

---

**ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS RESULTADOS  
DA AVALIAÇÃO DO 1.º PERÍODO;  
COMPARAÇÃO COM OS RESULTADOS DO  
BIÉNIO/ TRIÉNIO, ATÉ AO FINAL DO ANO LETIVO 2017/2018**

---

**ENSINO PROFISSIONAL | 2018-2019**

**ENSINO PROFISSIONAL | 2016-2021**



Erasmus+

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

# ÍNDICE

CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	2
1. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS COM MÓDULOS CAPITALIZADOS E NÃO CAPITALIZADOS DURANTE O 1.º PERÍODO.....	3
1.1. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN DE INTERIORES/ EXTERIORES – 10.º F.....	4
1.1.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	4
1.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º Período.....	4
1.2. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 10.º F.....	5
1.2.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	5
1.2.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante 1.º Período.....	5
1.3. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO – 10.º G.....	6
1.3.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	6
1.3.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante este ano letivo.....	6
1.4. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 11.º F.....	7
1.4.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	7
1.4.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º período.....	7
1.4.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo.....	7
1.5. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 11.º F.....	8
1.5.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	8
1.5.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante este ano letivo.....	8
1.5.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo.....	8
1.6. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN GRÁFICO – 11.º G.....	9
1.6.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	9
1.6.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º período.....	9
1.6.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo.....	9
1.7. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 12.º G.....	10
1.7.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos).....	10
1.7.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º período.....	10
1.7.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo.....	10
2. MÓDULOS EM ATRASO E MÓDULOS RECUPERADOS.....	11
2.1. TOTAL DE MÓDULOS EM ATRASO POR TURMA NO FINAL DO 1.º PERÍODO.....	12
2.2. NÚMERO DE MÓDULOS RECUPERADOS DURANTE O 1.º PERÍODO.....	13
3. ALUNOS COM MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS.....	14
3.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA COM MÓDULOS POR CAPITALIZAR NO FINAL DO ANO LETIVO DE 2016-2017 E 1.º PERÍODO.....	15
3.2. TOTAL DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO (%) NO FINAL DO 1.º PERÍODO.....	16
3.3. Módulos em atraso por turma, curso e disciplina, até ao final do ano letivo 2017/18.....	17
3.3.1. 11.ºF (AL) – 16 alunos.....	17
3.3.2. 11.ºF (GD) – 14 alunos.....	17
3.3.3. 11.ºG (DG) – 21 alunos.....	18
3.3.4. 12.ºG (GD) – 17 alunos.....	19
4. DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS POR COMPONENTE DE FORMAÇÃO.....	20
4.1. COMPONENTE SOCIOCULTURAL: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar.....	21
4.2. COMPONENTE CIENTÍFICA: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar.....	22
4.3. COMPONENTE TÉCNICA: distribuição de módulos por capitalizar.....	23
5. RECUPERAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS.....	25
5.1. REGISTO DE RECUPERAÇÃO DE ASSIDUIDADE POR TURMA.....	26
5.2. REGISTO DE FALTAS INJUSTIFICADAS.....	27
6. APRECIÇÃO PELOS CONSELHOS DE TURMA SOBRE O COMPORTAMENTO, A ASSIDUIDADE E O APROVEITAMENTO DAS TURMAS NO 1.º PERÍODO DO PRESENTE ANO LETIVO.....	28
6.1. APRECIÇÃO DO COMPORTAMENTO NO FINAL DO 1.º PERÍODO.....	29
6.2. APRECIÇÃO DA ASSIDUIDADE NO FINAL DO 1.º PERÍODO.....	29
6.3. APRECIÇÃO DO APROVEITAMENTO NO FINAL DO 1.º PERÍODO.....	30

## CONSIDERAÇÕES GERAIS

Este estudo refere-se aos resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais até ao final do 1.º período do corrente ano letivo. Os dados foram obtidos nos registos emanados nas reuniões de avaliação desde o 1.º período do ano letivo de 2016-2017 até ao 1.º período do presente ano letivo.

Foram utilizadas as seguintes abreviaturas para cada curso:

- Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial = **AL**
- Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico = **DG**
- Curso Profissional de Técnico de Design (Int/Ext) = **DIE**
- Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva = **GD**
- Curso Profissional de Técnico de Desporto = **TD**

Nas turmas agregadas, composta por dois cursos (10.º F e 11.ºF) consideraram-se os dois cursos (Análise Laboratorial e Design de Interiores/Exteriores; e Análise Laboratorial e Apoio à Gestão Desportiva) em separado.

No capítulo 5, Recuperação da Assiduidade, as faltas foram separadas em gráficos diferentes. Assim, são apresentados um gráfico relativo às faltas justificadas e outro relativo aos totais de faltas injustificadas.

## **1. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS COM MÓDULOS CAPITALIZADOS E NÃO CAPITALIZADOS DURANTE O 1.º PERÍODO**

Nesta série são consideradas os resultados obtidos nas disciplinas pelos alunos após capitalização dos módulos constantes no plano de formação de cada curso/turma no 1.º período, relativos ao triénio do curso.

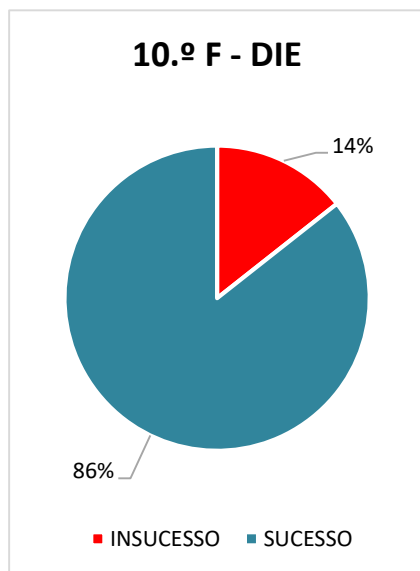
Os gráficos circulares mostram as percentagens de alunos com sucesso/insucesso no cumprimento do plano de formação durante o 1.º período e desde o início ao curso até ao final do 1.º período.

**1.1. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN DE INTERIORES/ EXTERIORES – 10.º F**

**1.1.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos)**

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	TIC	HGA	GD	MT	DAC	DC	DIE	DIE	DIE	
			m1	m1	m1	m1	m1	m1	m1	m2	m3	
DESIGN DE INTERIORES E EXTERIORES	10.º F	Sem Sucesso	3	2	1	3	3	3	2	3	2	
		C Sucesso	10 a 13	5	7	9	9	7	0	6	7	6
			14 a 16	3	6	5	5	4	7	4	2	5
			17 a 20	6	2	2	0	3	7	5	5	4
		% Insucesso	18	12	6	18	18	18	12	18	12	
		% Sucesso	82	88	94	82	82	82	88	82	88	

**1.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º Período**



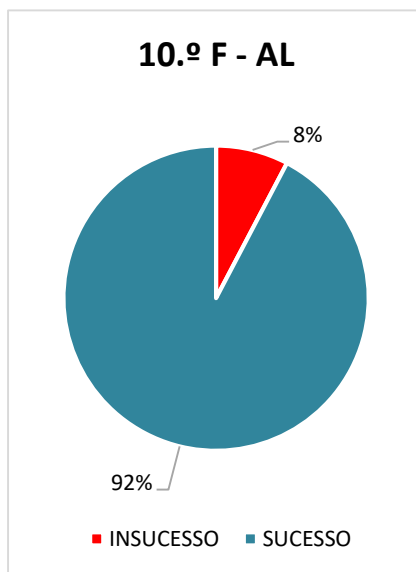
Durante o 1.º período, a turma 10.º F – Design de Interiores/ Exteriores revela 86% de sucesso no cumprimento do plano de formação. A maioria dos módulos não capitalizados, referem-se a alunos que entraram tardiamente no curso, ou que têm falta de assiduidade por motivos devidamente justificados.

**1.2. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 10.º F**

**1.2.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos)**

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	TIC	MAT	FQ	QA	AQ	AQ	
			m1	mA1	mQ1	m4493	m1698	m4483	
ANÁLISE LABORATORIAL	10.º F	Sem Sucesso	1	4	1	0	0	0	
		C Sucesso	10 a 13	3	4	7	6	0	0
			14 a 16	4	2	3	3	3	8
			17 a 20	5	3	2	4	10	5
		% Insucesso	8	31	8	0	0	0	
		% Sucesso	92	69	92	100	100	100	

**1.2.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante 1.º Período**



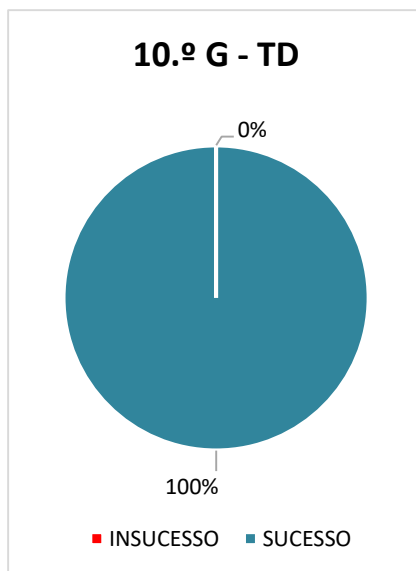
No 10.º ano de Análise Laboratorial, são quatro os alunos com insucesso durante o 1.º período. A turma apresenta 92% de sucesso no cumprimento do plano de formação.

### 1.3. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO – 10.º G

#### 1.3.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	I	PSI	
			m1	mP1	
TÉCNICO DE DESPORTO	10.º G	Sem Sucesso	0	0	
		C Sucesso	10 a 13	14	23
			14 a 16	10	6
			17 a 20	2	1
		% Insucesso	0	0	
		% Sucesso	100	100	

#### 1.3.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante este ano letivo



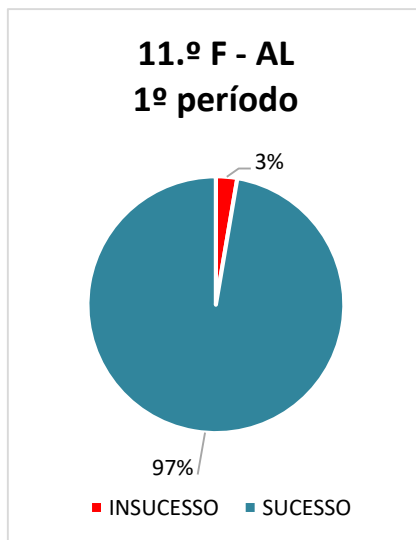
No 10.º ano de Técnico de Desporto, o sucesso tem uma taxa de 100%. Este facto poderá estar relacionado com o número residual de módulos avaliados, na medida em que há um regime de exceção neste curso, que permite que em cada disciplina os módulos não sejam obrigatoriamente lecionados de forma sequencial.

#### 1.4. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ANÁLISE LABORATORIAL – 11.º F

##### 1.4.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	POR T	I.CON T	F.CON T	FQ	TQU I	AQ	AQ	AQ	
			4	4	4	Q5	4501	1715	4490	4491	
ANÁLISE LABORATORIAL	10.º F	Sem Sucesso	1	0	0	0	0	0	1	1	
		C Sucesso	10 a 13	6	3	2	6	2	3	2	1
			14 a 16	7	5	0	5	5	6	5	1
			17 a 20	2	5	1	5	9	7	8	13
		% Insucesso	6	0	0	0	0	0	6	6	
		% Sucesso	94	100	100	100	100	100	94	94	

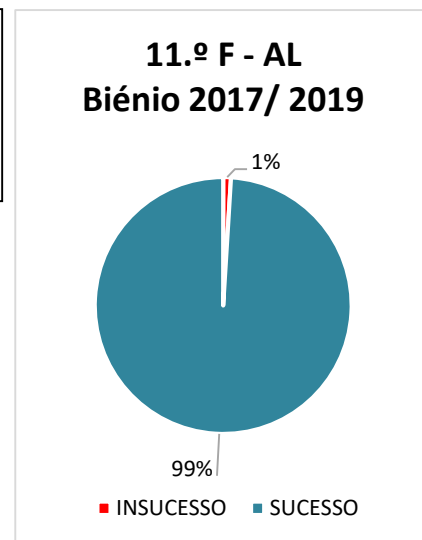
##### 1.4.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º período



No 1º período do segundo ano de formação, Análise Laboratorial apresenta 97% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante este período.

No 1º período do segundo ano de formação, Análise Laboratorial apresenta 99% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante o biénio 2017/2019. É de analisar a razão pela qual o sucesso obtido no 1.º período do presente ano letivo (97%) é menor do que o sucesso obtido ao longo do biénio 2017/2019 (99%).

##### 1.4.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo



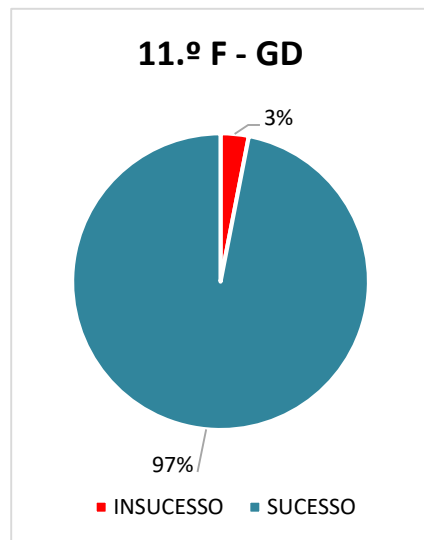


1.5. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 11.º F

1.5.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	POR	I.CO	F.CO	MAT	PAFD	OGD	GPPD	GPPD	GID	
			T	NT	NT	A3	7278	7250	0703	7262	7268	
APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	11.º F	Sem Sucesso	0	0	1	1	1	0	1	0	0	
		C Sucesso	10 a 13	11	5	0	6	1	1	0	8	13
			14 a 16	3	5	0	5	4	6	0	6	1
			17 a 20	0	2	1	2	8	7	0	0	0
		% Insucesso	0	0	50	7	7	0	100	0	0	
		% Sucesso	100	100	50	93	93	100	0	100	100	

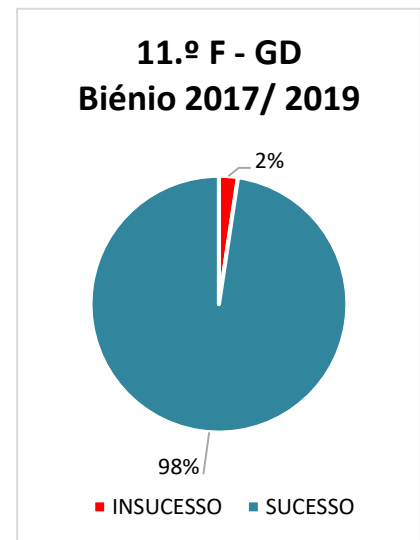
1.5.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante este ano letivo



No 1º período do segundo ano de formação, Gestão Desportiva apresenta 97% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante este período.

No 1º período do segundo ano de formação, Análise Laboratorial apresenta 98% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante o biénio 2017/2019. É de analisar a razão pela qual o sucesso obtido no 1.º período do presente ano letivo (90%) é menor do que o sucesso obtido ao longo do biénio 2017/2019 (98%).

1.5.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo

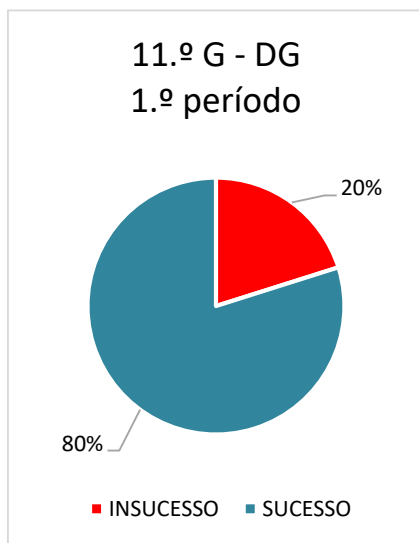


## 1.6. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN GRÁFICO – 11.º G

### 1.6.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	POR	I.CO	F.CO	TIC	HCA	MA	MA	DCV	DG	DG	OG	
			T	NT	NT			T	T					
			4	4	4	1	6	A1	A3	4	5	6	5	
DESIGN GRÁFICO	11.º G	Sem Sucesso	7	0	0	2	0	14	6	0	2	0	1	
		C Sucesso	10 a 13	9	11	3	0	13	0	9	5	0	9	8
			14 a 16	5	2	2	0	6	0	0	12	0	10	7
			17 a 20	0	3	0	0	2	0	0	4	0	2	5
		% Insucesso	33	0	0	100	0	100	40	0	100	0	5	
		% Sucesso	67	100	100	0	100	0	60	100	0	100	95	

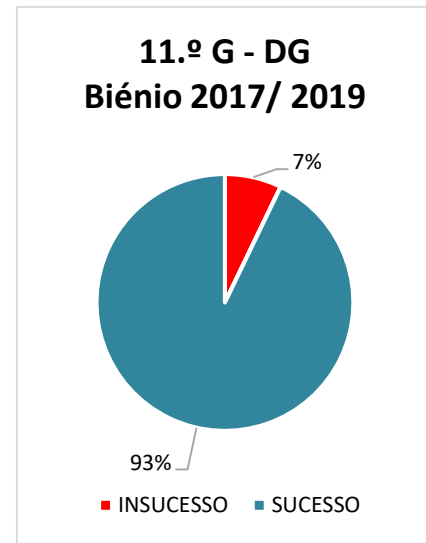
#### 1.6.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º



No 1º período do segundo ano de formação, Design Gráfico apresenta 80% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante este período.

No 1º período do segundo ano de formação, Design Gráfico apresenta 93% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante o biénio 2017/2019. É de analisar a razão pela qual o sucesso obtido no 1.º período do presente ano letivo (80%) é menor do que o sucesso obtido ao longo do biénio 2017/2019 (93%).

#### 1.6.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo

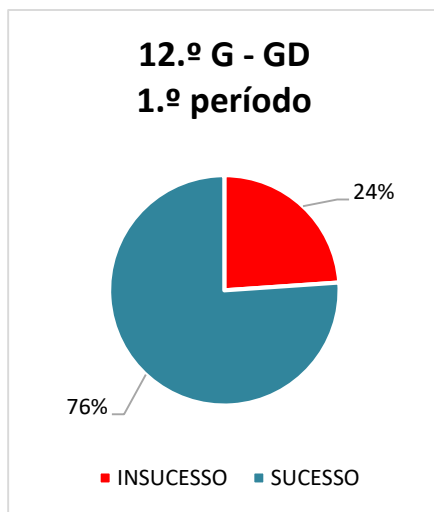


## 1.7. CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – 12.º G

### 1.7.1. Sucesso/Insucesso no 1.º Período (N.º de alunos)

Curso	Turma	Classificações Por Aluno	P	P	P	P	I	I	I	F	F	F	AI	AI	EF	EF	EF	EF	EF	M AT	M AT	M AT	PSI	PA FD	PA FD	OG D	OG D	OG D	OG D	GP PD	GP PD	GP PD	GI D	GI D	GI D	
			4	5	6	7	5	6	7	5	6	7	4	5	2	5	8	11	14	A3	A6	A7	5	72 44	72 84	72 51	72 52	72 53	72 54	47 93	72 63	72 64	06 18	72 71	72 72	
APOIO À GESTÃO DESPORTIVA	12º G	Sem Sucesso	3	1	1	4	0	1	4	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	5	11	1	1	1	0	4	2	2	0	2	1	2	1	0	1	
		C Sucesso	10 a 13	13	13	14	12	7	7	5	0	0	0	12	14	3	8	2	8	4	11	5	10	14	0	8	9	10	7	10	6	7	1	5	8	9
			14 a 16	1	3	2	1	5	6	5	1	1	2	4	3	6	4	5	9	12	0	1	1	1	9	9	3	5	7	7	9	6	11	4	8	5
			17 a 20	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	7	4	9	0	0	1	0	5	1	7	0	1	0	1	0	0	3	3	7	1	2
		% Insucesso	18	6	6	24	0	7	27	50	50	0	6	0	6	6	6	0	6	29	65	6	6	6	0	24	12	12	0	12	6	12	6	0	6	
		% Sucesso	82	94	94	76	100	93	73	50	50	100	94	100	94	94	94	100	94	71	35	94	94	94	100	76	88	88	100	88	94	88	94	100	94	

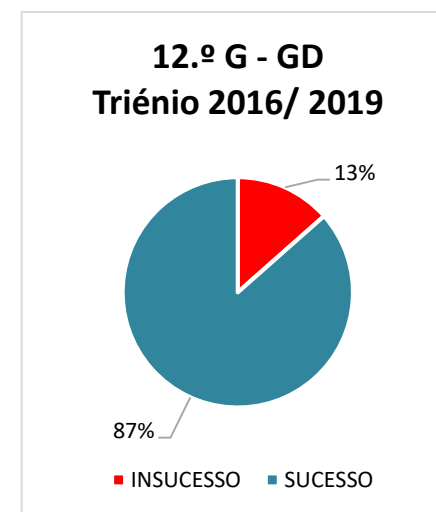
#### 1.7.1.1. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação durante o 1.º período



No 1.º período do terceiro ano de formação, Gestão Desportiva apresenta 76% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante este período.

No 1.º período do terceiro ano de formação, Gestão Desportiva apresenta 87% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante o triénio 2016/2019. É de analisar a razão pela qual o sucesso obtido no 1.º período do presente ano letivo (76%) é menor do que o sucesso obtido ao longo do triénio 2016/2019 (87%).

#### 1.7.1.2. Percentagem de alunos com sucesso/insucesso no plano de formação até este ano letivo



## **2. MÓDULOS EM ATRASO E MÓDULOS RECUPERADOS**

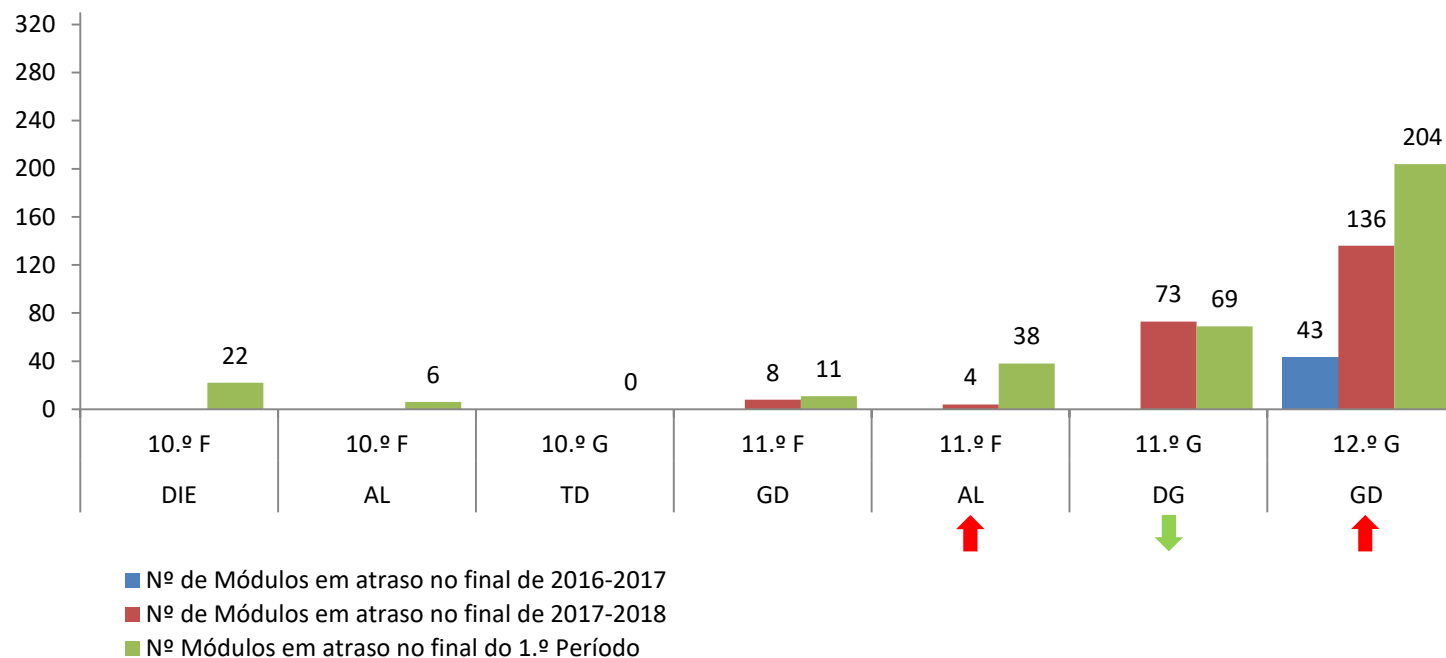
O primeiro gráfico desta série mostra o total dos módulos por capitalizar até ao final do ano letivo de 2017-2018 (são considerados todos os anos de formação anterior) e o total de módulos por capitalizar no final do 1.º período do presente ano letivo.

O segundo gráfico mostra o número de recuperações de módulos realizadas durante o 1.º período.

Não foram contabilizados os alunos que rescindiram contrato ou foram transferidos.

## 2.1. TOTAL DE MÓDULOS EM ATRASO POR TURMA NO FINAL DO 1.º PERÍODO

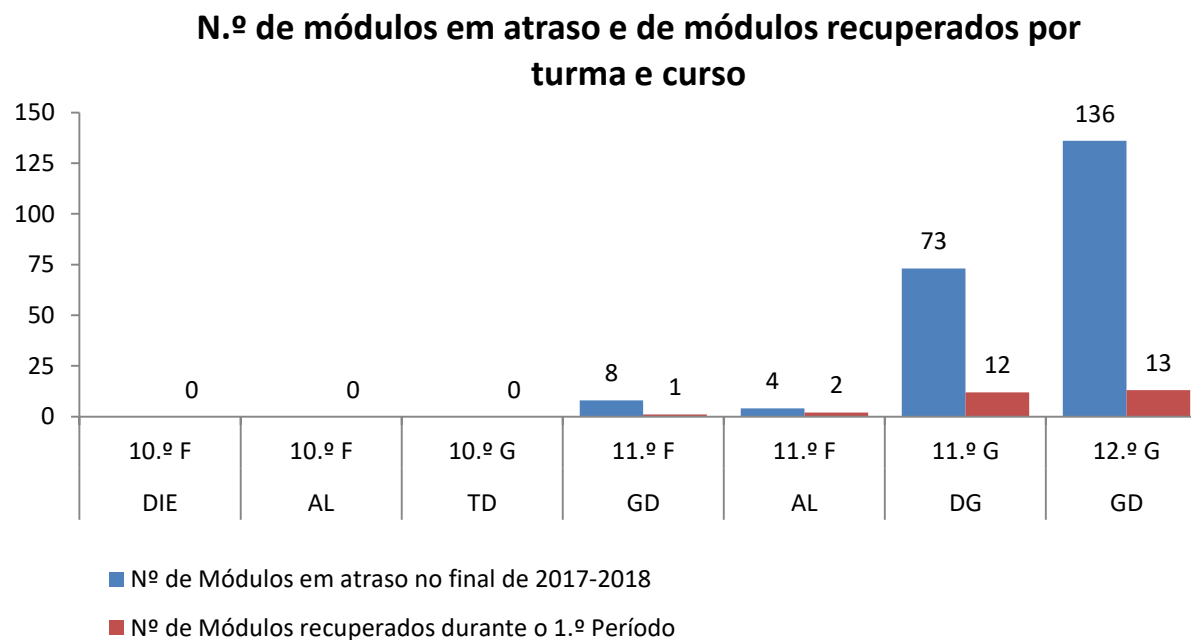
### N.º de módulos em atraso por turma e curso



O gráfico mostra o total dos módulos por capitalizar na turma de 12.º no 3.º período do ano letivo 2016/ 17; nas turmas de 11.º ano no 3.º período do ano letivo de 2017/ 18; e nas turmas de 10.º no 1.º período do ano letivo 2018/ 19. Confrontando os valores dos anos letivos 2016/ 17 e 2017/ 18 com o total de módulos por capitalizar no final do 1.º período do presente ano letivo.

Conclui-se que, apesar de serem feitas recuperações de módulos com sucesso nas turmas do 11.º e 12.º ano de escolaridade, o número de módulos por capitalizar aumentou na maioria das turmas, com exceção do 11.ºG, em houve uma diminuição do número de módulos por capitalizar, ainda que residual. Nas turmas que iniciaram os cursos no presente ano letivo, verifica-se que no 10.º F (DIE/AL) existem já percentagens de insucesso, enquanto no 10.º G (TD) a taxa de sucesso é de 100%.

## 2.2. NÚMERO DE MÓDULOS RECUPERADOS DURANTE O 1.º PERÍODO



Foram cumpridos planos de recuperação de módulos em atraso no 11.º F (AL), 11.º F (GD), 11.º G (DG) e no 12.º G (GD). Não foram aplicados planos de recuperação de módulos nas restantes turmas.

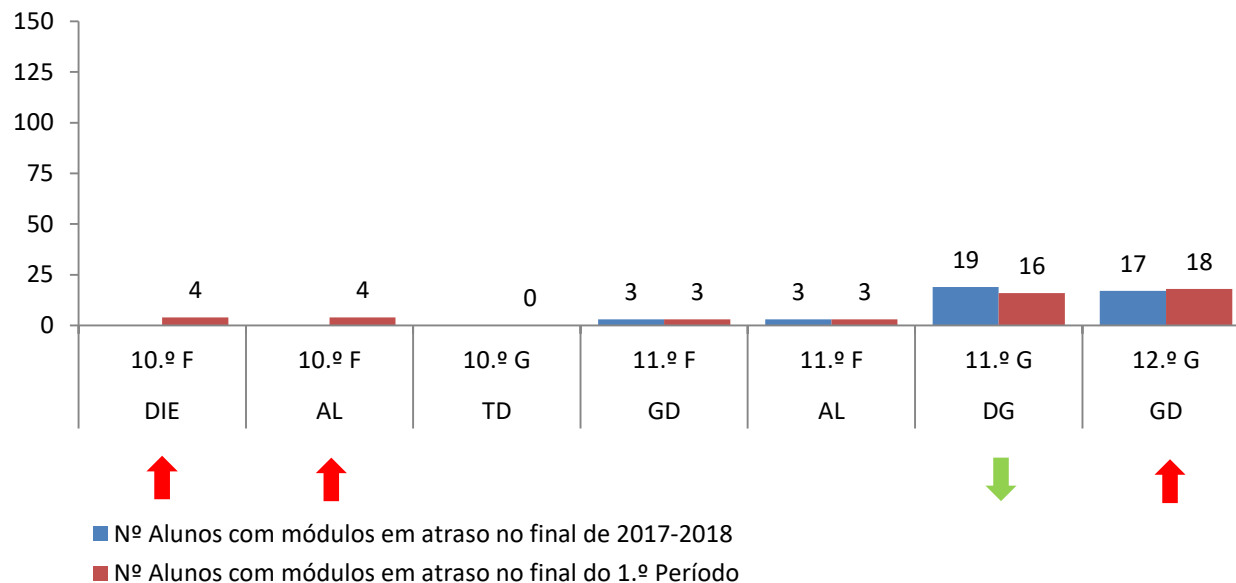
### **3. ALUNOS COM MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS**

Os dados desta série referem-se aos alunos com insucesso no cumprimento do plano de formação.

São considerados, por turma, o total de módulos por capitalizar no final do ano letivo transato e no final do 1.º período.

**3.1. NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA COM MÓDULOS POR CAPITALIZAR NO FINAL DO ANO LETIVO DE 2016-2017 E 1.º PERÍODO**

**N.º de alunos com módulos em atraso por turma e curso**

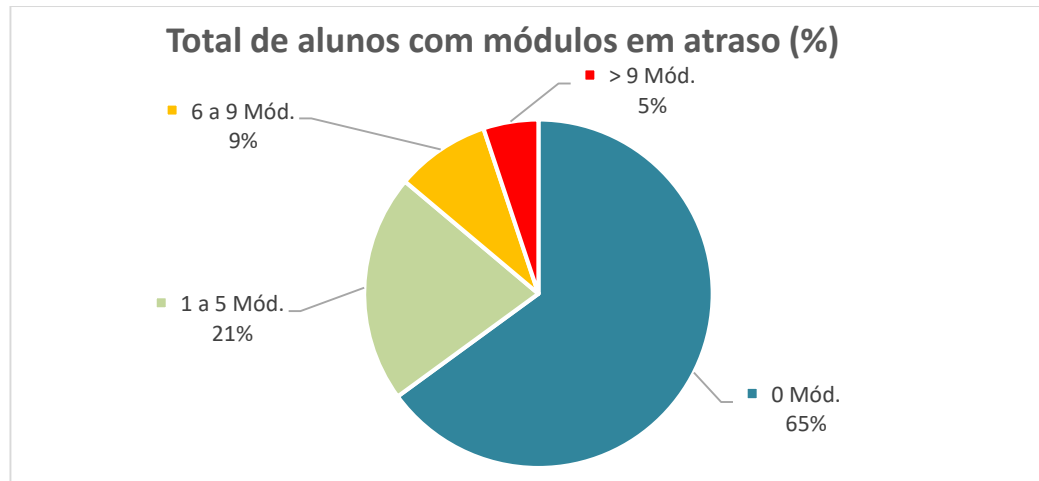


O gráfico mostra que em apenas no 11.º G (DG) se verificou uma redução no número de alunos com módulos por capitalizar. Nas turmas/cursos 11.ºF (AL e GD), o número de alunos com módulos por capitalizar manteve-se igual ao ano letivo anterior, enquanto no 12.ºG (GD), o número de alunos com insucesso aumenta, sendo o 12.º G a turma com maior número de alunos com módulos por capitalizar.

Quanto às turmas que iniciaram este ano os cursos, verifica-se que tanto no 10.º F (AL) como no 10.ºF (GD), existem 3 alunos com módulos por capitalizar.



### 3.2. TOTAL DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO (%) NO FINAL DO 1.º PERÍODO



Embora 65% dos alunos tenha sucesso na totalidade dos módulos, verifica-se que 5% dos alunos tem mais de 9 módulos por capitalizar, 9% dos alunos tem entre 6 a 9 módulos em atraso e há 21% de alunos que têm entre 1 a 5 módulos por capitalizar.

### 3.3 Módulos em atraso por turma, curso e disciplina, até ao final do ano letivo 2017/18

#### 3.3.1 11.ºF (AL) – 16 alunos

Disciplina	EF	MAT.	MAT.
Módulo	10	A2	A5
N.º de alunos em avaliação (EA)	2	1	1
N.º de alunos com módulos recuperados no 1.º período			
Total de módulos em avaliação (EA) referentes ao ano letivo 2017/ 18	2	1	1

#### 3.3.2 11.ºF (GD) – 14 alunos

Disciplina	TIC	TIC	PSI	PSI	GPPD	GPPD	GID
Módulo	1	2	2	3	0703	7261	7273
N.º de alunos em avaliação (EA)	2	1	1	1	1	1	1
N.º de alunos com módulos recuperados no 1.º período							
Total de módulos em avaliação (EA) referentes ao ano letivo 2017/ 18	2	1	1	1	1	1	1

### 3.3.3 11.ºG (DG) – 21 alunos

Disciplina	PORT	AI	AI	EF	EF	TIC	TIC	TIC	GD	HCA	HCA	HCA	MAT	MAT	DCV	DG	DG
Módulo	2	1	2	4	7	1	2	3	3	3	4	5	A1	A3	3	2	5
N.º de alunos em avaliação (EA)	1	1	1	3	1	2	2	4	1	8	7	9	14	15	1	1	2
N.º de alunos com módulos recuperados no 1.º período										3				9			
Total de módulos em avaliação (EA) referentes ao ano letivo 2017/ 18	1	1	1	3	1	2	2	4	1	5	7	9	14	6	1	1	2

Pode observar-se que há disciplinas/ módulos em que o número de alunos com módulos em atraso é muito significativo: realça-se a disciplina de HCA, em que no final do ano passado ficaram 24 alunos/ módulos em atraso e a disciplina de Matemática, em que ficaram 29 alunos/ módulos em atraso. Poderá ser feita uma reflexão sobre o que esteve na origem de tão grande insucesso nestas disciplinas/módulos em concretas, que medidas poderão ser tomadas para que se evitem resultados similares no futura e sobre a forma como esta situação influi no percurso letivo dos alunos e na sua atuação e resultados no presente ano letivo.

### 3.3.4 12.ºG (GD) – 17 alunos

Disciplina	PT	PT	I	I	I	AI	TIC	TIC	EF	EF	EF	MAT	MAT	PSI	PSI	EM	EM	EM	PAFD	PAFD	PAFD	PAFD	PAFD	PAFD	OGD	OGD	OGD	OGD	GPPD	GID	GID	GID	GID
Módulo	1	3	1	2	4	3	1	2	1	4	7	A2	B1	2	4	2	3	7	7242	7243	7278	7281	7282	7246	7247	7248	7250	703	7267	7268	7269	7270	
N.º de alunos em avaliação (EA)	3	1	1	1	4	17	3	5	2	1	2	7	9	1	17	2	1	2	1	1	17	1	2	2	2	3	3	1	2	17	3	4	
N.º de alunos com módulos recuperados no 1.º período					3		1	5																1	1	1	1						
Total de módulos em avaliação (EA) referentes ao ano letivo 2017/ 18	3	1	1	1	1	17	2	0	2	1	2	7	9	1	17	2	1	2	1	1	17	1	2	1	1	2	2	1	2	17	3	4	

Pode observar-se que há disciplinas/ módulos em que o número de alunos com módulos em atraso é igual ao número total de alunos da turma. É o caso do módulo 3 da disciplina de AI; do módulo 4 da disciplina de Psicologia; do módulo 7278 da disciplina de PAFD e do módulo 7268 da disciplina de GID.

Há ainda a referir a disciplina de Matemática, que nos módulos A2 e B1 ficaram respetivamente 7 e 9 alunos/ módulos em atraso.

Poderá ser feita uma reflexão sobre o que esteve na origem de tão grande insucesso nestas disciplinas/módulos em concretas, que medidas poderão ser tomadas para que se evitem resultados similares no futura e sobre a forma como esta situação influi no percurso letivo dos alunos e na sua atuação e resultados no presente ano letivo.

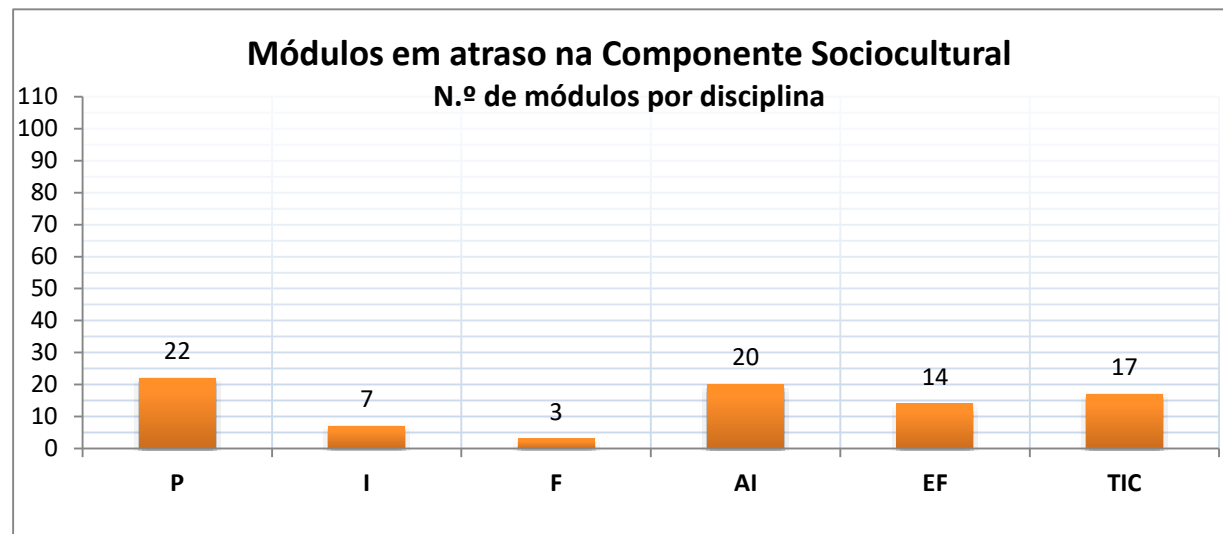
#### **4. DISTRIBUIÇÃO DOS MÓDULOS NÃO CAPITALIZADOS POR COMPONENTE DE FORMAÇÃO**

Esta série mostra a distribuição do insucesso pelas disciplinas das três componentes de formação: sociocultural, científica e técnica.

São contabilizados o número total de módulos por capitalizar em cada disciplina nos três anos de formação até ao final do 1.º período do presente ano letivo.

**4.1. COMPONENTE SOCIOCULTURAL: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar**

Disciplina	N.º de módulos em atraso						Total por disciplina	%	
	10ºF- DIE	10ºF - AL	10ºG - TD	11ºF - GD	11ºF - AL	11ºG - DG			12ºG -GD
P	0	0	0	0	1	8	13	22	27
I	0	0	0	0	0	3	4	7	8
F	0	0	0	1	0	0	2	3	4
AI	0	0	0	0	0	2	18	20	24
EF	0	0	0	0	2	4	8	14	17
TIC	3	1	0	3	0	8	2	17	20



Na componente sociocultural, a disciplina de Português tem maior o número de módulos por capitalizar, constituindo 27% de insucesso no total de disciplinas da componente já lecionados.

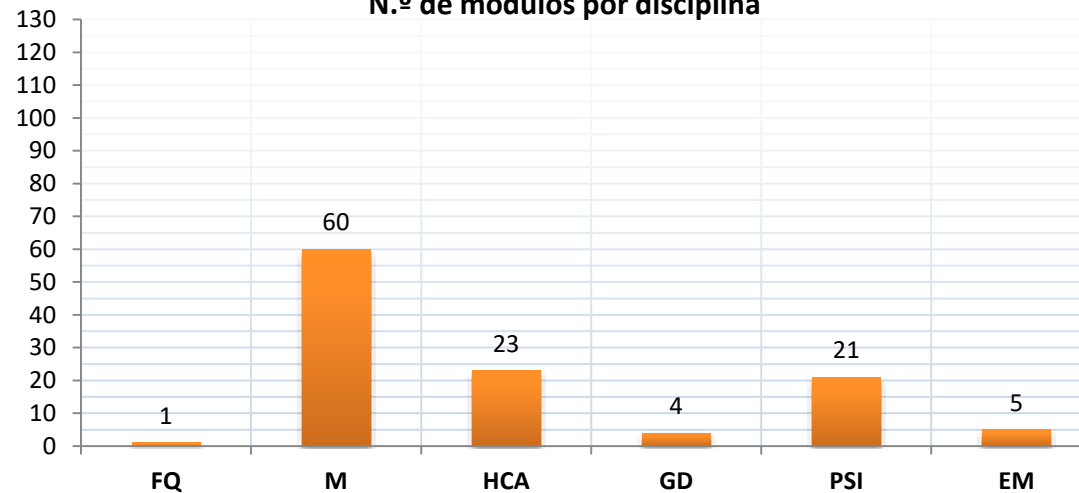
É logo seguida por AI e TIC.

Francês é a disciplina com menor número de módulos em atraso (4%).

**4.2. COMPONENTE CIENTÍFICA: distribuição por disciplina do total de módulos por capitalizar**

Disciplina	N.º de módulos em atraso						Total por disciplina	%	
	10ºF- DEI	10ºF - AL	10ºG - TD	11ºF - GD	11ºF - AL	11ºG - DG			12ºG -GD
FQ		1			0			1	1
M	0	4	0	1	2	20	33	60	53
HCA	2					21		23	20
GD	1					3		4	4
PSI			0	2			19	21	18
EM				0			5	5	4

**Módulos em atraso na Componente Científica**  
N.º de módulos por disciplina

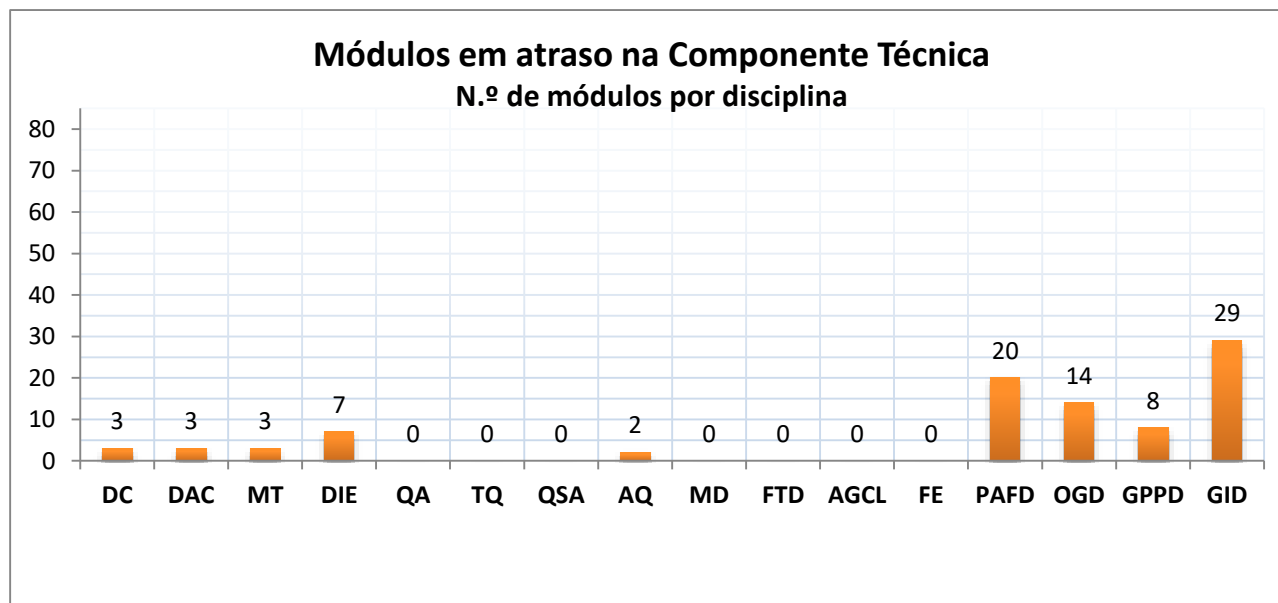


Na componente científica, Matemática é a disciplina com maior insucesso, constituindo 53% dos módulos em atraso na componente científica. As disciplinas de HCA e de Psicologia têm também uma elevada taxa de módulos por capitalizar.

4.3. COMPONENTE TÉCNICA: distribuição de módulos por capitalizar

Curso	Disciplina	N.º de módulos em atraso						Total por disciplina	%	
		10ºF- DEI	10ºF - AL	10ºG - TD	11ºF - GD	11ºF - AL	11ºG - DG			12ºG -GD
DESIGN INT/EXT	DC	3							3	3
	DAC	3							3	3
	MT	3							3	3
	DIE	7							7	7
ANÁLISE LABORATORIAL	QA		0			0			0	0
	TQ		0			0			0	0
	QSA		0			0			0	0
	AQ		0			2			2	2
TÉCNICO DE DESPORTO	MD			0					0	0
	FTD			0					0	0
	AGCL			0					0	0
	FE			0					0	0
GESTÃO DESPORTIVA	PAFD				1			19	20	21
	OGD				0			14	14	15
	GPPD				2			6	8	8
	GID				1			28	29	31
DESIGN GRÁFICO	DCV						1		1	1
	DAC						1		1	1
	OG						1		1	1
	DG						3		3	3





Na componente técnica dos cursos profissionais, são sete as disciplinas não revelam insucesso: Química Aplicada (QA); (TQ); (QSA); (MD); (FTD); (AGCL) e (FE). As disciplinas da componente técnica de Apoio À Gestão Desportiva são as que revelam maior índice de insucesso, destacando-se Gestão de Instalações Desportivas (GID) e Prática de Atividades Físicas e Desportivas (PAFD) com 28 e 19 módulos em atraso, respetivamente.

## **5. RECUPERAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS**

O primeiro gráfico refere-se à aplicação de planos de recuperação de assiduidade das faltas justificadas, para recuperação da carga horária.

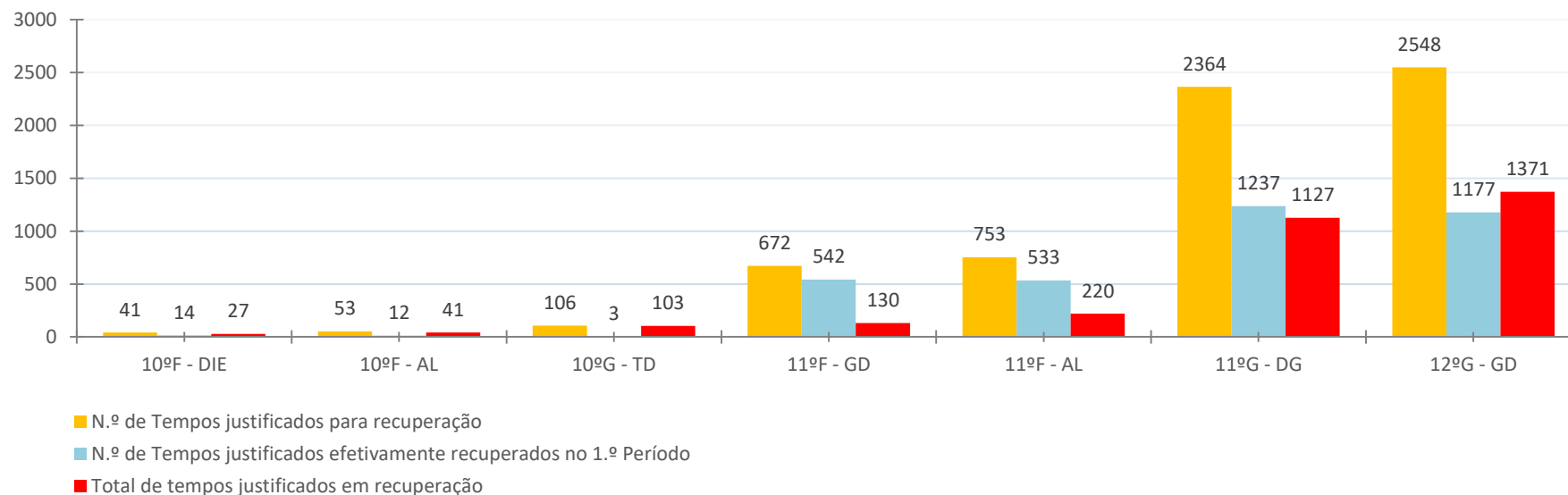
No 11.º e 12.º ano são considerados os totais de tempos letivos em atraso na totalidade do tempo do curso, até ao final do 1.º período do presente ano letivo.

Foram, também, considerados os planos de recuperação de assiduidade aplicados com sucesso durante o 1.º período do presente ano letivo.

O segundo gráfico mostra o total de faltas injustificadas.

## 5.1 REGISTO DE RECUPERAÇÃO DE ASSIDUIDADE POR TURMA

### REGISTO DE RECUPERAÇÃO DE ASSIDUIDADE POR TURMA (APENAS FALTAS JUSTIFICADAS)

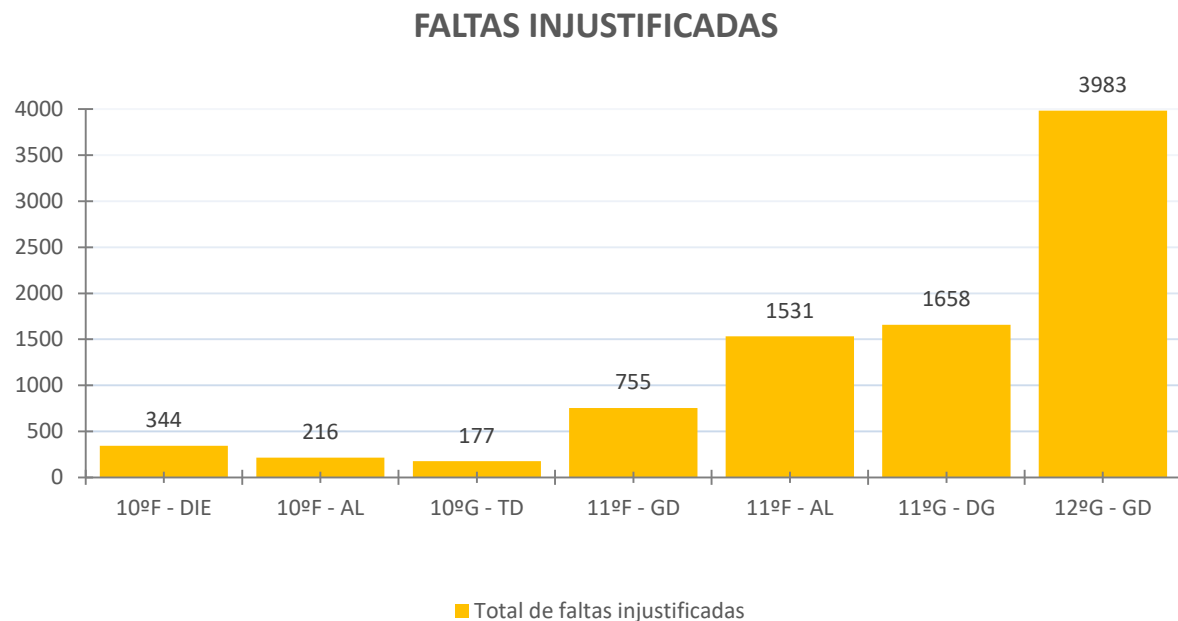


Em relação às turmas de 10.º ano, apesar de o número de faltas justificadas ser relativamente reduzido, a turma com maior número de faltas justificadas para recuperação (106) foi o 10.ºG (TD), sendo também a turma que recuperou menos tempos (3) e a que tem maior número de tempos para recuperação (103). O 10.ºF (DIE) foi a turma com menor número de faltas justificadas para recuperação (41), sendo também a que recuperou mais tempos (14) e é a que tem menor número de tempos justificados em recuperação (27).

Quanto às turmas de 11.º ano, a turma com maior número de faltas justificadas para recuperação (2364) foi o 11.ºG (DG), sendo também a turma com o maior número de tempos para recuperação (1127) e a turma que recuperou mais tempos (1237).

A turma 12.ºG (GD) tem um elevado número de tempos justificados para recuperação (2548) e também um elevado número de tempos justificados em recuperação (1371).

## 5.2. REGISTO DE FALTAS INJUSTIFICADAS



A turma que apresenta um menor número de faltas injustificadas (177) é o 10.ºG (TD), sendo bastante preocupante o elevado número de faltas injustificadas (344) no 10.ºF (DIE).

No 11.º ano, o 11.º G (DG) é a turma que apresenta maior número de faltas injustificadas (1658), logo seguido do 11.ºF (AL) com 1531 faltas injustificadas.

O 12.º G (GD) apresenta 3983 faltas injustificadas.

Estão a ser preparados Planos de Recuperação de Aprendizagens que, devido à sua especificidade legal, deverão ser aplicados no final do ano letivo.

**6. APRECIÇÃO PELOS CONSELHOS DE TURMA SOBRE O COMPORTAMENTO, A ASSIDUIDADE E O APROVEITAMENTO DAS TURMAS NO  
1.º PERÍODO DO PRESENTE ANO LETIVO**

### 6.1. APRECIÇÃO DO COMPORTAMENTO NO FINAL DO 1.º PERÍODO

CLASSIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA TURMA	
10ºF - AL	BOM
10ºF - DIE	BOM
10ºG - TD	NÃO SATISFATÓRIO
11ºF - AL	BOM
11ºF - GD	BOM
11ºG - DG	NÃO SATISFATÓRIO*
12ºG - GD	SATISFATÓRIO

\*Na turma assinalada, a classificação do comportamento foi alterada para corresponder à tipificação indicada na alínea K), página 25, do Guião das Reuniões de Avaliação 2018/2019. A indicação entregue pelo Conselho de Turma referia Pouco Satisfatório, descrição que não se encontra tipificada no respetivo Guião.

### 6.2. APRECIÇÃO DA ASSIDUIDADE NO FINAL DO 1.º PERÍODO

CLASSIFICAÇÃO DA ASSIDUIDADE DA TURMA	
10ºF - AL	SATISFATÓRIA
10ºF - DIE	SATISFATÓRIA
10ºG - TD	---
11ºF - AL	SATISFATÓRIA
11ºF - GD	SATISFATÓRIA
11ºG - DG	---
12ºG - GD	---

**6.3. APRECIÇÃO DO APROVEITAMENTO NO FINAL DO 1.º PERÍODO**

<b>CLASSIFICAÇÃO DO COMPORTAMENTO DA TURMA</b>	
<b>10ºF - AL</b>	SATISFATÓRIO
<b>10ºF - DIE</b>	SATISFATÓRIO
<b>10ºG - TD</b>	SATISFATÓRIO
<b>11ºF - AL</b>	BOM
<b>11ºF - GD</b>	BOM
<b>11ºG - DG</b>	SATISFATÓRIO
<b>12ºG - GD</b>	SATISFATÓRIO