

---

**ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS RESULTADOS  
DA AVALIAÇÃO DO 3.º PERÍODO;  
COMPARAÇÃO COM OS RESULTADOS DO BIÉNIO/ TRIÉNIO,  
ATÉ AO FINAL DO 2.º PERÍODO DO ANO LETIVO 2018/2019**

---

**ENSINO PROFISSIONAL | 2018-2019**

**ENSINO PROFISSIONAL | 2016-2021**



Erasmus+

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

# ÍNDICE

CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	2
1. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS COM MÓDULOS CAPITALIZADOS E NÃO CAPITALIZADOS DURANTE O 3.º PERÍODO.....	3
1.1. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN DE INTERIORES/ EXTERIORES – 10.º F.....	4
1.2. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 10.º F.....	5
1.3. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO – 10.º G.....	6
1.4. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 11.º F.....	7
1.5. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 11.º F.....	8
1.6. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN GRÁFICO – 11.º G.....	9
1.7. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 12.º G.....	10
2. MÓDULOS EM ATRASO E MÓDULOS RECUPERADOS.....	11
2.1. TOTAL DE MÓDULOS EM ATRASO POR TURMA NO FINAL DO 3.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º E O 2.º PERÍODOS).....	12
2.2. NÚMERO DE MÓDULOS RECUPERADOS DURANTE O 3.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º E 2.º PERÍODOS).....	13
3. ALUNOS COM MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS.....	14
3.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA COM MÓDULOS POR CAPITALIZAR NO FINAL DO 3.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º E O 2.º PERÍODOS).....	15
3.2. TOTAL DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO (%) NO FINAL DO 3.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º E O 2.º PERÍODOS).....	16
3.3 MÓDULOS EM ATRASO POR CURSO, TURMA E DISCIPLINA, ATÉ AO FINAL DO 3.º PERÍODO DO ANO LETIVO 2018/19.....	17
3.3.1. 10.ºF (DIE) – 17 alunos.....	17
3.3.2. 10.ºF (AL) – 13 alunos.....	18
3.3.3. 10.ºG (TD) – 30 alunos.....	19
3.3.4. 11.ºF (GD) – 14 alunos.....	20
3.3.5. 11.ºF (AL) – 16 alunos.....	21
3.3.6. 11.ºG (dg) – 18 alunos.....	22
3.3.7. 12.ºG (GD) – 17 alunos.....	23
4. DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS POR COMPONENTE DE FORMAÇÃO.....	24
4.1. COMPONENTE SOCIOCULTURAL: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar.....	25
4.2. COMPONENTE CIENTÍFICA: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar.....	26
4.3. COMPONENTE TÉCNICA: distribuição de módulos por capitalizar.....	27
5. RECUPERAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS.....	29
5.1. REGISTO DE RECUPERAÇÃO DE ASSIDUIDADE POR TURMA.....	30
5.2. REGISTO DE FALTAS INJUSTIFICADAS.....	31
6. APRECIÇÃO PELOS CONSELHOS DE TURMA SOBRE O COMPORTAMENTO, A ASSIDUIDADE E O APROVEITAMENTO DAS TURMAS NO 3.º PERÍODO DO PRESENTE ANO LETIVO.....	32
6.1. APRECIÇÃO DO COMPORTAMENTO NO FINAL DO 3.º PERÍODO.....	33
6.2. APRECIÇÃO DA ASSIDUIDADE NO FINAL DO 3.º PERÍODO.....	34
6.3. APRECIÇÃO DO APROVEITAMENTO NO FINAL DO 3.º PERÍODO.....	35

## CONSIDERAÇÕES GERAIS

Este estudo refere-se aos resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais até ao final do 2.º período do corrente ano letivo. Os dados foram obtidos nos registos emanados nas reuniões de avaliação desde o 1.º período do ano letivo de 2016-2017 até ao 3.º período do presente ano letivo.

Foram utilizadas as seguintes abreviaturas para cada curso:

- Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial = **AL**
- Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico = **DG**
- Curso Profissional de Técnico de Design (Int/Ext) = **DIE**
- Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva = **GD**
- Curso Profissional de Técnico de Desporto = **TD**

Nas turmas agregadas, composta por dois cursos (10.º F e 11.ºF) consideraram-se os dois cursos (Análise Laboratorial e Design de Interiores/Exteriores; e Análise Laboratorial e Apoio à Gestão Desportiva) em separado.

## **1. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS COM MÓDULOS CAPITALIZADOS E NÃO CAPITALIZADOS DURANTE O 3.º PERÍODO**

Nesta série são consideradas os resultados obtidos nas disciplinas pelos alunos após capitalização dos módulos constantes no plano de formação de cada curso/turma no 3.º período do ano letivo 2018/19.

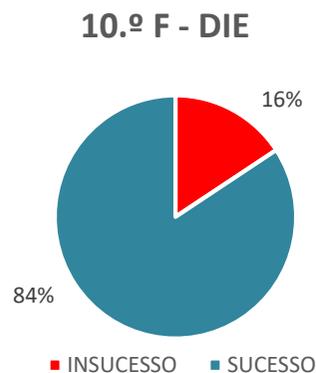
Os gráficos circulares mostram as percentagens de alunos com sucesso/insucesso no cumprimento do plano de formação desde o início ao curso até ao final do 2.º período e nos módulos avaliados durante o 3.º período do presente ano letivo.

## 1.1. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN DE INTERIORES/ EXTERIORES – 10.º F

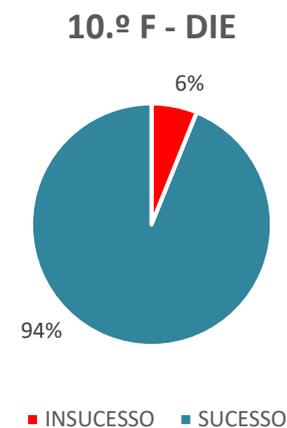
### 1.1.1. Sucesso/Insucesso no 3.º Período (17 alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	PORT	PORT	I.CONT	I.CONT	I.CONT	F.CONT	AI	AI	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	TIC	TIC	TIC	HCA	HCA	G-DES	MAT	MAT	MT	MT	DAC	DAC	DC	DC	DC	DC	DC	DIE	DIE	DIE	DIE	DIE	DIE	E.M.R.	
			1	3	1	2	3	3	1	2	1	4	7	10	13	1	2	3	4	5	3	A1	B4	4	6	3	4	1	2	3	A1	A2	1	2	3	6	7	8	1	
DESIGN DE INTERIORES E EXTERIORES	10.º F	Sem Sucesso	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	3	2	1	1	2	1	6	1	0	0	1	1	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	
		C Sucesso	10 a 13	11	13	9	6	6	3	6	2	3	3	0	2	5	9	4	9	6	8	10	9	6	7	5	4	6	0	0	2	2	3	8	6	5	7	8	0	11
			14 a 16	3	1	3	4	4	0	8	6	7	6	0	9	3	5	7	3	2	2	1	4	8	3	5	8	5	9	11	9	7	7	2	5	5	6	0	3	
			17 a 20	1	1	0	1	1	0	2	4	2	5	11	3	7	0	2	1	0	4	4	1	0	3	3	0	1	7	4	2	4	6	6	5	5	1	6	1	1
		% Insucesso	0	0	14	0	0	0	0	14	14	0	21	13	6	7	13	7	43	7	0	0	7	7	7	14	14	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	67	0	
% Sucesso	100	100	86	100	100	100	100	86	86	100	79	88	94	93	87	93	57	93	100	100	93	93	93	86	86	100	100	93	93	100	100	100	100	100	100	33	100			

### 1.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 2.º Período



### 1.1.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 3.º Período



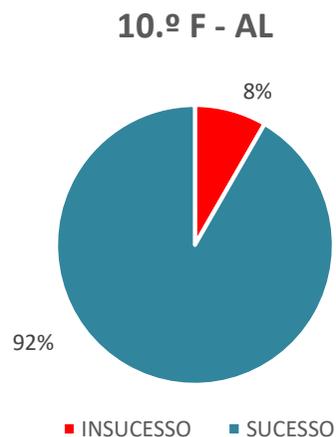
Até ao 2.º período, a turma 10.º F – Design de Interiores/ Exteriores revelou 84% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esse sucesso aumentou para 94% nos módulos avaliados durante o 3º período.

## 1.2. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 10.º F

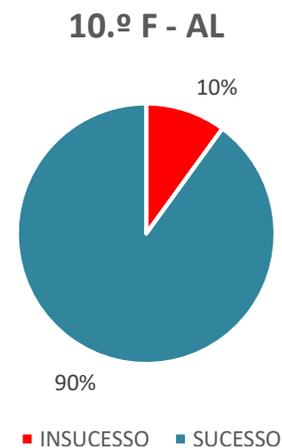
### 1.2.1. Sucesso/Insucesso no 3.º Período (13 alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	PORT	PORT	I.CONT	I.CONT	I.CONT	F.CONT	AI	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	TIC	TIC	MAT	MAT	FQ	FQ	QA	TQUI	QSA	AQ	AQ	AQ	E.M.R.	
			2	3	1	2	3	3	2	1	4	7	10	1	3	A3	A4	Q3	Q4	4494	4499	0349	1715	4489	4520	1	
ANÁLISE LABORATORIAL	10.º F	Sem sucesso	0	2	0	0	0	1	1	3	4	1	2	0	0	2	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
		C Sucesso	10 a 13	10	8	3	3	2	2	0	2	4	2	0	4	4	6	4	10	8	7	0	2	0	0	0	0
			14 a 16	3	2	4	4	5	1	6	4	5	10	0	4	8	4	1	1	3	5	4	4	5	5	2	0
			17 a 20	0	1	1	1	1	1	6	4	0	0	11	5	1	1	0	0	0	1	9	7	8	8	11	3
		% insucesso	0	15	0	0	0	20	8	23	31	8	15	0	0	15	62	15	15	0	0	0	0	0	0	0	
		%sucesso	100	85	100	100	100	80	92	77	69	92	85	100	100	85	38	85	85	100	100	100	100	100	100	100	

### 1.2.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 2.º Período



### 1.2.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 3.º Período



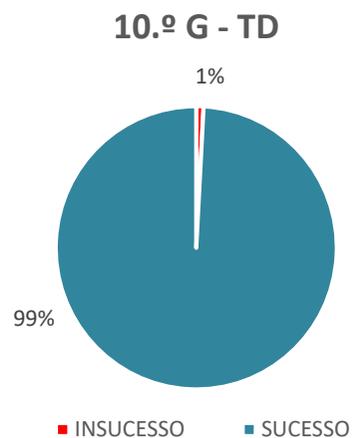
Até ao 2.º período, a turma 10.º F – Análise Laboratorial revelou 92% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esse sucesso diminuiu para 90% nos módulos avaliados durante o 3º período.

### 1.3. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO – 10.º G

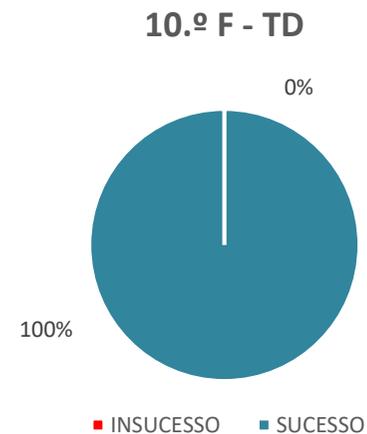
#### 1.3.1. Sucesso/Insucesso no 3.º Período (30 alunos)

Curso	Classificações Por Aluno	PORT	PORT	I.CONT	F.CONTF	F.CONT	AI	TIC	E.FIS	E.FIS	E.FIS	PSI	PSI	PSI	PSI	ESTM	ESTM	MAT	MAT	FDT	FDT	FDT	AGCL	AGCL	AGCL	MD	MD	MD	MD	
		1	3	1	1	3	2	1	1	4	7	P1	P2	P3	P4	1	3	A1	A2	4289	9435	9438	9454	9457	9460	9439	9445	9448	9450	
TÉCNICO DE DESPORTO	Sem Sucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
	C Sucesso	10 a 13	21	24	16	19	1	22	13	3	2	6	8	23	16	25	20	18	24	4	17	21	14	24	12	10	17	7	8	0
		14 a 16	8	4	8	7	3	6	8	15	12	18	17	6	10	5	10	9	5	13	10	9	14	6	14	16	13	20	14	0
		17 a 20	1	2	2	0	0	2	9	12	16	6	5	1	4	0	0	3	1	13	3	0	2	0	4	4	0	2	8	9
	% Insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	
% Sucesso	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	100	100		

#### 1.3.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 2.º Período



#### 1.3.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 3.º Período



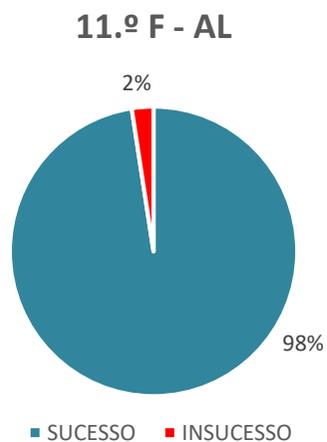
Até ao final do 2.º período, a turma 10.º G – Técnico de Desporto, revelou 99% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esta taxa de sucesso subiu para 100% nos módulos avaliados durante o 3º período.

#### 1.4. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 11.º F

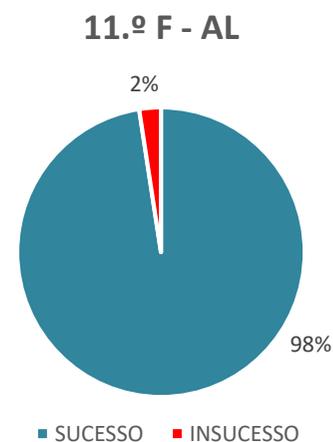
##### 1.4.1. Sucesso/Insucesso no 3.º Período (17 alunos)

Curso	Classificações Por Aluno	POR T	I.CO NT	.CO NT	F.CO NT	AI	AI	E.FI S	E.FI S	E.FI S	MA T	MA T	FQ	FQ	FQ	AQ	AQ	AQ	F.C. T.	F.C. T.	POR T	I.CO NT	.CO NT	F.CO NT	AI	AI	E.FI S	E.FI S	
		6	6	5	6	3	4	5	11	14	A6	A7	F1	F3	F4	4490	4492	4508	4520	4521	6	6	5	6	3	4	5	11	
TÉCNICO DE DESPORTO	Sem Sucesso	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	
	C Sucesso	10 a 13	5	2	2	1	0	1	0	0	8	7	5	4	2	1	6	5	0	0	5	5	2	2	1	0	1	0	0
		14 a 16	3	0	0	7	6	11	1	7	3	3	7	5	7	6	4	5	7	0	5	3	0	0	7	6	11	1	0
		17 a 20	5	1	1	8	10	3	14	8	4	5	4	7	7	9	6	6	9	16	5	5	1	1	8	10	3	14	9
	% Insucesso	6	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	6	
	% Sucesso	94	100	100	100	100	100	94	94	94	94	94	100	100	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100	100	94	94	

##### 1.4.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 2.º Período



##### 1.4.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 3.º Período



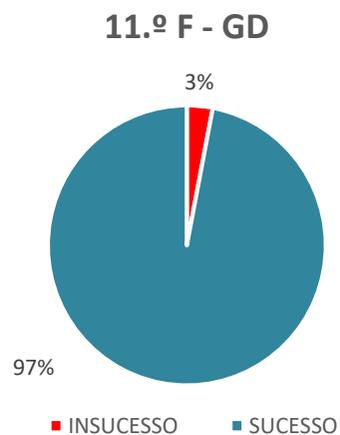
Até ao 2.º período, a turma 11.º F – Técnico de Análise Laboratorial, revelou 99% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esta taxa de sucesso manteve-se nos módulos avaliados durante o 3º período.

## 1.5. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 11.º F

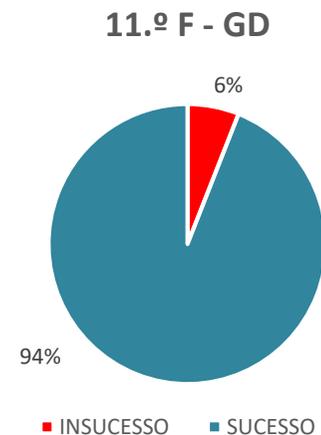
### 1.5.1. Sucesso/Insucesso no 3.º Período (14 alunos)

Curso	Classificações Por Aluno	PORT	I.CONT	I.CONT	F.CONT	AI	E.FIS	E.FIS	E.FIS	MAT	PSI	OGD	GPPD	GPPD	GID	GID	GID	
		6	5	6	6	4	5	11	14	A6	5	7253	0653	7264	0618	7271	7272	
APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	Sem Sucesso	0	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0	1	
	C Sucesso	10 a 13	11	6	7	0	0	1	0	0	9	5	3	10	1	4	11	5
		14 a 16	3	5	3	0	9	4	0	9	3	5	6	4	10	8	3	7
		17 a 20	0	1	1	1	3	9	13	5	1	4	4	0	3	0	0	1
	% Insucesso	0	0	8	50	14	0	7	0	7	0	7	0	0	14	0	7	
	% Sucesso	100	100	92	50	86	100	93	100	93	100	93	100	100	86	100	93	

### 1.5.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 2.º Período



### 1.5.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 1.º Período



Até ao final do 2.º período, a turma 11.º F – Técnico de Gestão Desportiva, revelou 97% de sucesso no cumprimento do plano de formação, tendo a mesma reduzido para 94% nos módulos avaliados durante o 3º período.

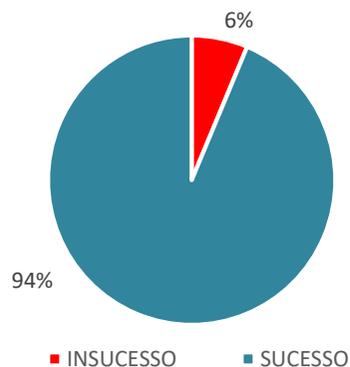
## 1.6. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN GRÁFICO – 11.º G

### 1.6.1. Sucesso/Insucesso no 3.º Período (18 alunos)

Curso	Classificações por aluno	PORT	I.CONT	F.CONT	AI	E.FIS	E.FIS	E.FIS	G.DES	G.DES	HCA	HCA	DG	OG	
		6	6	6	4	5	8	14	4	5	7	8	10	8	
DESIGN GRÁFICO	Sem sucesso	1	1	0	0	1	1	2	2	1	0	0	0	2	
	Com sucesso	10 a 13	10	8	6	3	6	2	8	5	8	1	0	13	13
		14 a 16	7	4	6	2	7	11	5	8	5	7	3	5	3
		17 a 20	0	0	1	0	4	4	3	3	4	10	15	0	0
	% Insucesso	6	8	0	0	6	6	11	11	6	0	0	0	11	
	% Sucesso	94	92	100	100	94	94	89	89	94	100	100	100	89	

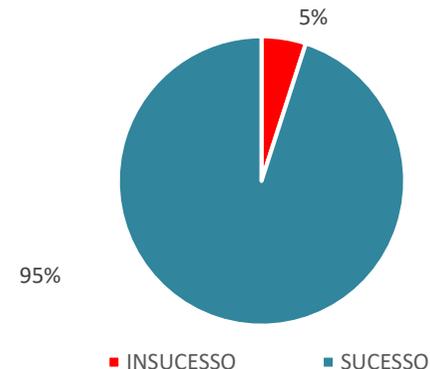
### 1.6.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 2.º Período

#### 11.º G - DG



### 1.6.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 3.º Período

#### 11.º G - DG



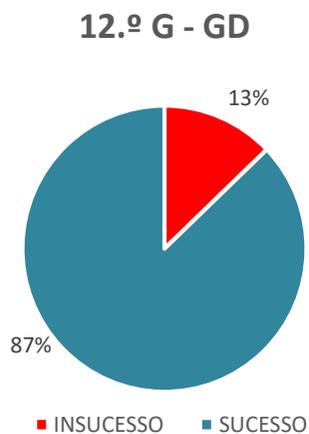
Desde o início do curso, até ao final do 2.º período, a turma 11.º G – Técnico de Design Gráfico, revelou 94% de sucesso no cumprimento do plano de formação. Esta taxa de sucesso aumentou para 95% no 3º período.

## 1.7. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 12.º G

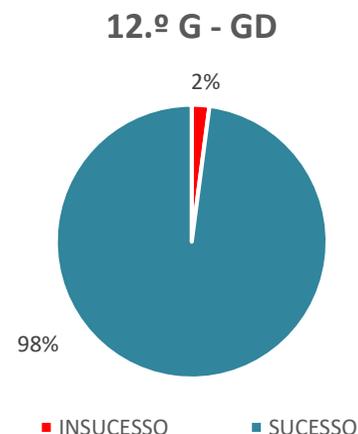
### 1.7.1. Sucesso/Insucesso no 3.º Período (17 alunos)

Curso	Classificações por aluno	PORT	I.CONT	I.CONT	I.CONT	AI	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	MAT	MAT	PSI	OGD	OGD	OGD	GPPD	GPPD	GID	
		9	7	8	9	6	3	6	9	12	15	16	A9	A10	7	7255	7257	7843	7265	7266	7275	
APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	Sem sucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1	1	0	
	Com sucesso	10 a 13	17	9	10	10	14	8	7	1	16	4	4	7	10	5	0	5	13	12	4	7
		14 a 16	0	5	4	4	3	7	8	6	1	10	6	7	3	11	12	11	4	4	7	8
		17 a 20	0	1	1	1	0	2	2	10	0	3	7	2	0	1	5	1	0	0	5	2
	% Insucesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	24	0	0	0	0	6	6	0	
% Sucesso	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	76	100	100	100	100	94	94	100		

### 1.7.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação desde o início do curso até ao final do 2.º Período



### 1.7.3. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 3.º Período



Desde o início da formação, até ao final do 2.º período, a turma 12.º G – Técnico de Gestão Desportiva, revelou 87% de sucesso no cumprimento do plano de formação, tendo o mesmo aumentado para 98% nos módulos avaliados durante o 3º período.

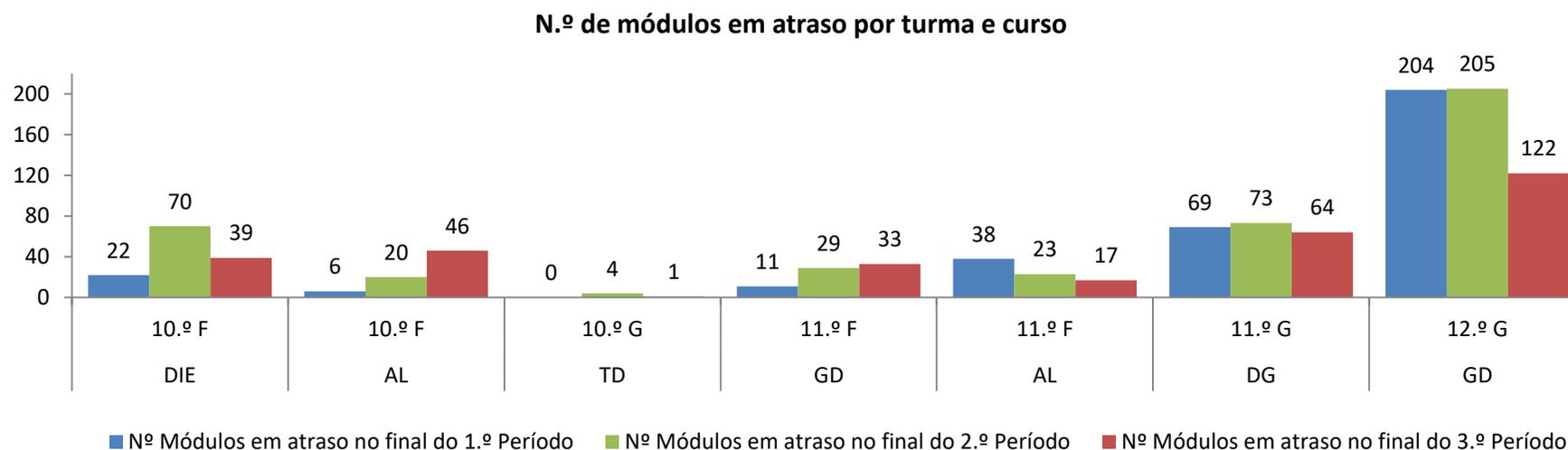
## **2. MÓDULOS EM ATRASO E MÓDULOS RECUPERADOS**

O primeiro gráfico desta série mostra o total dos módulos por capitalizar desde o início dos cursos, até ao final do 3.º período do ano letivo de 2018-2019 (são considerados todos os anos de formação anterior) e o total de módulos por capitalizar no final do 3.º período do presente ano letivo.

O segundo gráfico mostra o número de recuperações de módulos realizadas durante o 3.º período.

Não foram contabilizados os alunos que rescindiram contrato ou foram transferidos.

## 2.1. TOTAL DE MÓDULOS EM ATRASO POR TURMA NO FINAL DO 3.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º E O 2.º PERÍODOS)



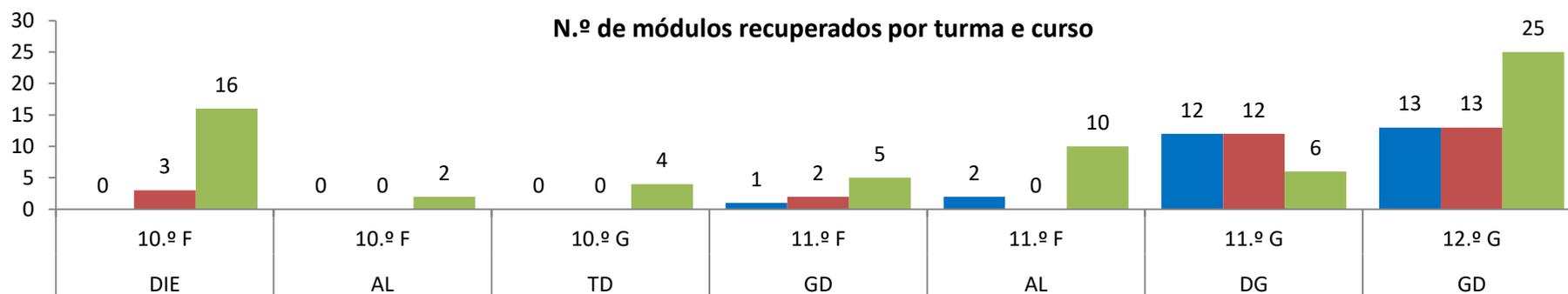
O gráfico mostra o total dos módulos por capitalizar, desde o início dos cursos, até ao final dos 1.º, 2.º e 3.º períodos do ano letivo 2018/19.

Conclui-se que as apenas as turmas do 11.ºF – AL, 11.ºG – DG e 12.ºG – GD têm menos módulos em atraso no final do terceiro período do que no final do primeiro período. Em todas as outras turmas houve um aumento de módulos em atraso.

Deve ser destacada pela positiva a turma 10.ºG – TD, pois o número de módulos em atraso é residual, sendo esta situação uma constante ao longo do ano letivo 2018/19.

Vê-se com alguma preocupação o aumento em mais de 100% do número de módulos em atraso na turma do 10.ºF – AL, o progressivo aumento de módulo por capitalizar no 11.ºF – GD, assim como o elevado número de módulos por capitalizar nas turmas do 11.ºG – DG e 12.ºG – GD. De referir que a não capitalização da totalidade dos módulos nesta última turma implica a não conclusão do curso por parte dos alunos com os módulos em atraso.

## 2.2 NÚMERO DE MÓDULOS RECUPERADOS DURANTE O 3.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º E O 2.º PERÍODOS)



■ N.º de Módulos recuperados durante o 1.º Período    ■ N.º de Módulos recuperados durante o 2.º Período    ■ N.º de Módulos recuperados durante o 3.º Período

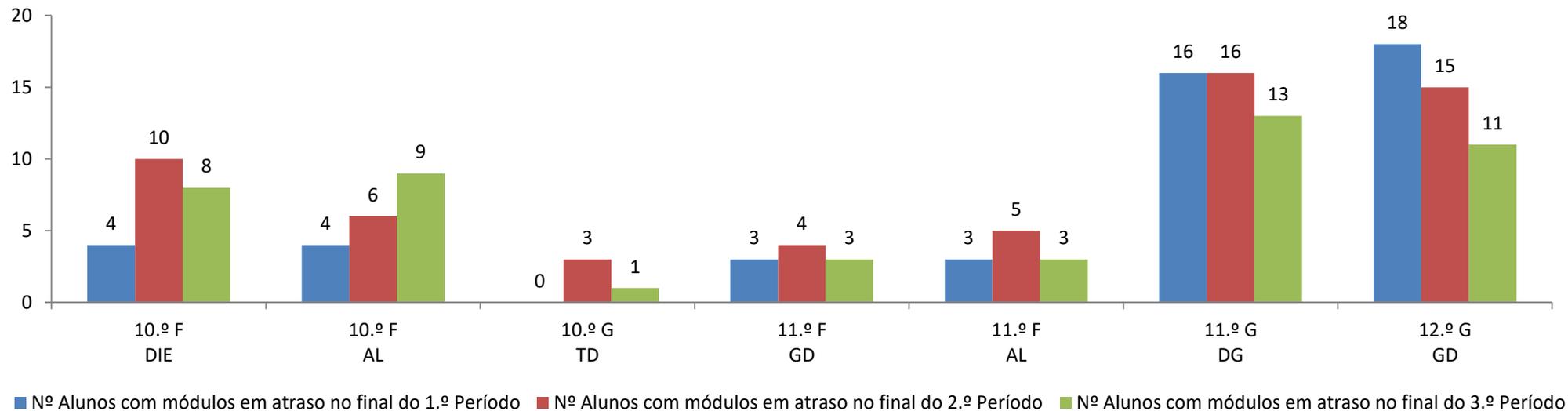
Com exceção da turma do 11.ºG – DG, em todas as outras turmas o número de módulos recuperados no terceiro período foi consideravelmente maior do que os recuperados nos primeiros e segundos períodos. Em relação à turma referida, os módulos foram sendo recuperados de forma regular ao longo dos três períodos letivos (nas turmas que realizam FCT, deve ser considerado que o terceiro período é mais pequeno, havendo menos tempo para a recuperação de módulos).

### **3. ALUNOS COM MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS**

Os dados desta série referem-se aos alunos com insucesso no cumprimento do plano de formação.  
São considerados, por turma, o total de módulos por capitalizar no final do 3.º período.

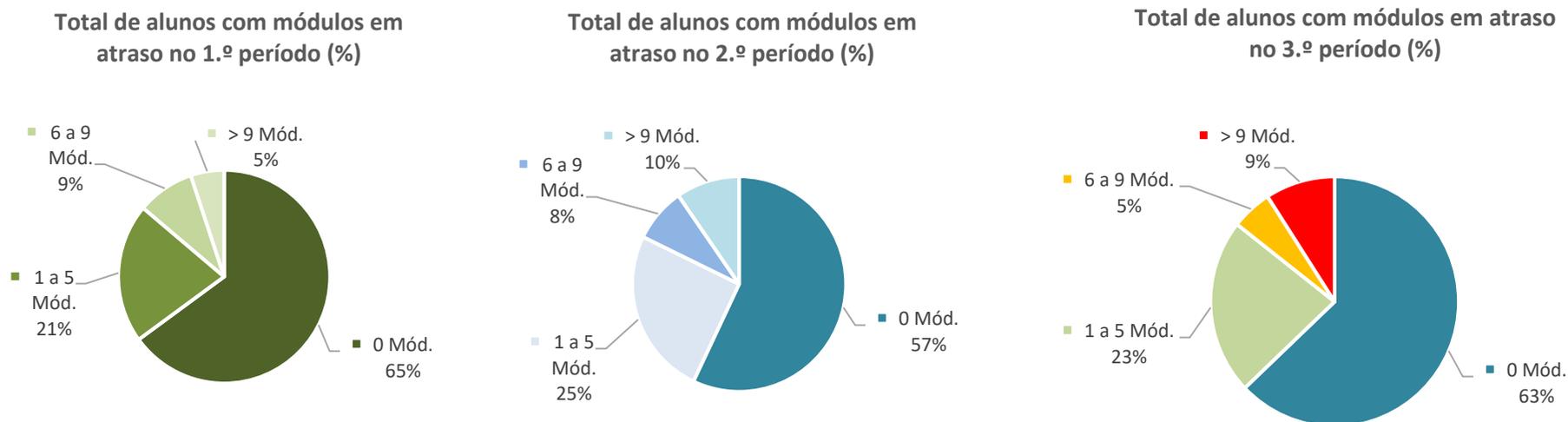
### 3.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA COM MÓDULOS POR CAPITALIZAR NO FINAL 3.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º E 2.º PERÍODOS)

Nº de alunos com módulos em atraso por curso/turma



O gráfico mostra que apenas no 10.F – AL aumentou o número de alunos com módulos por capitalizar. Nas turmas/cursos 10.ºF – DIE e 10.ºG – TD, o número de alunos com módulos por capitalizar diminuiu em relação ao segundo período, contudo é superior ao número de alunos com módulos por capitalizar que se contabilizaram no primeiro período. Nas turmas do 11.ºF (GD e AL) o número de alunos com módulos em atraso diminuiu face ao segundo período, mas igualou os resultados do primeiro período. Apenas nas turmas do 11.ºG – DG e 12.ºG – GD houve uma diminuição do número de alunos com módulos em atraso quer em relação ao primeiro, quer em relação ao segundo período. De referir, no entanto, que estas duas turmas são as que têm um maior número de alunos com módulos por capitalizar.

### 3.2. TOTAL DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO (%) NO FINAL DO 3.º PERÍODO (COMPARAÇÃO COM O 1.º E 2.º PERÍODOS)



Em comparação como segundo período, verifica-se que a percentagem de alunos sem módulos em atraso aumentou de 57% para 63%, contudo não atingiu a percentagem obtida no primeiro período de 65%. Deve ainda verificar-se que a percentagem de alunos com módulos em atraso, de um modo geral aumentou do primeiro para o segundo período, tendo diminuído do segundo para o terceiro período. No entanto, esta diminuição não foi suficiente para atingir a percentagem mais baixa de alunos com módulos em atraso observada no primeiro período. Apenas a percentagem de alunos com 6 a 9 módulos em atraso foi diminuindo progressivamente ao longo do ano letivo, seja por se ter verificado uma recuperação dos módulos em atraso, seja por terem visto aumentar o número de módulos em atraso.

### 3.3. MÓDULOS EM ATRASO POR CURSO, TURMA E DISCIPLINA, ATÉ AO FINAL DO 3.º PERÍODO DO ANO LETIVO 2018/19

#### 3.3.1. 10.ºF (DIE) – 17 alunos

Disciplina	PORT.		EF				TIC			HCA				GD	MAT.	MT			DAC				DC					DIE			
	1	3	1	4	10	13	1	2	3	2	3	4	5	3	A1	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	A1	A2	1	2	3	6
N.º de alunos em avaliação (EA)		2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	1	6	1		1	1	1	1	1	2	2				1	1				
N.º de alunos com módulos recuperados no 3.º período	1						1								3	1							2	3	1			2	1	1	1
Total de módulos em avaliação (EA)	2		9				4			12				1		3			6				2								

Pode observar-se que no 10.ºF (DIE) há um número elevado de alunos que não concluíram com sucesso o módulo 5 da disciplina de HCA. De referir que, neste período, não foram feitas recuperações nas disciplinas de EF, HCA, GD e DAC. Destas, deve ser referido o elevado número de módulos em avaliação às disciplinas de HCA (12), EF (9) e DAC (6). As disciplinas em que foram feitas mais recuperações de módulos foram DC (6) e DIE (5).

3.3.2. 10.ºF (AL) – 13 alunos

Disciplina	PORT.	I.CONT.	F.CONT.			AI		EF				TIC		MAT.				FQ				AQ.
Módulo	3	1	1	2	3	1	2	1	4	7	10	1	2	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3	Q4	1698
N.º de alunos em avaliação (EA)	2		1	1	1	1	1	3	4	1	2		1	4	6	2	8	1	2	2	2	1
N.º de alunos com módulos recuperados no 3.º período		1										1										
Total de módulos em avaliação (EA)	2		3			2		10				1		20				7				1

Pode observar-se que no 10.ºF (AL) há um número elevado de alunos que não concluíram com sucesso o módulo A4 da disciplina de Matemática. De referir que apenas foram feitas recuperações de módulos nas disciplinas de Inglês – Continuação e TIC. Deve ser observado o elevado número de módulos por concluir nas disciplinas de Matemática (20), Educação Física (10) e FQ (7).

**3.3.3. 10.ºG (TD) – 30 alunos**

Disciplina	I.CONT.	EF	ESTM	FDT	MD
Módulo	2	7	1	9434	9445
N.º de alunos em avaliação (EA)					1
N.º de alunos com módulos recuperados no 1.º período	1	1	1	1	
Total de módulos em avaliação (EA) referentes ao ano letivo 2017/ 18					1

No 10.ºG (TD), o número de alunos/ disciplinas/ módulos por capitalizar é residual (1). De referir que foram feitas as recuperações de todos os módulos em atraso no 2.º período.

**3.3.4. 11.ºF (GD) – 14 alunos**

Disciplina	I.CONT.		F.CONT.	AI	EF	MAT	OGD	GPPD	GID	
	5	6							0618	7272
<b>Módulo</b>	5	6	6	4	11	A6	7253	7264	0618	7272
<b>N.º de alunos em avaliação (EA)</b>		1	1	2	1	1	1		2	
<b>N.º de alunos com módulos recuperados no 3.º período</b>	1					2		2		1
<b>Total de módulos em avaliação (EA)</b>	1		1	2		1	1		2	

No 11.ºF (GD), o número de alunos com módulos por capitalizar é residual. Foram feitas recuperações de módulos nas disciplinas de Inglês – Continuação, Matemática, GPPD e GID.

**3.3.5. 11.ºF (AL) – 16 alunos**

Disciplina	PORT.	AI	EF			MAT.		FQ		TQUI	AQ	
Módulo	6	3	5	11	14	A6	A7	F1	F3	4502	4492	4508
<b>N.º de alunos em avaliação (EA)</b>	1		1	1	1	1	1					
<b>N.º de alunos com módulos recuperados no 3.º período</b>		1						1	1	1	3	3
<b>Total de módulos em avaliação (EA)</b>	1		3			2						

No 11.ºF (AL), o número de alunos com módulos por capitalizar é pouco significativo. Foram feitas recuperações de módulos em quase todas as disciplinas que tinham módulos por capitalizar no 2.º período, exceto na disciplina de Matemática.

**3.3.6. 11.ºG (DG) – 18 alunos**

Disciplina	PORT.	I.CONT.	AI		EF			GD		HCA		MAT.	OG
			3	4	2	5	8	4	5	7	8		
<b>Módulo</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>B4</b>	<b>17</b>
<b>N.º de alunos em avaliação (EA)</b>	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>	1		2	2	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>N.º de alunos com módulos recuperados até ao 3.º período do ano letivo 2018/19</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>Total de módulos em avaliação (EA)</b>	1	1	2		5			2		4		6	2

No 11.ºG (DG), foram feitas recuperações em todas as disciplinas que tinham alunos com módulos em atraso até ao final do 2.º período. Há um número relevante de módulos em avaliação nas disciplinas de Matemática (6), EF (5) e HCA (4).

**3.3.7. 12.ºG (GD) – 17 alunos**

Disciplina	AI	EF				MAT-		GPPD		GID
Módulo	3	3	6	12	15	A9	A10	7265	7266	7275
N.º de alunos em avaliação (EA)						1	4	1	1	
N.º de alunos com módulos recuperados até ao 3.º período do ano letivo 2018/19	2	2	3	3	8	1				2
Total de módulos em avaliação (EA)						5		2		

Neste período foram recuperados bastantes módulos. Deve referir-se as disciplinas de Matemática e de GPPD, com cinco e dois módulos por capitalizar, respetivamente. Este aspeto é preocupante, na medida em que a não conclusão destes módulos poderá inviabilizar a conclusão do curso por parte dos alunos que não os concluíram.

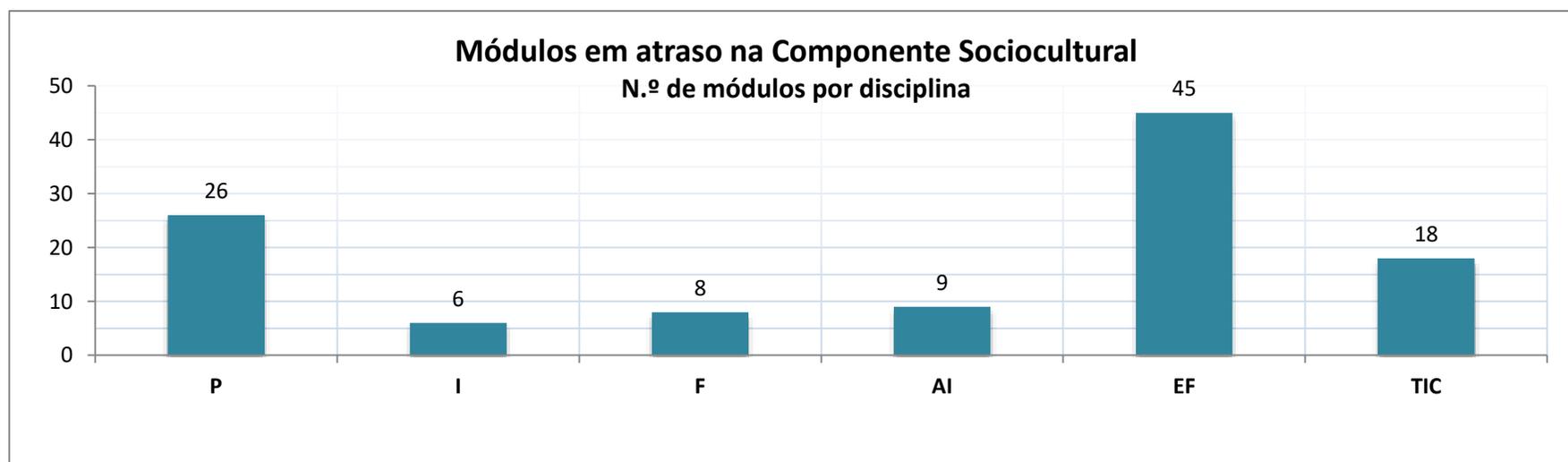
#### **4. DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS POR COMPONENTE DE FORMAÇÃO**

Esta série mostra a distribuição do insucesso pelas disciplinas das três componentes de formação: sociocultural, científica e técnica.

São contabilizados o número total de módulos por capitalizar em cada disciplina nos três anos de formação até ao final do 3.º período do presente ano letivo.

#### 4.1. COMPONENTE SOCIOCULTURAL: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar

Disciplina	N.º de módulos em atraso						Total por disciplina	%	
	10ºF- DIE	10ºF - AL	10ºG - TD	11ºF - GD	11ºF - AL	11ºG - DG			12ºG -GD
P	2	2	0	2	3	4	13	26	23
I	0	0	0	1	0	1	4	6	5
F	0	3	0	3	0	0	2	8	7
AI	0	2	0	4	0	2	1	9	8
EF	9	10	0	1	7	9	9	45	40
TIC	4	1	0	3	0	8	2	18	16
								112	100%

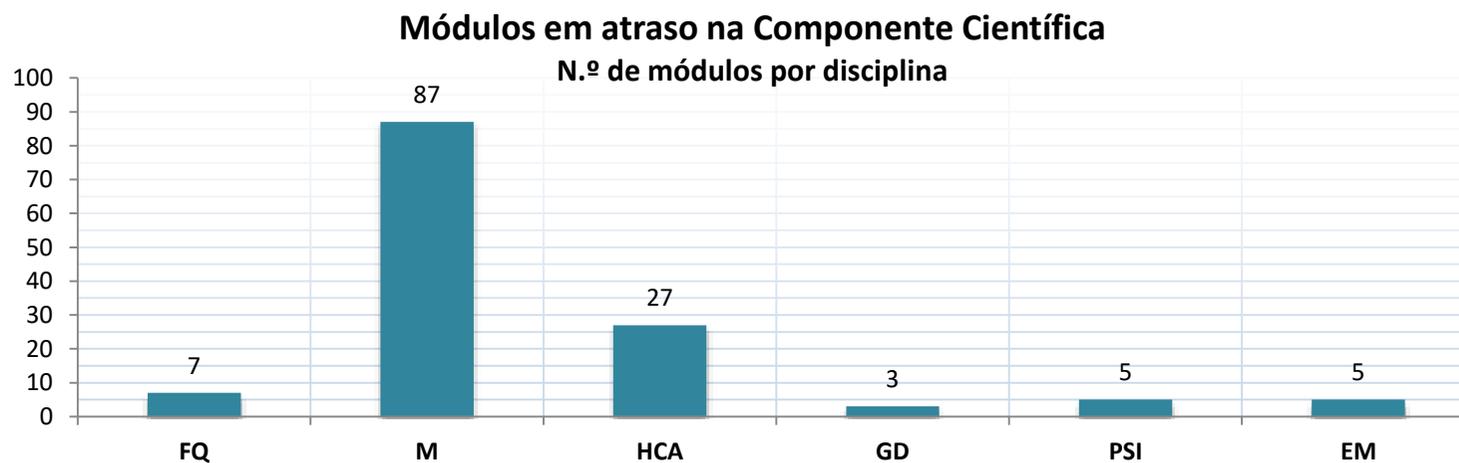


Na componente sociocultural, a disciplina de Educação Física tem maior o número de módulos por capitalizar (45). É logo seguida por Português (26) e TIC (18).

Inglês é a disciplina com menor número de módulos em atraso (6).

#### 4.2. COMPONENTE CIENTÍFICA: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar

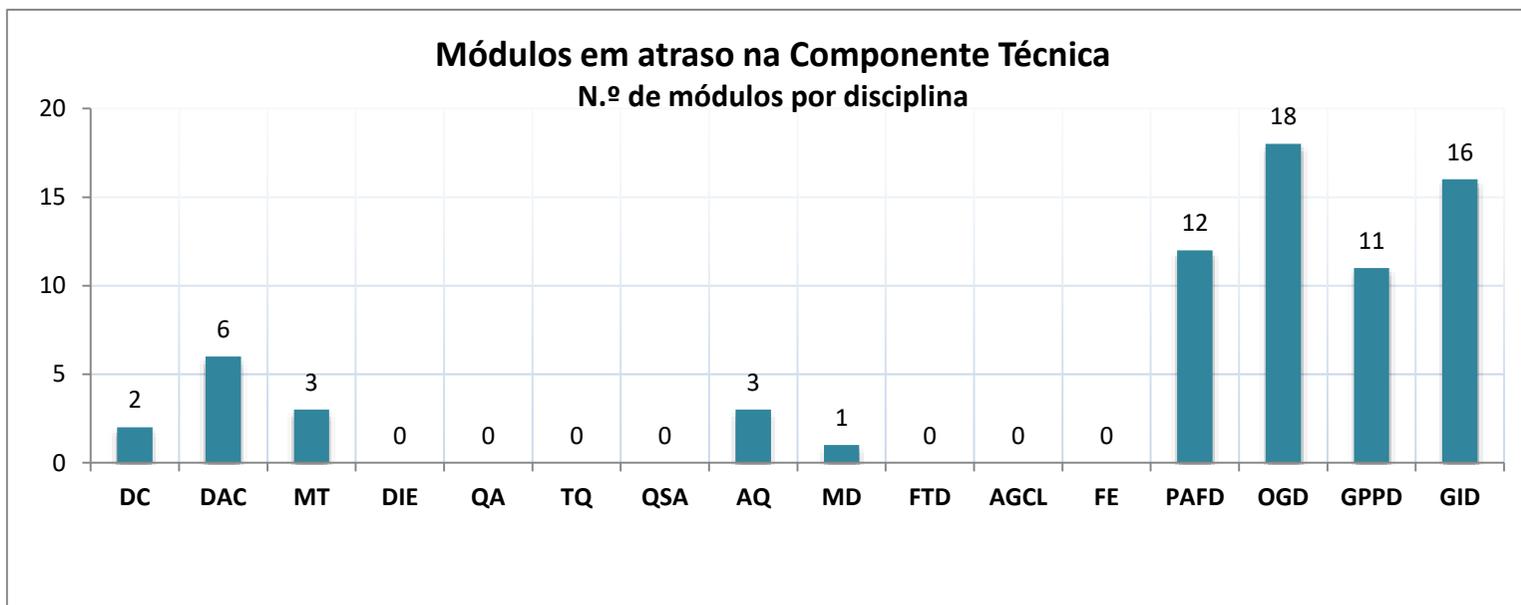
Disciplina	N.º de módulos em atraso						Total por disciplina	%	
	10ºF- DEI	10ºF - AL	10ºG - TD	11ºF - GD	11ºF - AL	11ºG - DG			12ºG -GD
FQ		7			0			7	5
M	0	20	0	3	5	20	39	87	65
HCA	12					15		27	20
GD	1					2		3	2
PSI			0	2			3	5	4
EM				0			5	5	4
								134	100%



Na componente científica, Matemática é a disciplina com maior insucesso, com 87 módulos em atraso na componente científica. A disciplina de HCA tem também uma elevada taxa de módulos por capitalizar (27).

### 4.3. COMPONENTE TÉCNICA: distribuição de módulos por capitalizar

Curso	Disciplina	N.º de módulos em atraso						Total por disciplina	%
		10ºF- DEI	10ºF - AL	10ºG - TD	11ºF - GD	11ºF - AL	11ºG - DG		
DESIGN INT/EXT	DC	2						2	3
	DAC	6						6	8
	MT	3						3	4
	DIE	0						0	0
ANÁLISE LABORATORIAL	QA		0			0		0	0
	TQ		0			0		0	0
	QSA		0			0		0	0
	AQ		1			2		3	4
TÉCNICO DE DESPORTO	MD			1				1	1
	FTD			0				0	0
	AGCL			0				0	0
	FE							0	0
GESTÃO DESPORTIVA	PAFD				2			10	12
	OGD				4			14	18
	GPPD				3			8	11
	GID				4			12	16
DESIGN GRÁFICO	DCV						0	0	0
	DAC							0	0
	OG						2	2	3
	DG						2	2	3
								76	100%



Na componente técnica dos cursos profissionais, são sete as disciplinas não revelam insucesso: DIE, QA, TQ, QSA, FTD, AGCL e FE. As disciplinas da componente técnica de Apoio À Gestão Desportiva são as que revelam maior índice de insucesso, destacando-se OGD, com 18 módulos em atraso e GID com 16 módulos em atraso.

## **5. RECUPERAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS**

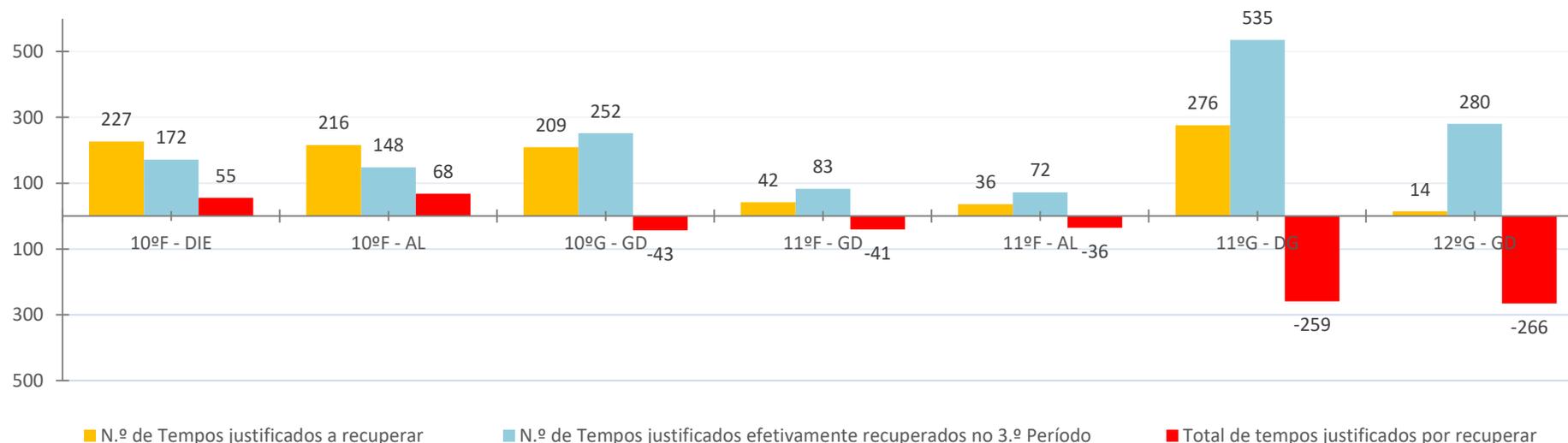
O primeiro gráfico refere-se à aplicação de planos de recuperação de assiduidade das faltas justificadas, para recuperação da carga horária.

São considerados os totais de tempos letivos em atraso até ao final do 3.º período do ano letivo 2018/ 2019.

O segundo gráfico mostra o total de faltas injustificadas.

## 5.1. REGISTO DE RECUPERAÇÃO DE ASSIDUIDADE POR TURMA

REGISTO DE RECUPERAÇÃO DE ASSIDUIDADE POR TURMA  
(APENAS FALTAS JUSTIFICADAS)



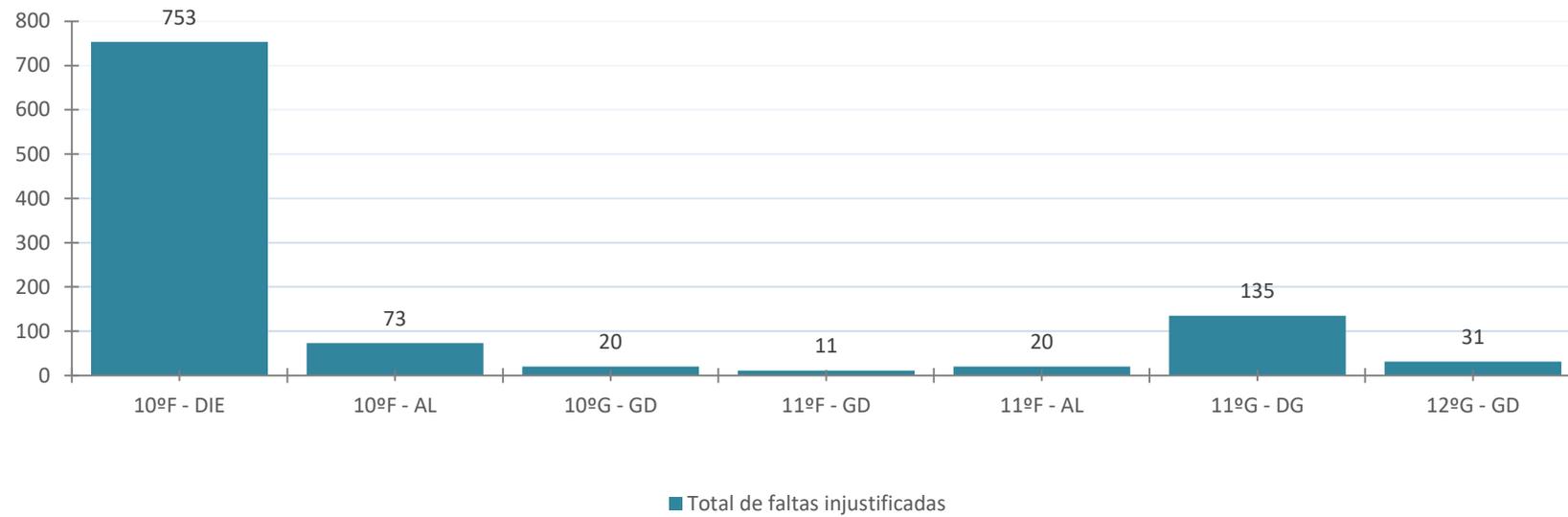
**NOTA:** Os valores negativos revelam que foram recuperadas mais faltas do que as que foram dadas, pelo facto de terem sido recuperadas faltas dadas nos períodos anteriores.

Ao contrário do que se observou no período letivo anterior, no terceiro período há um maior número de recuperações de faltas. Na maioria das turmas, os alunos recuperaram mais faltas do que faltaram, com exceção do 10ºF (AL e DIE), em que a recuperação de faltas foi residual face ao número de faltas justificadas que foram dadas.

Quanto às turmas de 11º ano, a turma com maior número de faltas justificadas para recuperação (3356) foi o 11.ºG (DG), sendo também a turma com o maior número de tempos em recuperação (2867) e a turma que recuperou mais tempos (489). O 11.ºF (AL) é a turma com menor número de tempos justificados para recuperação (352) e com menor número de tempos em recuperação (156).

## 5.2. REGISTO DE FALTAS INJUSTIFICADAS

### FALTAS INJUSTIFICADAS



Neste período, é notória a quantidade elevada de faltas injustificadas dadas pelos alunos da turma 10.ºF – DIE (753), que se destaca das restantes turmas/ cursos. Também o 11.ºG – DG tem um número significativo de faltas injustificadas (135), logo seguido pela turma do 10.ºF – AL (73).

**5.3. APRECIÇÃO PELOS CONSELHOS DE TURMA SOBRE O COMPORTAMENTO, A ASSIDUIDADE E O APROVEITAMENTO DAS TURMAS NO 3.º PERÍODO DO PRESENTE ANO LETIVO**

## 6.1. APRECIÇÃO DO COMPORTAMENTO NO FINAL DO 3.º PERÍODO

	CLASSIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA TURMA			
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
10ºF - AL	BOM	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	↓
10ºF - DIE	BOM	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	↓
10ºG - TD	NÃO SATISFATÓRIO	NÃO SATISFATÓRIO	NÃO SATISFATÓRIO	=
11ºF - AL	BOM	BOM	BOM	=
11ºF - GD	BOM	BOM	BOM	=
11ºG - DG	NÃO SATISFATÓRIO	NÃO SATISFATÓRIO	NÃO SATISFATÓRIO	=
12ºG - GD	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	=

Verifica-se que a apreciação relativa ao comportamento da turma revela se mantém semelhante à que foi feita no segundo período. É de salientar o comportamento não satisfatório das turmas 10.ºG e 11.ºG, que não obtiveram melhorias em relação aos dois primeiros períodos. Deve salientar-se pela positiva a turma 11.ºF, cuja apreciação em relação ao comportamento se mantém como bom.

**6.2. APRECIÇÃO DA ASSIDUIDADE NO FINAL DO 3.º PERÍODO**

	CLASSIFICAÇÃO DA ASSIDUIDADE DA TURMA			
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
<b>10ºF - AL</b>	SATISFATÓRIA	SATISFATÓRIA	---	
<b>10ºF - DIE</b>	SATISFATÓRIA	POUCO SATISFATÓRIA	---	
<b>10ºG - TD</b>	---	---	---	
<b>11ºF - AL</b>	SATISFATÓRIA	SATISFATÓRIA	SATISFATÓRIA	=
<b>11ºF - GD</b>	SATISFATÓRIA	SATISFATÓRIA	SATISFATÓRIA	=
<b>11ºG - DG</b>	---	---	---	
<b>12ºG - GD</b>	---	---	SATISFATÓRIA	

Em relação à apreciação feita à assiduidade das turmas, observa-se que em três das turmas não foi feita uma avaliação qualitativa da assiduidade da turma. Nas restantes turmas, a apreciação é satisfatória.

### 6.3. APRECIÇÃO DO APROVEITAMENTO NO FINAL DO 3.º PERÍODO

	CLASSIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA TURMA			
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
10ºF - AL	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	---	
10ºF - DIE	SATISFATÓRIO	POUCO SATISFATÓRIO	---	
10ºG - TD	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	BOM	↑
11ºF - AL	BOM	BOM	BOM	=
11ºF - GD	BOM	BOM	BOM	=
11ºG - DG	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	=
12ºG - GD	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	=

Na apreciação relativa ao aproveitamento da turma, deve referir-se a turma 10.ºG (DIE), na medida em que a apreciação feita pelo conselho de turma melhorou face à que foi feita nos períodos anteriores, sendo agora de bom.

Deve salientar-se pela positiva a turma 11.ºF, cuja apreciação em relação ao aproveitamento se mantém como bom.