

Análise dos resultados dos alunos (1º Período)

Ano letivo 2018/2019



No que concerne ao 1º ciclo, e tendo em conta os dados globais, verifica-se que no 1º ano as disciplinas de Estudo do Meio e Apoio ao Estudo apresentam 100% de sucesso, sendo seguidas pelas disciplinas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras (98%) e de Matemática (95%). A disciplina de Português exibe uma percentagem de sucesso que se situa nos 92%. No 2º ano as disciplinas de Expressões Artísticas e Físico Motoras e Apoio ao Estudo exibem uma percentagem de 100%, seguindo-se as disciplinas de Estudo do Meio e Oferta Complementar que apresentam valores de 97%. Por último, situam-se as disciplinas de Português e Matemática em que a percentagem de sucesso se situa nos 95%. Em relação ao 3º ano a disciplina de Português apresenta uma percentagem final de 92% e é seguida pela disciplina de Matemática com 93% de sucesso. A disciplina de Inglês apresenta 98% de sucesso e as disciplinas de Estudo do Meio e Apoio ao Estudo mostram 97% de sucesso. Por fim, as disciplinas que exibem a percentagem mais alta (100%) são Expressões Artísticas e Físico Motoras e Oferta Complementar. No 4º ano todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 100%. Quando se analisa a aplicação das Medidas Universais constata-se que a percentagem de alunos que usufruem deste tipo de medidas sobe nos três primeiros anos, do primeiro ciclo. Assim, no 1º ano as Medidas Universais são aplicadas a 3 alunos, no 2º ano a 6 alunos e no 3º ano a 7 alunos. Em relação ao 4º ano não foram aplicadas Medidas Universais.

No 2º ciclo, no quinto ano de escolaridade, verifica-se que todas as disciplinas apresentam médias superiores a 3, sendo que a disciplina que exibe a média mais alta é a disciplina de Educação Moral e Religiosa com 4,33, enquanto as disciplinas que apresentam as médias mais baixas são Matemática (3,23) e Português Língua Não Materna (3,00). Quando falamos de sucesso verifica-se que as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Física, Educação Moral e Religiosa e Português Língua Não Materna apresentam 100% de sucesso. Seguem-se as disciplinas de Educação Visual (99%) e Educação Musical (99%) e, depois, Educação Tecnológica (98%), Português (96%), Tecnologia de Informação e Comunicação (95%), Inglês (93%), História e Geografia de Portugal (92%), Ciências Naturais (92%). Por fim, aparece a disciplina de Matemática que apresenta 77% de sucesso. No 6º ano destacam-se as disciplinas de Educação Moral e Religiosa por apresentar a média mais alta (4,00) e a disciplina de Português Língua Não Materna (3,00) que apresenta, pelo contrário, a média mais baixa. Em relação ao sucesso, evidenciam-se as disciplinas organizadas por ordem decrescente: Educação Tecnológica (100%), Educação Física (100%), Português Língua Não Materna (100%), Educação Moral e Religiosa (100%), Educação Visual (99%), Português (98%), Cidadania (98%), Educação Musical (94%), Ciências Naturais (91%), Inglês (87%), História de Portugal (83%) e, finalmente, Matemática (73%). Em relação às Medidas Universais aplicadas no 2º ciclo nota-se que o número

total de Medidas Universais aplicadas na EBAVL é inferior ao da EBSDD. Na EBAVL foram aplicadas a 6 alunos no 5ºano e a 12 alunos no 6ºano ao passo que na EBSDD, no 5ºano, foram aplicadas 13 alunos e no 6ºano foram aplicadas a 15 alunos.

Quanto ao 3ºciclo e numa primeira análise percebemos que no 7ºano todas as disciplinas se encontram acima de 3,00, destacando-se a disciplina de Educação Moral e Religiosa com média de 4,32. As disciplinas que apresentam maior sucesso são: Português Língua Não Materna (100%), Educação Física (99%), Cidadania (98%), Francês (95%), Educação Visual (93%), Ciências Naturais (92%), Instrumento (92%), Inglês (91%), Geografia (88%), História (87%), Físico-Química (85%), Português (84%), Mundo Atual (87%), Classe Conjunto (83%), Matemática (71%), sendo que a disciplina que apresenta menos sucesso é Formação Musical (58%). No que diz respeito ao 8ºano destaca-se que todas as disciplinas se encontram acima de 3,00 e que a disciplina que apresenta média superior a 4,00 e uma percentagem de 100% de sucesso é Educação Moral e Religiosa. De seguida encontramos Educação Visual (97%), Educação Física (97%), Cidadania (96%), Francês (87%), História (83%), Português (78%), Inglês (76%), Geografia (75%), Físico-Química (72%), Ciência Naturais (71%) e Matemática (66%). No que concerne ao 9ºano as disciplinas de Educação Moral e Religiosa, Espanhol e Francês apresentam média superior a 4,00. As restantes disciplinas mostram que a percentagem de sucesso é: Português (78%), Inglês (81%), História (89%), Geografia (91%), Matemática (59%), Ciências Naturais (89%), Físico-Química (67%), Educação Visual (91%), Educação Física (100%) e Introdução à Cultura e Línguas Clássicas (93%). No entanto, salientam-se as disciplinas de Português, Matemática e Físico-Química por se encontrarem bastante perto da média negativa. Quanto à aplicação das Medidas Universais verifica-se que na EBAVL que é no 8ºano que se aplicam mais Medidas Universais (21 alunos), seguida do 9ºano a (20 alunos) e do 7ºano (15 alunos). Contudo, na EBSDD a tendência é de subida à medida que progredimos do 7ºano para o 9ºano, ou seja, no 7ºano as Medidas Universais são aplicadas a 38 alunos, no 8ºano a 47 alunos e no 9ºano a 48 alunos.

No que diz respeito ao ensino secundário regular, e no 10ºano, verifica-se que as disciplinas que apresentam os melhores resultados são: Alemão, Educação Moral e Religiosa, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física e Desenho A com 100% de sucesso. Estas disciplinas são seguidas de História da Cultura e das Artes (95%), Filosofia (92%), Geografia A (88%), Português (86%), Biologia e Geologia (85%), Físico e Química A e Geometria Descritiva A, ambas com 79%, Inglês (76%) e, por fim, História A (67%). Quanto à aplicação das Medidas Universais verifica-se que foram aplicadas a 35 alunos num universo de 128 alunos. No 11ºano refere-se que percentagem de sucesso é mais alta nas disciplinas de Alemão, Educação Moral e

Religiosa, Desenho A, Educação Física e História da Cultura e das Artes com 100% de sucesso, sendo que as disciplinas que se seguem são Geografia A (97%), Português (95%), Inglês e Filosofia (93%), Física e Química A (88%), Geometria Descritiva A (86%), Biologia e Geologia (81%), Matemática A e História A (80%) e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (64%). Foram aplicadas 19 Medidas Universais num universo de 99 alunos. No último ano do ensino regular da escolaridade obrigatória, 12º ano, o número de disciplinas com sucesso de 100% é maior, a saber: Biologia, Psicologia B, Educação Moral e Religiosa, Aplicações Informáticas B, Alemão, Inglês, Desenho A, Oficina de Artes e Oficina Multimédia B. A disciplina de Português, Educação Física apresentam uma percentagem de sucesso de 99%, sendo seguidas das disciplinas de Geografia C (98%), Física (97%), Química (96%), História A (91%) e Matemática A (73%). Quanto às Medidas Universais só foram aplicadas a 7 alunos num total de 140 alunos.

Relativamente ao ensino profissional a turma 10.º F – Design de Interiores/ Exteriores revela 86% de sucesso no cumprimento do plano de formação. A maioria dos módulos não capitalizados, referem-se a alunos que entraram tardiamente no curso, ou que têm falta de assiduidade por motivos devidamente justificados. No 10.º ano de Análise Laboratorial, são quatro os alunos com insucesso durante o 1.º período. A turma apresenta 92% de sucesso no cumprimento do plano de formação. No 10.º ano de Técnico de Desporto, o sucesso tem uma taxa de 100%. Este facto poderá estar relacionado com o número residual de módulos avaliados, na medida em que há um regime de exceção neste curso, que permite que em cada disciplina os módulos não sejam obrigatoriamente lecionados de forma sequencial. No 1º período do segundo ano de formação, Análise Laboratorial apresenta 97% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante este período. No 1º período do segundo ano de formação, Análise Laboratorial apresenta 99% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante o biénio 2017/2019. No 1º período do segundo ano de formação, Gestão Desportiva apresenta 90% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante este período. No 1º período do segundo ano de formação, Análise Laboratorial apresenta 98% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante o biénio 2017/2019. No 1º período do segundo ano de formação, Design Gráfico apresenta 80% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante este período. No 1º período do segundo ano de formação, Design Gráfico apresenta 93% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante o biénio 2017/2019. No 1º período do terceiro ano de formação, Gestão Desportiva apresenta 76% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante este período. No 1º período do terceiro ano de formação, Gestão Desportiva apresenta 87% de sucesso na totalidade dos módulos já concluídos durante o triénio 2016/2019. É de analisar a razão pela qual o sucesso obtido no 1.º período do presente ano letivo (76%) é menor do que o sucesso

obtido ao longo do triénio 2016/2019 (87%). O gráfico mostra o total dos módulos por capitalizar na turma de 12.º no 3.º período do ano letivo 2016/ 17; nas turmas de 11.º ano no 3.º período do ano letivo de 2017/ 18; e nas turmas de 10.º no 1º período do ano letivo 2018/ 19. Confrontando os valores dos anos letivos 2016/ 17 e 2017/18 com o total de módulos por capitalizar no final do 1.º período do presente ano letivo. Conclui-se que, apesar de serem feitas recuperações de módulos com sucesso nas turmas do 11.º e 12.º ano de escolaridade, o número de módulos por capitalizar aumentou na maioria das turmas, com exceção do 11.ºG, em que houve uma diminuição do número de módulos por capitalizar, ainda que residual. Nas turmas que iniciaram os cursos no presente ano letivo, verifica-se que no 10.º F (DIE/AL)) existem já percentagens de insucesso, enquanto no 10.º G (TD) a taxa de sucesso é de 100%. Foram cumpridos planos de recuperação de módulos em atraso no 11.º F (AL), 11.º F (GD), 11.º G (DG) e no 12.º G (GD). Não foram aplicados planos de recuperação de módulos nas restantes turmas. Apenas no 11.º G (DG) se verificou uma redução no número de alunos com módulos por capitalizar. Nas turmas/cursos 11.ºF (AL e GD), o número de alunos com módulos por capitalizar manteve-se igual ao ano letivo anterior, enquanto no 12.ºG (GD), o número de alunos com insucesso aumenta, sendo o 12.º G a turma com maior número de alunos com módulos por capitalizar. Quanto às turmas que iniciaram este ano os cursos, verifica-se que tanto no 10.º F (AL) como no 10.ºF (GD), existem 3 alunos com módulos por capitalizar. Embora 65% dos alunos tenha sucesso na totalidade dos módulos, verifica-se que 5% dos alunos tem mais de 9 módulos por capitalizar, 9% dos alunos tem entre 6 a 9 módulos em atraso e há 21% de alunos que têm entre 1 a 5 módulos por capitalizar. Na componente sociocultural, a disciplina de Português tem maior o número de módulos por capitalizar, constituindo 27% de insucesso no total de disciplinas da componente já lecionadas. É logo seguida por AI e TIC. Francês é a disciplina com menor número de módulos em atraso (4%). Na componente científica, Matemática é a disciplina com maior insucesso, constituindo 53% dos módulos em atraso na componente científica. As disciplinas de HCA e de Psicologia têm também uma elevada taxa de módulos por capitalizar. Na componente técnica dos cursos profissionais, são sete as disciplinas não revelam insucesso: Química Aplicada (QA); (TQ); (QSA); (MD); (FTD); (AGCL) e (FE). As disciplinas da componente técnica de Apoio À Gestão Desportiva são as que revelam maior índice de insucesso, destacando-se Gestão de Instalações Desportivas (GID) e Prática de Atividades Físicas e Desportivas (PAFD) com 28 e 19 módulos em atraso, respetivamente. Em relação às turmas de 10.º ano, a turma com maior número de faltas justificadas para recuperação foi o 10.ºG (GD), sendo também a turma com o maior número de tempos efetivamente recuperados, não tendo nenhum tempo para recuperação. O 10.ºF (AL) foi a turma que recuperou menos tempos (12) e é a que tem maior número de tempos justificados em

recuperação (41). Quanto às turmas de 11º ano, a turma que recuperou um maior número de tempos (1237) foi o 11.º G (DG), sendo também esta a turma que tem um maior número de faltas justificadas para recuperação (2364) e a que tem maior número de tempos justificados em recuperação (1127). O 11.º F (GD) é a turma que tem um menor número de tempos justificados em recuperação (134). A turma 12.ºG (GD) tem um elevado número de tempos justificados em recuperação (1371). A turma que apresenta um menor número de faltas injustificadas é o 10.ºG (GD), sendo bastante preocupante o elevado número de faltas injustificadas no 10.ºF (DIE) (344), no 11.ºF (AL) (1313) e no 12.º G (GD) (2623). Estão a ser preparados Planos de Recuperação de Aprendizagens que, devido à sua especificidade legal, deverão ser aplicados no final do ano letivo.

No que concerne ao Ensino Especial, e em relação às Medidas Universais e Seletivas aplicadas no 2ºciclo e, no 5ºano, constata-se que todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso de 10% exceto História e Geografia de Portugal e Matemática que exibem uma taxa de sucesso baixa (40%). No 6ºano a panorama melhora uma vez que todas as disciplinas apresentam uma taxa de sucesso positiva. Contudo, as disciplinas de Português (75%), Ciências e Educação Musical exibem uma taxa de sucesso de 75%. Quanto ao 3ºciclo e no 7º ano, as disciplinas que apresentam uma taxa de sucesso de 100% são Cidadania, Educação Física e Educação Moral e Religiosa. Nas disciplinas de Francês, Matemática, Educação Visual a percentagem de sucesso situa-se nos 83%. Verifica-se que as disciplinas de História, Geografia apresentam uma taxa de insucesso de 67%, mas as disciplinas de Inglês, Ciências Naturais, Físico-Química e Mundo Atual demonstram uma taxa de sucesso de 50%. No 8ºano as disciplinas de Educação Visual, Educação Física, Educação Moral e Religiosa e Cidadania exibem 100% de sucesso. No que diz respeito a Francês, História, Geografia e Matemática a percentagem de sucesso académico é de 80%. Destacam-se as disciplinas que apresentam uma taxa de sucesso mais baixa (60%), a saber: Português, Ciências Naturais e Físico Química. No final do 3ºciclo, surge o 9ºano em que as percentagens de sucesso são mais baixas, sendo que as disciplinas que apresentam maior insucesso são: Português (25%), Físico Química (13%), História (25%), Geografia (25%), Inglês (50%) Francês (50%) e Matemática (50%). Pela positiva destacam-se Educação Visual (100%), Educação Física (100%), Educação Moral e Religiosa (100%) e ICLC (75%). No que concerne às Medidas Universais Adicionais no 8º, 9º, 10, 11º e 12º ano a percentagem de sucesso é de 100% a todas as disciplinas.

A equipa de Autoavaliação



Cofinanciado por:





Cofinanciado por:

