
Geografia	19	19	100%	0%
Matemática	19	17	89%	11%
Ciências Naturais	19	18	95%	5%
Físico-Química	19	18	95%	5%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	19	19	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	19	19	100%	0%

Tabela 80 – Aproveitamento do 9.º B EBAVL

3.12 Resultados Globais do 9ºano EBAVL

RESULTADOS GLOBAIS DO 9.º ANO EBAVL				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	68	64	94%	6%
Inglês	68	67	99%	1%
Francês	68	64	94%	6%
História	68	64	94%	6%
Geografia	68	67	99%	1%
Matemática	68	55	81%	19%
Ciências Naturais	68	63	93%	7%
Físico-Química	68	66	97%	3%
Educação Visual	68	65	96%	4%
Educação Física	68	68	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	49	49	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	68	68	100%	0%
Classe de Conjunto	7	0	0%	100%
Formação Musical	7	0	0%	100%
Instrumento	7	0	0%	100%

Tabela 81 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

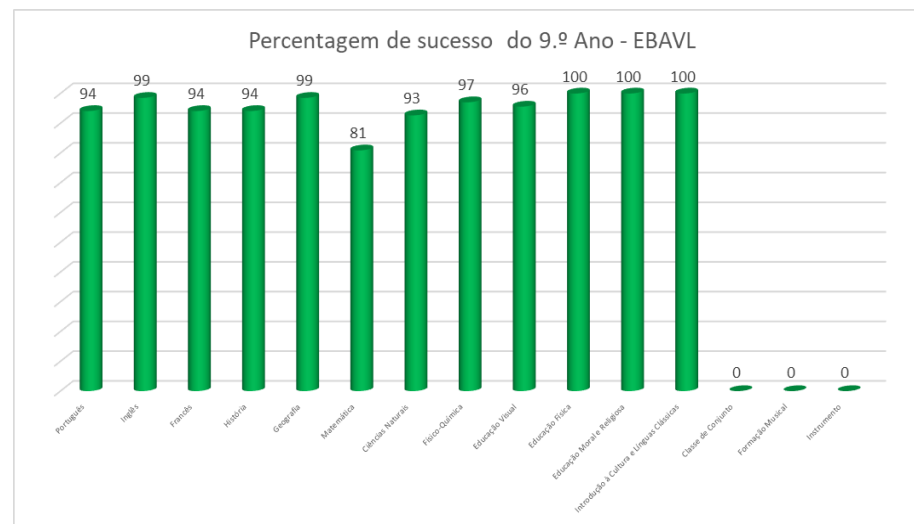


Gráfico 22 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

No 9ºano da EBAVL os valores de sucesso são muito positivos. A disciplina com menor sucesso é Matemática com 81% e as restantes disciplinas têm um sucesso superior a 90%. Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento apresentam taxas de insucesso por não existirem elementos de avaliação.

3.13 9ºano EBSDD

9.º A DD Articulado				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	28	28	100%	0%
Inglês	28	25	89%	11%
Francês	28	28	100%	0%
História	28	28	100%	0%
Geografia	28	28	100%	0%
Matemática	28	17	61%	39%
Ciências Naturais	28	24	86%	14%
Físico-Química	28	19	68%	32%
Educação Visual	27	27	100%	0%
Educação Física	28	28	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	28	28	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	28	28	100%	0%
Classe de Conjunto	1	0	0%	100%
Formação Musical	1	0	0%	100%
Instrumento	1	0	0%	100%

Tabela 82 – Aproveitamento do 9.º A EBSDD

9.º B DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	16	84%	16%
Inglês	19	16	84%	16%
Francês	19	19	100%	0%
História	19	19	100%	0%
Geografia	19	19	100%	0%
Matemática	19	14	74%	26%
Ciências Naturais	19	16	84%	16%
Físico-Química	19	14	74%	26%
Educação Visual	19	19	100%	0%
Educação Física	19	19	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	11	11	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	19	18	95%	5%

Tabela 83 – Aproveitamento do 9.º B EBSDD

9.º C DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	19	16	84%	16%
Inglês	20	18	90%	10%
Francês	20	16	80%	20%
História	20	20	100%	0%
Geografia	20	14	70%	30%
Matemática	20	11	55%	45%
Ciências Naturais	20	15	75%	25%
Físico-Química	20	17	85%	15%
Educação Visual	20	20	100%	0%
Educação Física	20	20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	11	11	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	20	19	95%	5%
Português Língua Não Materna	1	0	0%	100%

Tabela 84 – Aproveitamento 9.º C EBSDD

9.º D DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	30	29	97%	3%
Inglês	30	28	93%	7%
Francês	30	28	93%	7%
História	30	25	83%	17%
Geografia	30	22	73%	27%
Matemática	30	15	50%	50%
Ciências Naturais	30	27	90%	10%
Físico-Química	30	24	80%	20%
Educação Visual	30	30	100%	0%
Educação Física	30	30	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	24	24	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	30	30	100%	0%

Tabela 85 – Aproveitamento 9.º D EBSDD

9.º E DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	25	13	52%	48%
Inglês	26	26	100%	0%
Francês	26	18	69%	31%
História	26	25	96%	4%
Geografia	26	18	69%	31%
Matemática	26	12	46%	54%
Ciências Naturais	26	14	54%	46%
Físico-Química	26	25	96%	4%
Educação Visual	26	26	100%	0%
Educação Física	26	26	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	26	26	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 86 – Aproveitamento 9.ºE EBSDD

3.14 Resultados Globais do 9ºano EBSDD

RESULTADOS GLOBAIS DO 9.º ANO DD				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	121	102	84%	16%
Inglês	123	113	92%	8%
Francês	123	109	89%	11%
História	123	117	95%	5%
Geografia	123	101	82%	18%
Matemática	123	69	56%	44%
Ciências Naturais	123	96	78%	22%
Físico-Química	123	99	80%	20%
Educação Visual	122	122	100%	0%
Educação Física	123	123	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	88	88	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	123	121	98%	2%
Classe de Conjunto	1	0	0%	100%
Formação Musical	1	0	0%	100%
Instrumento	1	0	0%	100%
Português Língua Não Materna	2	1	50%	50%

Tabela 87 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

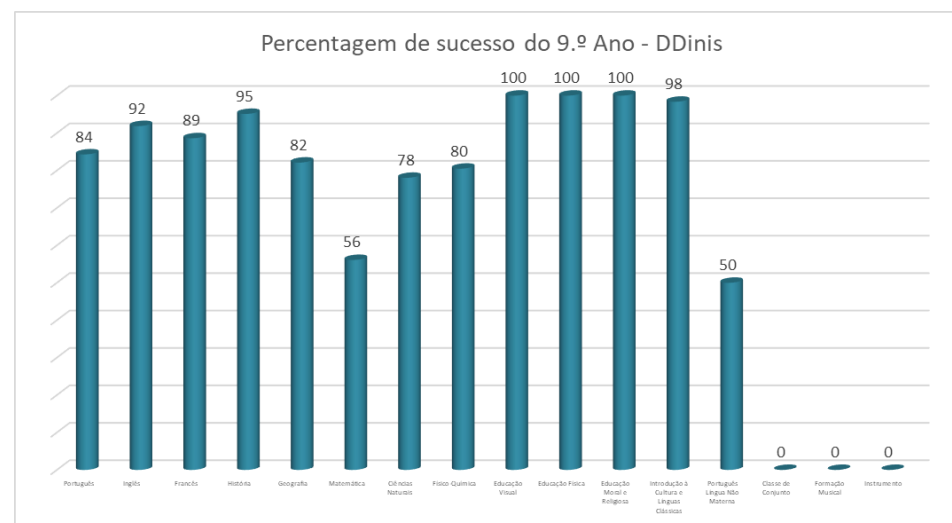


Gráfico 23 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

O 9ºano da EBSDD constata-se que a disciplina que mostra um nível de sucesso mais baixo é Português Língua Não Materna com 50% seguida de Matemática com 56% e Ciências Naturais com 78%. As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 80%. As disciplinas de Classe Conjunto, Formação Musical e Instrumento exibem uma taxa de insucesso de 100% por não existirem elementos de avaliação.

3.15 Resultados Globais do Agrupamento do 9.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 9.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	189	166	88%	12%
Inglês	191	180	94%	6%
Francês	191	173	91%	9%
História	191	181	95%	5%
Geografia	191	168	88%	12%
Matemática	191	124	65%	35%
Ciências Naturais	191	159	83%	17%
Físico-Química	191	165	86%	14%
Educação Visual	190	187	98%	2%
Educação Física	191	191	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	137	137	100%	0%
Introdução à Cultura e Línguas Clássicas	191	189	99%	1%
Classe de Conjunto	8	0	0%	100%
Formação Musical	8	0	0%	100%
Instrumento	8	0	0%	100%
Português Língua Não Materna	2	1	50%	50%

Tabela 88 – Resultados globais 9.º Ano - Agrupamento

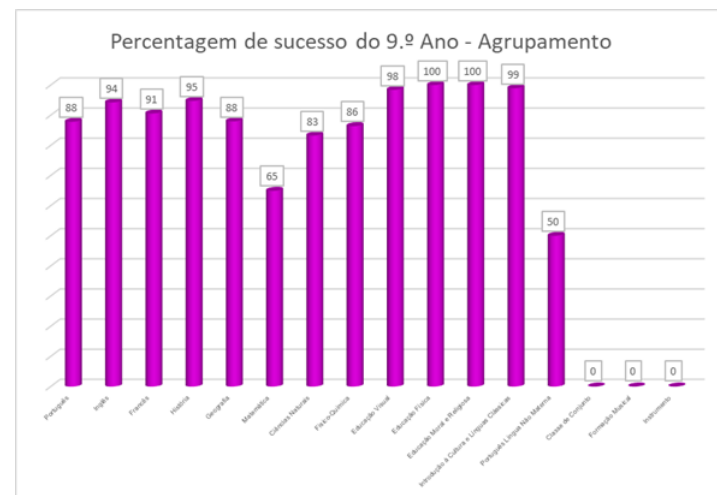


Gráfico 24 – Sucesso global 9.º Ano – Agrupamento

Os resultados globais do agrupamento demonstram que a disciplina de Português Língua Não Materna apresenta a taxa de sucesso mais baixa (50%) sendo seguida pela disciplina de Matemática (65%). Nas outras disciplinas verifica-se que as outras disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 83%, sendo que as disciplinas de Educação Física e Educação Moral e Religiosa exibem taxas de sucesso de 100%.

3.16 Comportamento Global (3ºCiclo)

O comportamento no 3ºciclo foi considerado, na maioria Satisfatório (52%) enquanto 26% foi avaliado com Não Satisfatório e 22% foi considerado Bom.

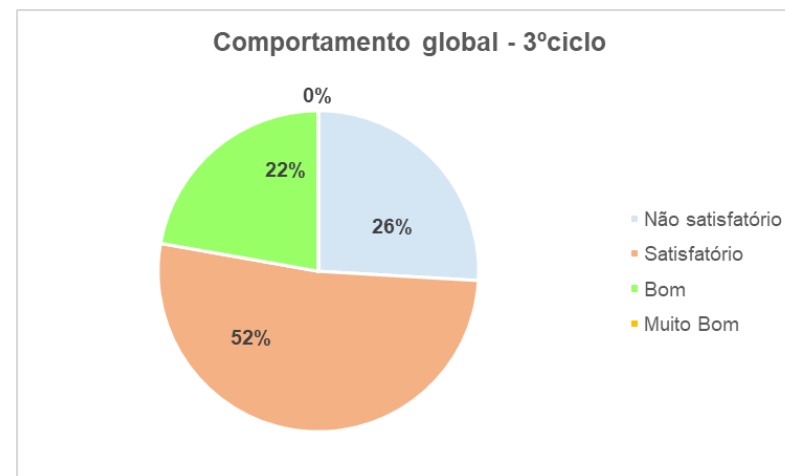


Gráfico 25 – Comportamento global (3ºCiclo)

3.17 Medidas Universais (3.ºCiclo)

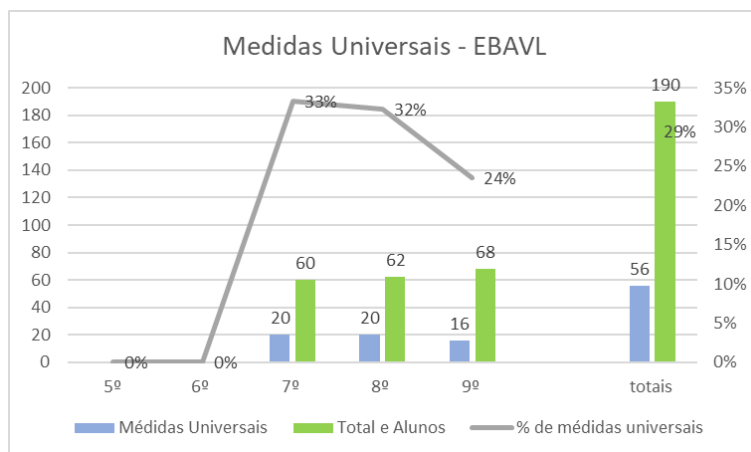


Gráfico 26 – Medidas Universais (3ºCiclo) EBAVL

Os dados revelam que no 7ºano na EBAVL existem vinte alunos com medidas universais e na EBSDD são quarenta e seis alunos. No 8ºano EBAVL há vinte alunos que beneficiam de medidas universais e na EBSDD são trinta e seis alunos. Por fim, no nono ano, na EBAVL dezasseis alunos usufruem de medidas universais enquanto na EBSDD quarenta e seis alunos beneficiam desta medida.

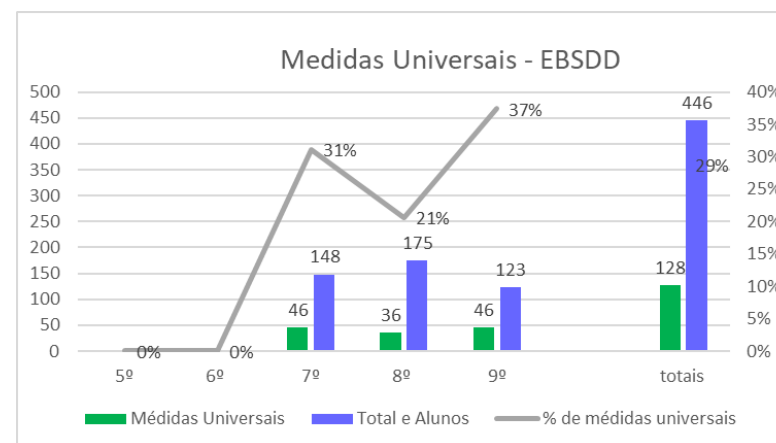


Gráfico 27 – Medidas Universais (3ºCiclo) EBSDD

4. Ensino Secundário

No ponto quatro surgem os dados relativos ao ensino secundário que estão agrupados por ano de escolaridade e turma, sendo seguidos pelos resultados globais de cada ano de escolaridade. No final da apresentação dos dados do secundário surgem as informações relativas ao comportamento e à aplicação das medidas universais.

4.1 10.º Ano

10.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	15,9	100%	0%
Inglês	27	27	17,9	100%	0%
Filosofia	27	27	17,3	100%	0%
Educação Física	27	27	18,37	100%	0%
Matemática A	27	27	16,2	100%	0%
Física e Química A	27	27	15,1	100%	0%
Biologia e Geologia	28	28	15,2	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	25	25	19,1	100%	0%

Tabela 89 – Aproveitamento 10.ºA

10.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	13,4	100%	0%
Inglês	11	10	14,6	91%	9%
Filosofia	11	11	16,0	100%	0%
Educação Física	10	10	17,3	100%	0%
Matemática A	11	7	10,3	64%	36%
Física e Química A	12	10	13,2	83%	17%
Biologia e Geologia	11	11	13,8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	18,0	100%	0%

Tabela 91 – Aproveitamento 10.ºC

10.º E - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	13,8	93%	7%
Inglês	27	25	14,2	100%	0%
Filosofia	27	27	15,3	100%	0%
Educação Física	27	27	17,0	100%	0%
Matemática A	12	12	14,3	100%	0%
História A	15	15	12,9	100%	0%
Economia A	12	12	15,7	100%	0%
Geografia A	27	27	14,4	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	15	10	10,5	67%	33%
Educação Moral e Religiosa	5	5	18,4	100%	0%

Tabela 93 – Aproveitamento 10.ºE

10.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	26	14,3	96%	4%
Inglês	27	27	16,1	100%	0%
Filosofia	27	26	15,3	96%	4%
Educação Física	27	27	16,5	100%	0%
Matemática A	27	24	12,5	89%	11%
Física e Química A	27	23	12,6	85%	15%
Biologia e Geologia	14	14	13,8	100%	0%
Geometria Descritiva A	13	13	18,7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	18	18	17,7	100%	0%

Tabela 90 – Aproveitamento 10.ºB

10.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	21	12,6	95%	5%
Português Língua Não Materna	1	1	13,0	100%	0%
Inglês	23	21	15,7	91%	9%
Filosofia	23	20	12,8	87%	13%
Educação Física	20	19	16,1	95%	5%
História A	23	16	11,9	70%	30%
Geografia A	23	17	11,6	74%	26%
Alemão	23	22	16,4	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	10	10	16,8	100%	0%

Tabela 92 – Aproveitamento 10.ºD

10.º F - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	25	24	12,4	96%	4%
Português Língua Não Materna	2	2	10,5	100%	0%
Inglês	27	26	14,9	96%	4%
Filosofia	26	24	14,2	92%	8%
Educação Física	29	29	15,0	100%	0%
Desenho A	29	29	15,4	100%	0%
Geometria Descritiva A	26	23	13,3	88%	12%
História da Cultura e das Artes	27	26	13,8	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	5	5	18,0	100%	0%

Tabela 94 – Aproveitamento 10.ºD

4.2 Resultados Globais do 10ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 10.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	139	136	13,7	98%	2%
Inglês	142	136	15,5	96%	4%
Filosofia	141	135	15,3	96%	4%
Educação Física	140	139	16,4	99%	1%
Matemática A	77	70	13,3	91%	9%
Física e Química A	66	60	14,1	91%	9%
Biologia e Geologia	53	53	13,8	100%	0%
História A	38	31	12,4	82%	18%
Geometria Descritiva A	39	36	16,0	92%	8%
Geografia A	50	44	13,0	88%	12%
Alemão	23	22	16,36	96%	4%
Educação Moral e Religiosa	70	70	18,0	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	15	10	10,47	67%	33%
Desenho A	29	29	15,4	100%	0%
História da Cultura e das Artes	27	26	13,8	96%	4%

Tabela 95 – Resultados globais 10.ºAno

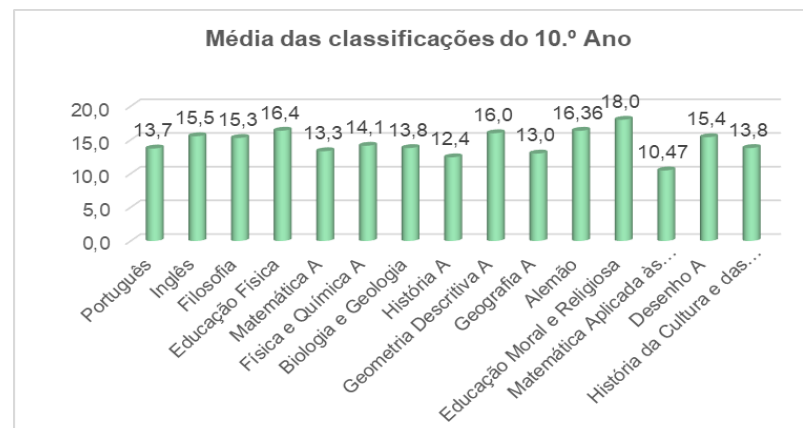


Gráfico 28 – Média das classificações do 10.ºAno

Em relação ao sucesso obtido no 10ºano verificamos que é bastante elevado em todas as disciplinas, exceto, na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (67%). As restantes disciplinas apresentam valores superiores a 82%. Destacam-se as disciplinas de Biologia e Geologia e Educação Moral e Religiosa com uma taxa de sucesso de 100%. No que concerne às médias verifica-se, ainda, que as disciplinas de Inglês, Filosofia, Educação Física, Geometria Descrita A e Alemão apresentam médias superiores a 15 valores.

4.3 11º Ano

11.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	13,47	100%	0%
Inglês	19	19	16,79	100%	0%
Filosofia	19	19	13,63	100%	0%
Educação Física	19	19	18,58	100%	0%
Matemática A	18	15	13,61	83%	17%
Física e Química A	19	17	13,32	89%	11%
Biologia e Geologia	18	16	12,50	89%	11%
Educação Moral e Religiosa	12	12	18,25	100%	0%

Tabela 96 – Aproveitamento 11.ºA

11.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	28	28	14,89	100%	0%
Português língua Não Materna	1	1	13	100%	0%
Inglês	29	28	15,03	97%	3%
Filosofia	29	29	14,9	100%	0%
Educação Física	29	29	18,34	100%	0%
Matemática A	29	21	13,21	72%	28%
Física e Química A	29	24	14,1	83%	17%
Biologia e Geologia	18	16	14,33	89%	11%
Geometria Descritiva A	11	11	17,91	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	26	26	19,04	100%	0%

Tabela 97 – Aproveitamento 11.ºB

11.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	14	14	14,57	100%	0%
Português língua Não Materna	1	1	18	100%	0%
Inglês	16	13	13,81	81%	19%
Filosofia	14	12	14,14	86%	14%
Educação Física	15	15	17,40	100%	0%
Historia A	15	15	15,13	100%	0%
Geografia A	15	15	15,93	100%	0%
Matemática Aplicada as Ciências sociais	15	14	13,87	93%	7%
Educação Moral e Religiosa	15	15	18,6	100%	0%

Tabela 98 – Aproveitamento 11.ºC

11.º E - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	21	20	11,95	95%	5%
Inglês	21	20	13,57	95%	5%
Filosofia	22	21	13,27	95%	5%
Educação Física	21	21	16,24	100%	0%
Desenho A	21	21	17,29	100%	0%
Geometria Descritiva A	25	20	12,76	80%	20%
História da Cultura e das Artes	21	21	15,71	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	1	1	18,00	100%	0%

Tabela 100 – Aproveitamento 11.ºE

11.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	23	23	12,70	100%	0%
Inglês	23	20	13,26	87%	13%
Filosofia	23	23	13,74	100%	0%
Educação Física	23	23	17,3	100%	0%
História A	23	23	14,26	100%	0%
Geografia A	23	23	14,57	100%	0%
Alemão	22	22	15,27	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	13	13	18,31	100%	0%

Tabela 99 – Aproveitamento 11.ºD

4.4 Resultados Globais do 11ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 11.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	105	104	13,52	99%	1%
Inglês	108	100	14,49	93%	7%
Filosofia	107	104	13,94	97%	3%
Educação Física	107	107	17,91	100%	0%
Matemática A	47	36	13,41	77%	23%
Física e Química A	48	41	13,83	85%	15%
Biologia e Geologia	36	32	13,42	89%	11%
História A	38	38	14,70	100%	0%
Geometria Descritiva A	11	11	15,34	100%	0%
Geografia A	38	38	15,25	100%	0%
Alemão	22	22	15,27	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	67	67	18,44	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	15	14	13,87	93%	7%
Desenho A	21	21	17,29	100%	0%
História da Cultura e das Artes	21	21	15,71	100%	0%

Tabela 101 – Resultados globais 11.ºAno

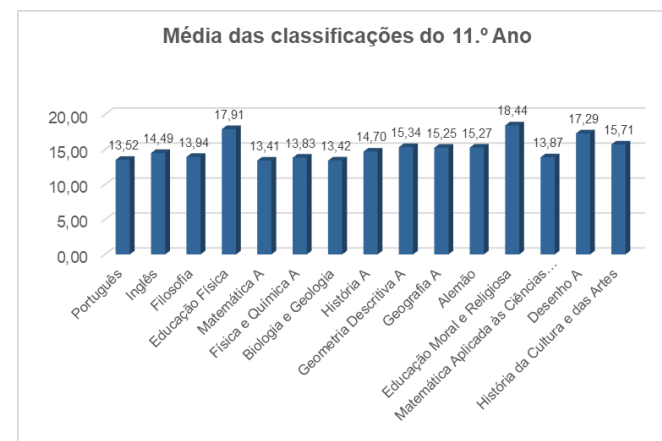


Gráfico 29 – Média das classificações do 11.ºAno

No 11º ano verifica-se que a percentagem de sucesso é bastante elevada uma vez que todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso acima dos 77% (Matemática). Destacam-se as disciplinas de Educação Física, História A, Geometria Descritiva A, Geografia A, Alemão, Educação Moral e Religiosa, Desenho A e História e Cultura e das Artes com 100% de sucesso. No que diz respeito à média assinalam-se as disciplinas com médias superiores a 15 valores: Educação Física, Geometria Descritiva A, Geografia A, Alemão, Desenho A, História da Cultura e das Artes.

4.5 12º Ano

12.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	18	18	14,50	100%	0%
Educação Física	18	18	16,83	100%	0%
Matemática A	17	12	11,47	71%	29%
Biologia	18	18	18,28	100%	0%
Química	13	13	16,92	100%	0%
Psicologia B	5	5	17,20	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	18,57	100%	0%

Tabela 102 – Aproveitamento 12.ºA

12.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	16	16	13,75	100%	0%
Educação Física	16	16	17,81	100%	0%
Matemática A	18	14	12,39	78%	22%
Física	16	16	17,19	100%	0%
Química	14	14	17,14	100%	0%
Inglês	3	3	16,33	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	18,70	100%	0%

Tabela 103 – Aproveitamento 12.ºB

12.º C - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	24	23	12,79	96%	4%
Português Língua Não Materna	1	1	15	100%	0%
Educação Física	25	25	15,6	100%	0%
História A	24	24	15,38	100%	0%
Geografia C	21	20	15,38	95%	5%
Inglês	11	11	16,55	100%	0%
Psicologia B	18	18	16,89	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	19,4	100%	0%

Tabela 104 – Aproveitamento 12.ºC

12.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	13,36	100%	0%
Educação Física	12	12	16,25	100%	0%
História A	11	11	13,91	100%	0%
Geografia C	13	13	15,46	100%	0%
Sociologia	12	12	14,42	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	17,25	100%	0%

Tabela 105 – Aproveitamento 12.ºD

12.º E - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	24	22	13,71	92%	8%
Educação Física	24	24	17,58	100%	0%
Desenho A	24	24	18,96	100%	0%
Oficina de Artes	24	24	17,54	100%	0%
Oficina Multimédia B	24	24	19,00	100%	0%

Tabela 106 – Aproveitamento 12.ºE

4.6 Resultados Globais do 12ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 12.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	93	90	13,62	97%	3%
Educação Física	95	95	16,81	100%	0%
Matemática A	35	26	11,93	74%	26%
Biologia	18	18	18,28	100%	0%
Física	16	16	17,19	100%	0%
Química	27	27	17,03	100%	0%
Psicologia B	23	23	17,05	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	23	23	18,48	100%	0%
História A	35	35	14,65	100%	0%
Geografia C	34	33	15,42	97%	3%
Inglês	14	14	16,44	100%	0%
Desenho A	24	24	18,96	100%	0%
Oficina de Artes	24	24	17,54	100%	0%
Oficina Multimédia B	24	24	19	100%	0%

Tabela 107 – Resultados globais 12.ºAno

No que concerne aos resultados globais do 12ºano constata-se que são muito bons considerando que todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso positivas e percentagens superiores a 11 valores. Destas disciplinas destacam-se as disciplinas de Educação Física, Biologia, Física, Química, Psicologia B, Educação Moral e Religiosa, História A, Inglês, Desenho A, Oficina das Artes e Oficina Multimédia B com 100% de sucesso. Em relação à média verifica-se que as disciplinas de Educação Física, Biologia, Física, Química, Psicologia B, Educação Moral e Religiosa, Geografia C, Inglês, Desenho A, Oficina de Artes e Oficina Multimédia B apresentam uma média superior a 15 valores.

4.7 Comportamento Global (Ensino Secundário)

O comportamento do ensino secundário foi considerado na maioria como Bom (45%), seguido de perto pelo comportamento Satisfatório (41%), sendo que 9% do comportamento foi avaliado como Não Satisfatório.

O comportamento Muito Bom é de apenas 5%.

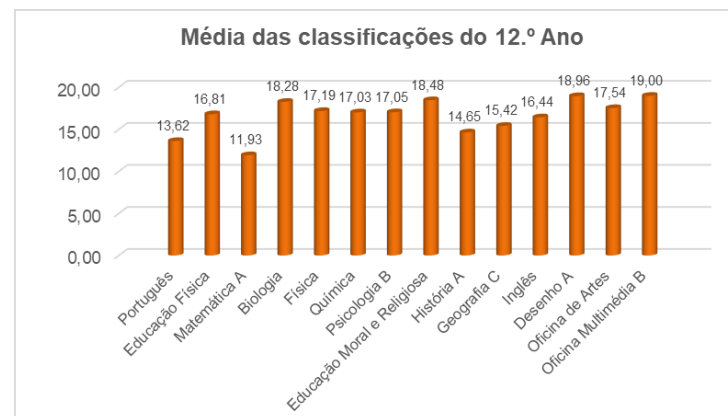


Gráfico 30 – Média das classificações do 12.ºAno

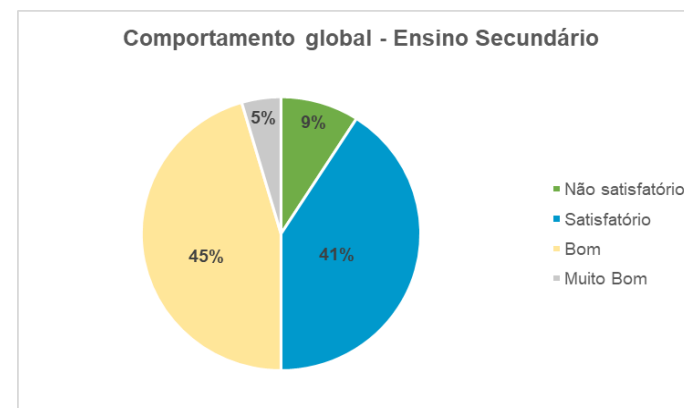


Gráfico 31 – Comportamento global (Secundário)

4.8 Medidas Universais (Ensino Secundário)

No ensino secundário verifica-se a existência de vinte e nove alunos com medidas universais: dez no décimo ano, quinze no décimo primeiro ano e quatro no décimo segundo ano.

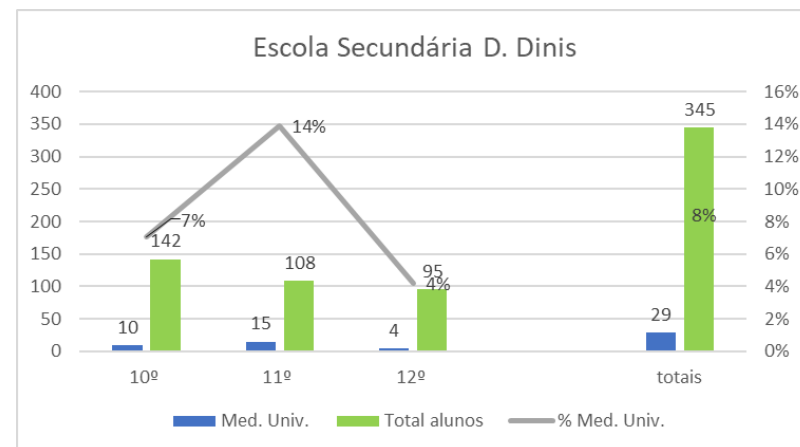


Gráfico 32 – Medidas Universais (Secundário)

5. Educação Especial

Os dados seguintes mostram a distribuição do sucesso dos alunos abrangidos pelo Decreto-lei 54/2018. Assim, verificou-se que no **primeiro ciclo** há um total de catorze alunos com medidas universais, distribuídos da seguinte forma pelos quatro anos: um no segundo ano, oito no terceiro ano e cinco no quarto ano; vinte e um com medidas seletivas distribuídas da seguinte forma: três no primeiro ano, quatro no segundo ano, quatro no terceiro ano e dez no quarto ano. Relativamente às medidas adicionais, apenas um aluno do terceiro ano usufrui destas medidas.

Pelo que se pode constatar, conforme aumenta o ano de escolaridade, aumenta também o número de alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

No **segundo ciclo** há um total de quarenta e sete alunos a usufruírem de medidas universais, dezassete deles frequentam o quinto ano (oito na E.B de Agrela e vale do Leça e nove na E.B e Secundária D. Dinis). No sexto ano são trinta os alunos que usufruem destas medidas (sete na E.B de Agrela e vale do Leça e vinte e três na E.B e Secundária D. Dinis).

Relativamente às medidas seletivas, no segundo ciclo há um total de vinte e quatro alunos a usufruírem destas medidas. Sete no quinto ano (dois na E.B de Agrela e vale do Leça e cinco na E.B e Secundária D. Dinis) e dezassete no sexto ano (dois na E.B de Agrela e vale do Leça e quinze na E.B e Secundária D. Dinis).

Também neste ciclo de ensino verificou-se que conforme aumenta o ano de escolaridade, aumentam o número de alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

No **terceiro ciclo** verificou-se um total de cento e oitenta e quatro alunos com medidas universais. No sétimo ano, com três turmas a E.B de Agrela e vale do Leça apresenta vinte alunos e a E.B e Secundária D. Dinis com seis turmas, apresenta quarenta e seis alunos. No oitavo ano, com três turmas a E.B de Agrela e vale do Leça apresenta vinte alunos e a E.B e Secundária D. Dinis com sete turmas apresenta trinta e seis alunos. Finalmente no nono ano, a E.B de Agrela e Vale do Leça, com três turmas apresenta dezasseis alunos e a E.B e Secundária D. Dinis, com cinco turmas apresenta quarenta e seis alunos.

Com medidas seletivas, existem dez alunos na E.B de Agrela e Vale do Leça e doze na E.B e Secundária D. Dinis. Neste ciclo de ensino existe apenas um aluno a usufruir de medidas adicionais, estando este a frequentar o nono ano, na E.B de Agrela e vale do Leça.

Relativamente ao **ensino secundário** e reportando-se este apenas à E.B e Secundária D. Dinis, existem vinte e nove alunos com medidas universais, dez no décimo ano, quinze no décimo primeiro ano e quatro no décimo segundo ano. Nenhum aluno usufrui de medidas seletivas e seis usufruem de medidas adicionais (três no décimo ano, um no décimo primeiro e dois no décimo segundo).

Verificou-se que a maior incidência de alunos com MSAI se encontra a frequentar o 3º ciclo.

De salientar que tal como previsto pelo D.L 54/2018, e segundo uma abordagem multinível de intervenção, o número de alunos reduz conforme se avança para níveis cujas medidas exigem um maior grau de intervenção em termos de intensidade e frequência. Sendo o número total de alunos com medidas universais 277, com medidas seletivas são 67 e apenas 8 com medidas adicionais.

Feita a análise da monitorização da aplicação das MSAI, verificou-se um aumento do número de alunos com medidas universais e que a maior parte das medidas já aplicadas se mantêm e se adequam às problemáticas dos alunos. Aquelas que se revelaram menos eficazes serão adaptadas e reforçadas no sentido de surtirem um efeito mais eficaz, apelando-se também sempre à participação e empenho dos alunos e à cooperação e envolvimento por parte dos encarregados de educação face ao processo de ensino e aprendizagem dos seus educandos.

Dessa monitorização verificou-se que apenas um aluno, do 12º ano, deixou de necessitar de MSAI, nomeadamente medidas universais. Três alunos viram as suas medidas alteradas, uma vez que as usufruídas até ao momento se revelaram insuficientes para suprir as dificuldades dos alunos e deste modo garantir o seu acesso à aprendizagem e o seu sucesso na melhoria das aprendizagens. Deste modo no 1º ciclo dois alunos com grave comprometimento cognitivo, passaram de medidas seletivas para medidas adicionais. Uma aluna do 7º ano da Escola Básica e Secundária D. Dinis, mediante avaliação psicológica que corrobora as dificuldades diagnosticadas pelos docentes do conselho de turma e perante o insucesso que apresentou apesar da aplicação de medidas universais, passou a usufruir também de medidas seletivas, tendo o seu RTP sido elaborado, aguardando aprovação em reunião de conselho pedagógico.

Os dados acima descritos encontram-se sintetizados nas seguintes tabelas:

1º ciclo				
Ano	Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
1º ano		-----	3	-----
2º ano		1	4	-----
3º ano		8	4	1
4º ano		5	10	-----
TOTAL		14	21	1

Tabela 108 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (1ºCiclo)

2º ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça				
Ano	Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
5º ano		8	2	-----
6º ano		7	2	-----
2º ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis				
5º ano		9	5	-----
6º ano		23	15	-----
TOTAL		47	24	0

Tabela 109 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (2ºCiclo)

3º ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça				
Ano	Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
7º ano		20	3	-----
8º ano		20	1	-----
9º ano		16	6	1
2º ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis				
7º ano		46	2	-----
8º ano		36	6	-----
9º ano		46	4	-----
TOTAL		184	22	1

Tabela 110 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (3ºCiclo)

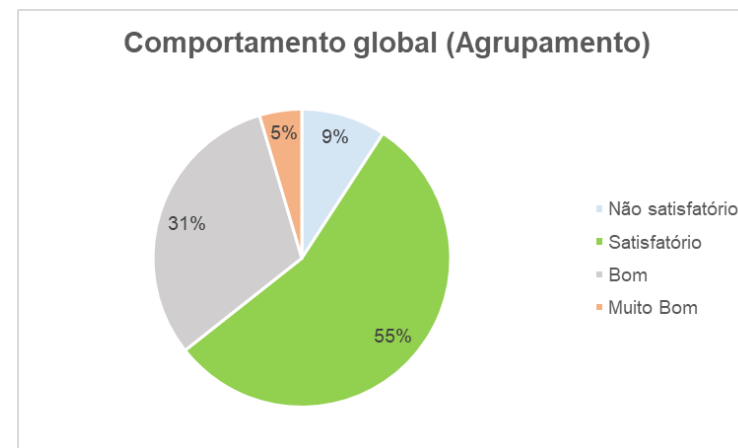
Ensino Secundário – E. Básica e Secundária D. Dinis				
Ano	Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais
10º ano		10	-----	3
11º ano		15	-----	1
12º ano		4	-----	2
TOTAL		29	0	6

Tabela 111 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (Ensino Secundário)

6. Comportamento (Agrupamento)

O comportamento do agrupamento, no global, considera-se satisfatório (55%), 31% bom e 5% muito bom.

Destaca-se que 9% do comportamento foi avaliado como não satisfatório.



7. Medidas Universais (Agrupamento)

No final do 2º período, 277 alunos do agrupamento estavam abrangidos por medidas universais, ou seja, 17% num universo de 1589 alunos.

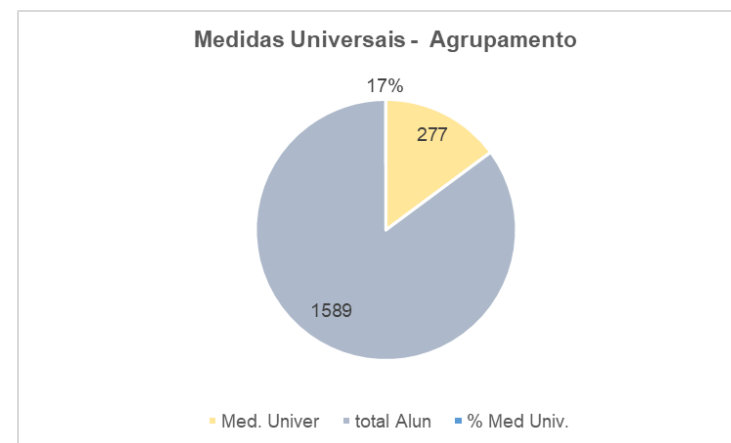


Gráfico 34 – Medidas Universais (Agrupamento)

Considerações finais

Observados e apreciados os resultados obtidos no 2º período e no que concerne ao 1º ciclo, pode concluir-se que estamos perante bons resultados, uma vez que não há turma avaliadas com aproveitamento negativo.

No 2º Ciclo, no Agrupamento, verifica-se que os resultados obtidos são francamente positivos tendo em conta que a percentagem de sucesso é muito elevada.

Em relação ao 3.º Ciclo, observa-se que no 7.º Ano todas as disciplinas apresentaram taxas de sucesso superiores a 64%, sendo a disciplina de Matemática que apresentou a percentagem de sucesso mais baixa (65%). Destacam-se as turmas 7.ºC da EBAVL e 7ºF da EBSDD pelos resultados menos positivos que exibem na disciplina de Matemática (45%, 41% respetivamente).

No 8.º Ano todas as disciplinas obtiveram uma taxa de sucesso acima dos 70%, sendo que a percentagem de sucesso mais baixa foi na disciplina de Matemática 72%. Todas as outras disciplinas obtiveram uma percentagem superior a 88%. Destacam-se, dos dados observados, as turmas 8.ºB e 8ºC da EBAVL e 8.ºB, 8ºF e 8ºG da EBSDD pela taxa de sucesso mais baixa nas disciplinas de Matemática, Físico-Química e Inglês.

No que diz respeito ao 9.º ano observa-se que, no Agrupamento, todas as disciplinas obtiveram sucesso, sendo a que tem a percentagem de sucesso mais baixa é a da disciplina de Português Língua Não Materna com 50%, seguida de Matemática com 65%. de Ciências naturais com 69%. Individualmente, destacam-se as turmas 9.ºA, 9.ºC, 9.ºD e 9.ºE da EBSDD por apresentarem percentagens de sucesso baixas em algumas disciplinas (Matemática, Físico-Química, e Ciências Naturais). Das turmas mencionadas, anteriormente, a que se destaca mais é o 9.ºE porque as disciplinas de Matemática (46%) e Ciências Naturais (54%) são as que demonstram mais insucesso. Relativamente ao Ensino Secundário e em relação ao 10.º Ano destaca-se que a taxa de sucesso é bastante elevada. Destaca-se no 10.ºC disciplina de Matemática que apenas atingiu apenas os 64% de sucesso (7 positivas). No que concerne ao 11.º e 12.º Anos verifica-se que todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso bastante elevadas.

Na Educação Especial e tal como previsto pelo D.L 54/2018 e, recorrendo a uma abordagem multinível de intervenção, o número de alunos reduz conforme se avança para níveis cujas medidas exigem um maior grau de intervenção em termos de intensidade e frequência. Sendo o número total de alunos com medidas universais 277, com medidas seletivas são 67 e apenas 8 com medidas adicionais.

Verificou-se um aumento do número de alunos com medidas universais, sendo que a maior parte das medidas já aplicadas se mantêm e se adequam às problemáticas dos alunos. Salienta-se, ainda, que apenas um aluno, do 12º ano, deixou de necessitar de MSAI, nomeadamente medidas universais. Três alunos viram as suas medidas alteradas porque se revelaram insuficientes para suprir as dificuldades dos alunos. Assim, no 1º ciclo dois alunos com grave comprometimento cognitivo, passaram de medidas seletivas para medidas adicionais. Uma aluna do 7º ano da EBSDD passou a usufruir, também, de medidas seletivas, tendo o seu RTP sido elaborado, aguardando aprovação em reunião de conselho pedagógico.

Por fim, quando observamos o comportamento global do Agrupamento constatamos que foi considerado na maioria das turmas satisfatório (55%), sendo seguido de bom (31%) e muito bom (5%). Contudo destaca-se a menção de não satisfatório com 9%. Em relação à aplicação das Medidas Universais no Agrupamento verificamos que foram aplicadas 277 medidas num universo de 1589 alunos.

A coordenadora da Equipa de Autoavaliação



Catarina Faria Costa