



**ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS NO 2.º PERÍODO  
DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO  
ANO LETIVO 2020/2021**

# ÍNDICE

Índice Geral	2
Considerações gerais	4
1. 1.ºCiclo	5
1.1 1.ºAno	5
1.2 Resultados Globais do 1.ºAno	6
1.3 2.ºAno	6
1.4 Resultados Globais do 2.ºAno	7
1.5 3.ºAno	8
1.6 Resultados Globais do 3.ºAno	9
1.7 4.ºAno	9
1.8 Resultados Globais do 4.ºAno	10
1.9 Comportamento Global (1.ºCiclo)	11
1.10 Medidas Universais (1.ºCiclo)	11
2. 2.ºCiclo	12
2.1 5.ºAno - EBAVL	12
2.2 Resultados Globais do 5.ºAno EBAVL	13
2.3 5.ºAno - EBSDD	13
2.4 Resultados Globais do 5.ºAno EBSDD	15
2.5 Resultados Globais do Agrupamento – 5.ºAno	15
2.6 6.ºAno - EBAVL	15
2.7 Resultados Globais do 6.ºAno EBAVL	17
2.8 6.ºAno - EBSDD	17
2.9 Resultados Globais do 6.ºAno EBSDD	19
2.10 Resultados Globais do Agrupamento - 6.ºAno	19
2.11 Comportamento Global (2.ºCiclo)	19
2.12 Medidas Universais (2.ºCiclo)	20
3. 3.ºCiclo	20
3.1 7.ºAno - EBAVL	22
3.2 Resultados Globais do 7.ºAno EBAVL	22
3.3 7.ºAno - EBSDD	23
3.4 Resultados Globais do 7.ºAno EBSDD	23
3.5 Resultados Globais do Agrupamento – 7.ºAno	25
3.6 8.ºAno EBAVL	26
3.7 Resultados Globais doo 8.ºAno EBAVL	27
3.8 8.ºAno EBSDD	28
3.9 Resultados Globais do 8.ºAno EBSDD	29
3.10 Resultados do Agrupamento – 8.ºAno	29
3.11 9.ºAno EBAVL	30
3.12 Resultados Globais do 9.ºAno EBAVL	31
3.13 9.ºAno EBSDD	31
3.14 Resultados Globais do 9.ºAno EBSDD	32
3.15 Resultados Globais do Agrupamento - 9.ºAno	34
3.16 Comportamento Global (3.ºCiclo)	34
3.17 Medidas Universais (3.ºCiclo)	34
4. Ensino Secundário	35
4.1 10.ºAno	36
4.2 Resultados Globais do 10.ºAno	37
4.3 11.ºAno	37
4.4 Resultados Globais do 11.ºAno	38

4.5	12.ºAno	39
4.6	Resultados Globais do 12.ºAno	40
4.7	Comportamento Global (Ensino Secundário)	40
4.8	Medidas Universais (Ensino Secundário)	41
5.	Educação Inclusiva	42
6.	Comportamento Global (Agrupamento)	46
7.	Medidas Universais (Agrupamento)	46
	Considerações Finais	57

## **CONSIDERAÇÕES GERAIS**

O estudo que se segue refere-se aos resultados obtidos pelos alunos do ensino regular, das 93 turmas das unidades pedagógicas que constituem o Agrupamento de Escolas D. Dinis – Santo Tirso, durante o 2.º período.

Os dados, agora divulgados, foram recolhidos no programa INOVAR Alunos, nos documentos estatísticos sobre a aplicação das Medidas Universais (referidos neste relatório por MU), a caracterização do comportamento global das turmas e nas atas das reuniões dos conselhos de turma de avaliação do 2.º período, bem como os resultados obtidos pelos alunos que beneficiam de medidas da Educação Especial ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018, de 06 de julho, em secção própria, no final do relatório.

## 1. 1ºCiclo

Nesta secção são consideradas os resultados obtidos nas disciplinas do 1ºciclo, sendo que as tabelas apresentadas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano, seguidas das tabelas com o resultado global, caracterização do comportamento e a aplicação das medidas universais.

### 1.1. 1ºano

1.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	14	14	100%	0%
Matemática	14	14	100%	0%
Estudo do Meio	14	14	100%	0%
Educação Artística	14	14	100%	0%
Educação Física	14	14	100%	0%
Apoio ao Estudo	14	14	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	14	14	100%	0%

Tabela 1 – Aproveitamento (Água Longa)

1.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	3	3	100%	0%
Matemática	3	3	100%	0%
Estudo do Meio	3	3	100%	0%
Educação Artística	3	3	100%	0%
Educação Física	3	3	100%	0%
Apoio ao Estudo	3	3	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	2	2	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	3	3	100%	0%
Inglês (AEC)	3	3	100%	0%
Expressão Plástica	3	3	100%	0%

Tabela 2 – Aproveitamento (1ºAgrela)

1.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	9	8	89%	11%
Matemática	9	9	100%	0%
Estudo do Meio	9	9	100%	0%
Educação Artística	9	9	100%	0%
Educação Física	9	9	100%	0%
Apoio ao Estudo	9	9	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	9	9	100%	0%
Inglês (AEC)	9	9	100%	0%

Tabela 3 – Aproveitamento (Reguenga)

1.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	4	67%	33%
Matemática	6	4	67%	33%
Estudo do Meio	6	6	100%	0%
Educação Artística	6	6	100%	0%
Educação Física	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	6	6	100%	0%
Inglês (AEC)	6	6	100%	0%
Expressão Plástica	6	6	100%	0%

Tabela 4 - Aproveitamento (Refojos)

1.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	8	100%	0%
Matemática	8	8	100%	0%
Estudo do Meio	8	8	100%	0%
Educação Artística	8	8	100%	0%
Educação Física	8	8	100%	0%
Apoio ao Estudo	8	8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	6	6	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	3	3	100%	0%
Inglês (AEC)	3	3	100%	0%
Expressão Plástica	3	3	100%	0%

Tabela 5 – Aproveitamento (Carreira)

1.º Ano - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	13	13	100%	0%
Matemática	13	13	100%	0%
Estudo do Meio	13	13	100%	0%
Educação Artística	13	13	100%	0%
Educação Física	13	13	100%	0%
Apoio ao Estudo	13	13	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	9	9	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	13	13	100%	0%
Inglês (AEC)	13	13	100%	0%
Expressão Plástica	13	13	100%	0%

Tabela 6 – Aproveitamento (Guimarei)

## 1.2. Resultados globais do 1ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 1.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	53	50	94%	6%
Matemática	53	51	96%	4%
Estudo do Meio	53	53	100%	0%
Educação Artística	53	53	100%	0%
Educação Física	53	53	100%	0%
Apoio ao Estudo	53	53	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	37	37	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	48	48	100%	0%
Inglês (AEC)	34	34	100%	0%
Expressão Plástica	34	34	100%	0%

Tabela 7 – Resultados globais do aproveitamento (1ºano)

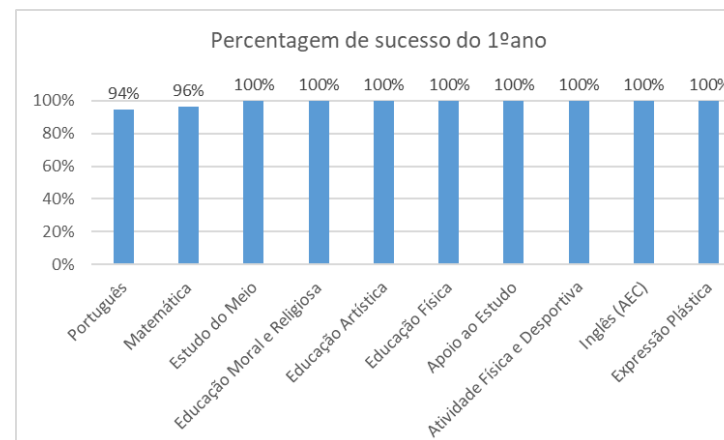


Gráfico 1 – Sucesso (1ºano)

No 1º ano as disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo, Educação Moral e Religiosa, Atividade Física e Desportiva, Inglês (AEC) e Expressão Plástica, apresentam 100% de sucesso, seguidas das disciplinas de Matemática com 96% de sucesso e Português com 94%.

## 1.3. 2ºAno

2.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	17	17	100%	0%
Matemática	17	17	100%	0%
Estudo do Meio	17	17	100%	0%
Educação Artística	17	17	100%	0%
Educação Física	17	17	100%	0%
Apoio ao Estudo	17	17	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	14	14	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	16	16	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal e Social	1	1	100%	0%

Tabela 8 – Aproveitamento (Água Longa)

2.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	1	1	100%	0%
Matemática	1	1	100%	0%
Estudo do Meio	1	1	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	1	1	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal e Social	1	1	100%	0%

Tabela 9 – Aproveitamento (Agrela)

2.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	6	100%	0%
Matemática	6	6	100%	0%
Estudo do Meio	6	6	100%	0%
Educação Artística	6	6	100%	0%
Educação Física	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Inglês (AEC)	6	6	100%	0%

Tabela 10 – Aproveitamento (Reguenga)

2.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	11	11	100%	0%
Matemática	11	11	100%	0%
Estudo do Meio	11	11	100%	0%
Educação Artística	11	11	100%	0%
Educação Física	11	11	100%	0%
Apoio ao Estudo	11	11	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Expressão Plástica	6	6	100%	0%
Inglês (AEC)	6	6	100%	0%

Tabela 12 – Aproveitamento (Carreira)

2.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	5	71%	29%
Matemática	7	5	71%	29%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Educação Artística	7	7	100%	0%
Educação Física	7	7	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	7	7	100%	0%
Expressão Plástica	7	7	100%	0%
Inglês (AEC)	7	7	100%	0%

Tabela 11 – Aproveitamento (Refojos)

2.º Ano - Carreira - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	7	88%	13%
Matemática	9	9	100%	0%
Estudo do Meio	9	9	100%	0%
Educação Artística	9	9	100%	0%
Educação Física	9	9	100%	0%
Apoio ao Estudo	9	9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	9	9	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	9	9	100%	0%
Expressão Plástica	9	9	100%	0%
Inglês (AEC)	9	9	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 13 – Aproveitamento (Guimarei)

#### 1.4. Resultados globais do 2ºAno

RESULTADOS GLOBAIS DO 2.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	50	47	94%	6%
Matemática	51	49	96%	4%
Estudo do Meio	51	51	100%	0%
Educação Artística	50	50	100%	0%
Educação Física	50	50	100%	0%
Apoio ao Estudo	50	50	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	37	37	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	43	43	100%	0%
Expressão Plástica	22	22	100%	0%
Inglês (AEC)	28	28	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal e Social	2	2	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 14 – Resultados globais do 2ºano

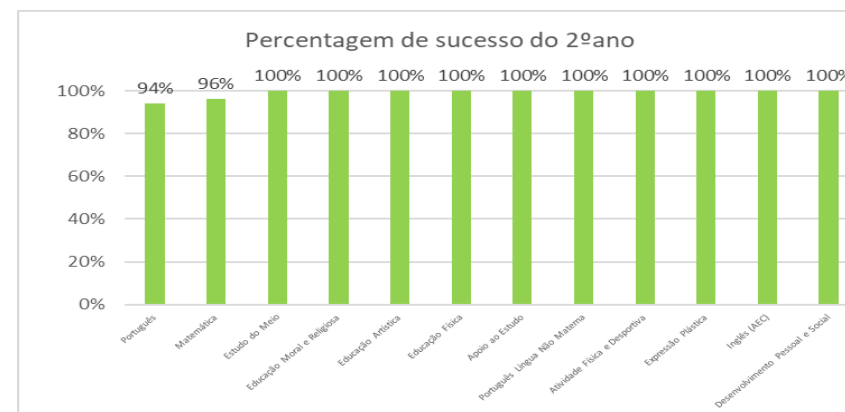


Gráfico 2 – Sucesso (2ºano)

No 2º ano verificou-se uma taxa de 100% de sucesso a Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo, Educação Moral e Religiosa, Atividade Física e Desportiva, Inglês (AEC), Expressão Plástica, Desenvolvimento Pessoal e Social e Português Língua Não Materna. Segue-se Matemática com 96% e Português que apresenta 94% de sucesso.

## 1.5. 3.ºAno

3.º Ano - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	12	12	100%	0%
Inglês	13	13	100%	0%
Matemática	13	13	100%	0%
Estudo do Meio	13	13	100%	0%
Educação Artística	13	13	100%	0%
Educação Física	13	13	100%	0%
Apoio ao Estudo	13	13	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	12	12	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	10	10	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 15 – Aproveitamento (Água Longa)

3.º Ano - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	4	100%	0%
Inglês	4	4	100%	0%
Matemática	4	4	100%	0%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Educação Artística	4	4	100%	0%
Educação Física	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	4	4	100%	0%

Tabela 17 – Aproveitamento (Reguenga)

3.º Ano - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	6	6	100%	0%
Inglês	6	6	100%	0%
Matemática	6	6	100%	0%
Estudo do Meio	6	6	100%	0%
Educação Artística	6	6	100%	0%
Educação Física	6	6	100%	0%
Apoio ao Estudo	6	6	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	2	2	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Expressão Plástica	5	5	100%	0%

Tabela 19 – Aproveitamento (Carreira)

3.º Ano - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	3	3	100%	0%
Inglês	3	3	100%	0%
Matemática	3	3	100%	0%
Estudo do Meio	3	3	100%	0%
Educação Artística	3	3	100%	0%
Educação Física	3	3	100%	0%
Apoio ao Estudo	3	3	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	1	1	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	3	3	100%	0%

Tabela 16 – Aproveitamento (Agrela)

3.º Ano - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	4	80%	20%
Inglês	5	5	100%	0%
Matemática	5	4	80%	20%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Educação Artística	5	5	100%	0%
Educação Física	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Expressão Plástica	5	5	100%	0%

Tabela 18 – Aproveitamento (Refojos)

3.º Ano - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	8	8	100%	0%
Inglês	8	8	100%	0%
Matemática	8	8	100%	0%
Estudo do Meio	8	8	100%	0%
Educação Artística	8	8	100%	0%
Educação Física	8	8	100%	0%
Apoio ao Estudo	8	8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	3	3	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	7	7	100%	0%
Expressão Plástica	7	7	100%	0%

Tabela 20 – Aproveitamento (Guimarei)



## 1.6. Resultados globais do 3ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 3.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	38	37	97%	3%
Inglês	39	39	100%	0%
Matemática	39	38	97%	3%
Estudo do Meio	39	39	100%	0%
Educação Artística	39	39	100%	0%
Educação Física	39	39	100%	0%
Apoio ao Estudo	39	39	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	23	23	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	34	34	100%	0%
Expressão Plástica	17	17	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	100%	0%

Tabela 21 – Resultados Globais do 3ºano

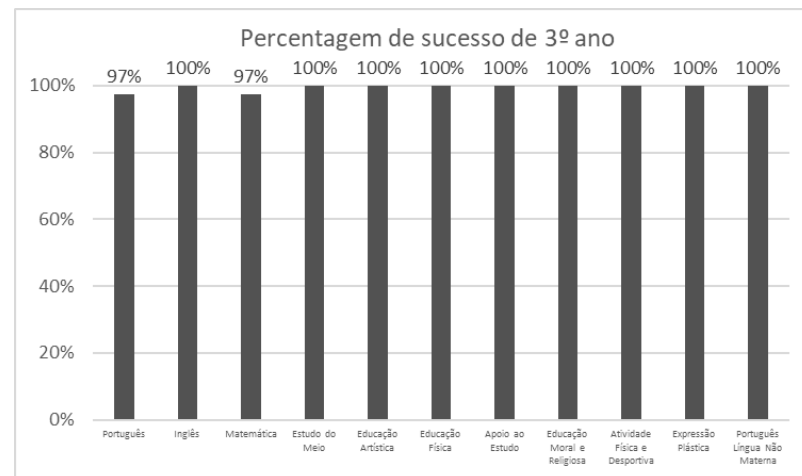


Gráfico 3 – Sucesso (3.ºAno)

Em relação ao 3º ano, as disciplinas de Inglês, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Apoio ao Estudo, Educação Moral e Religiosa, Atividade Física e Desportiva, Expressão Plástica e Português Língua Não Materna, evidenciam uma taxa de 100% de sucesso. Português e Matemática apresentam 97% de sucesso.

## 1.7. 4.ºAno

4.ºAno - Água Longa				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	26	26	100%	0%
Inglês	26	26	100%	0%
Matemática	26	26	100%	0%
Estudo do Meio	26	26	100%	0%
Apoio ao Estudo	26	26	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	26	26	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	26	26	100%	0%
Oferta Complementar	26	26	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	24	24	100%	0%

Tabela 22 – Aproveitamento (Água Longa)

4.ºAno - Reguenga				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	11	10	91%	9%
Inglês	11	11	100%	0%
Matemática	11	11	100%	0%
Estudo do Meio	11	11	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	11	11	100%	0%
Apoio ao Estudo	11	11	100%	0%
Oferta Complementar	11	11	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	10	10	100%	0%

Tabela 24 – Aproveitamento (Reguenga)

4.ºAno - Agrela				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	15	15	100%	0%
Inglês	15	15	100%	0%
Matemática	15	15	100%	0%
Estudo do Meio	15	15	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	15	15	100%	0%
Apoio ao Estudo	15	15	100%	0%
Oferta Complementar	15	15	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	15	15	100%	0%

Tabela 23 – Aproveitamento (Agrela)

4.ºAno - Refojos				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	4	3	75%	25%
Inglês	4	4	100%	0%
Matemática	4	3	75%	25%
Estudo do Meio	4	4	100%	0%
Apoio ao Estudo	4	4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	4	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	4	4	100%	0%
Oferta Complementar	4	4	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	3	3	100%	0%
Expressão Plástica	4	4	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal e Social	1	1	100%	0%

Tabela 25 – Aproveitamento (Refojos)

4.ºAno - Carreira				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	7	7	100%	0%
Inglês	7	7	100%	0%
Matemática	7	6	86%	14%
Estudo do Meio	7	7	100%	0%
Apoio ao Estudo	7	7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	5	5	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	7	7	100%	0%
Oferta Complementar	7	7	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	6	6	100%	0%
Expressão Plástica	6	6	100%	0%

Tabela 26 – Aproveitamento (Carreira)

4.ºAno - Guimarei				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	5	5	100%	0%
Inglês	5	5	100%	0%
Matemática	5	5	100%	0%
Estudo do Meio	5	5	100%	0%
Apoio ao Estudo	5	5	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	5	5	100%	0%
Oferta Complementar	5	5	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	5	5	100%	0%
Expressão Plástica	5	5	100%	0%

Tabela 27 – Aproveitamento (Guimarei)

### 1.8. Resultados globais do 4.º Ano

RESULTADOS GLOBAIS DO 4.º ANO				
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	% Positivas	% Negativas
Português	68	66	97%	3%
Inglês	68	68	100%	0%
Matemática	68	66	97%	3%
Estudo do Meio	68	68	100%	0%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	68	68	100%	0%
Apoio ao Estudo	68	68	100%	0%
Oferta Complementar	68	68	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	45	45	100%	0%
Atividade Física e Desportiva	63	63	100%	0%
Expressão Plástica	15	15	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal e Social	1	1	100%	0%

Tabela 28 – Resultados Globais do 4ºano

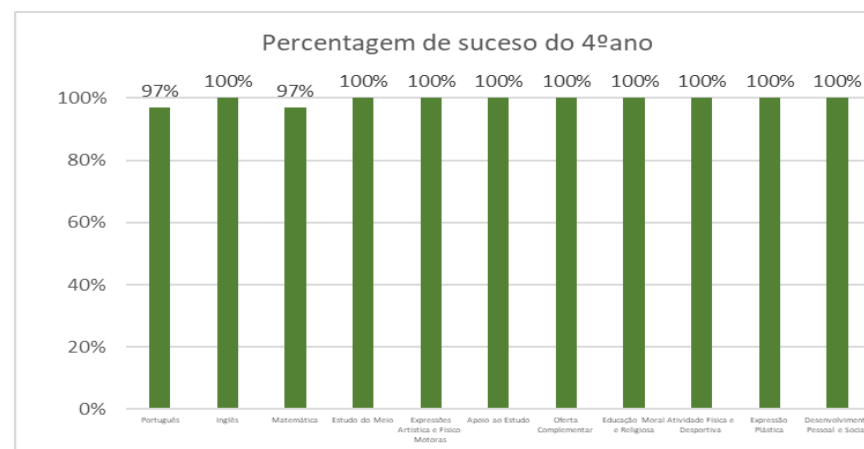


Gráfico 4 – Sucesso (4.ºAno)

Quanto ao 4ºano, as disciplinas de Inglês, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Apoio ao Estudo, Educação Moral e Religiosa, Oferta Complementar, Atividade Física e Desportiva, Expressão Plástica e Desenvolvimento Pessoal e Social, apresentam 100% de sucesso, seguidas das disciplinas de Português e Matemática com 97% de sucesso.

### 1.9. Comportamento Global (1.ºCiclo)

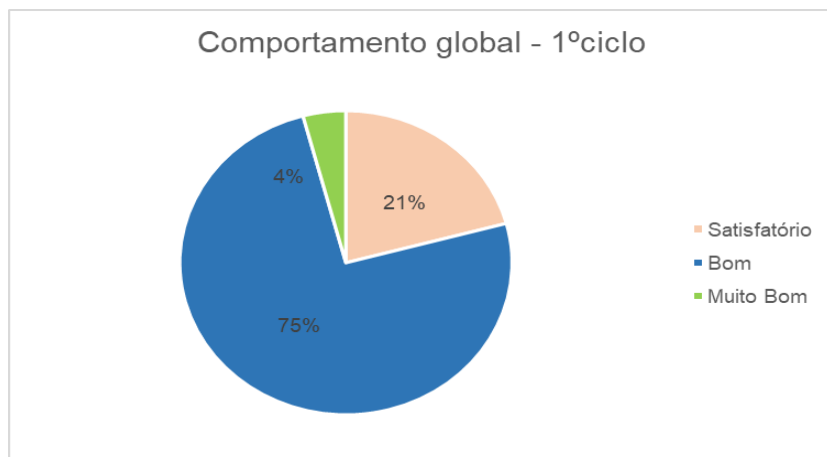


Gráfico 5 – Comportamento global – 1ºCiclo

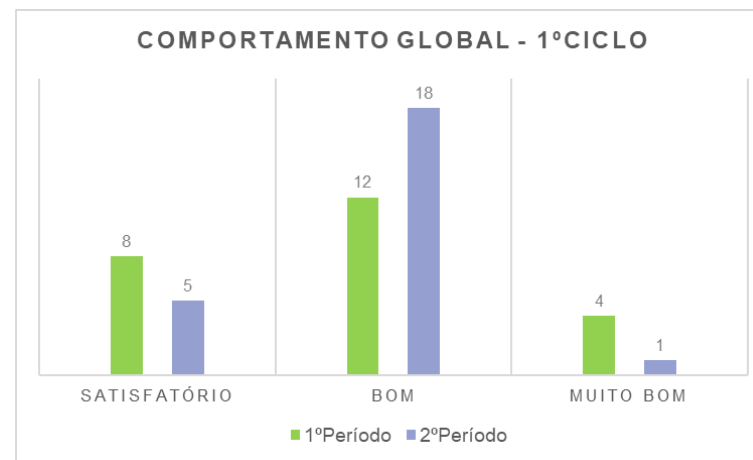


Gráfico 6 – Gráfico comparativo – 1ºCiclo (número de turmas)

Os dados em apreço demonstram que o comportamento global do 1ºCiclo é muito positivo, uma vez que que 75% das turmas apresentam um comportamento bom enquanto 21% demonstram um comportamento satisfatório e 4% apresentam um comportamento muito bom. Ao compararmos o comportamento do primeiro período com o do segundo período verifica-se que o comportamento considerado satisfatório diminuiu e que o comportamento bom sofreu uma melhoria.

### 1.10 Medidas universais (1.ºCiclo)

No gráfico 7 observa-se que, no 1ºciclo, num universo de 211 alunos 8% dos alunos está a beneficiar de medidas universais. Neste ciclo, verifica-se um ligeiro aumento de alunos a beneficiar destas medidas face ao primeiro período.

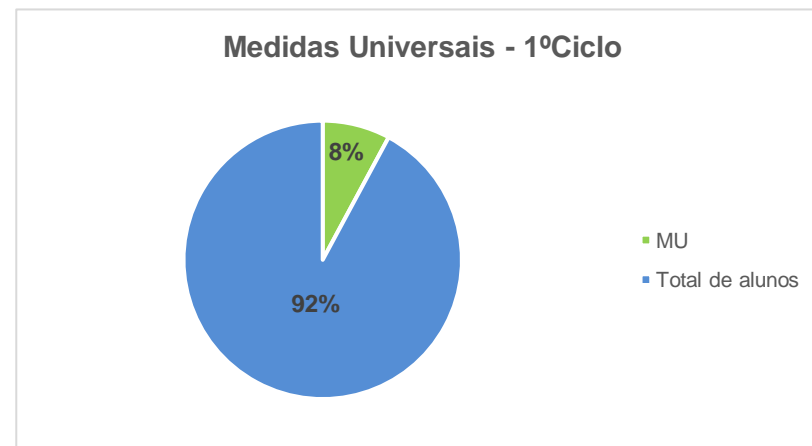


Gráfico 7 – Medidas Universais (1ºCiclo)

## 2. 2ºCiclo

Neste grupo são considerados os resultados obtidos nas diferentes disciplinas do 2.º ciclo, sendo que as tabelas apresentadas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano e por escola, seguidas das tabelas com o resultado global, caracterização do comportamento de cada turma e a aplicação das medidas universais.

### 2.1. 5.º Ano – EBAVL

5.ª AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	12	63	37
Inglês *	20	0	0	0
História e Geografia de Portugal	20	15	75	25
Cidadania e Desenvolvimento	20	0	0	0
Matemática	20	13	65	35
Ciências Naturais	20	14	70	30
Educação Visual	20	20	100	0
Educação Tecnológica	20	20	100	0
Educação Musical	20	17	85	15
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Oficina de Música e Dança	20	17	85	15
Português Língua Não Materna	1	1	100	0

\* A disciplina não foi avaliada.

Tabela 29 – Aproveitamento 5.ª EBAVL

5.ªB AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	13	65	35
Inglês *	20	0	0	0
História e Geografia de Portugal	20	16	80	20
Cidadania e Desenvolvimento	20	0	0	0
Matemática	20	15	75	25
Ciências Naturais	20	14	70	30
Educação Visual	20	18	90	10
Educação Tecnológica	20	18	90	10
Educação Musical	20	16	80	20
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	11	11	100	0
Oficina de Música e Dança	20	15	75	25

\* A disciplina não foi avaliada.

Tabela 30 – Aproveitamento 5.ªB EBAVL

5.ªC AG (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	27	26	96	4
Inglês	27	25	93	7
História e Geografia de Portugal	27	25	93	7
Cidadania e Desenvolvimento	27	0	0	0
Matemática	27	25	93	7
Ciências Naturais	27	25	93	7
Educação Visual	27	27	100	0
Educação Tecnológica	9	9	100	0
Educação Musical	9	9	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	9	0	0	0
Educação Física	27	27	100	0
Educação Moral e Religiosa	26	26	100	0
Oficina de Música e Dança	9	9	100	0
Classe de Conjunto	18	18	100	0
Formação Musical	18	18	100	0
Instrumento	18	17	94	6

Tabela 31 – Aproveitamento 5.ªC EBAVL

## 2.2. Resultados Globais do 5.º Ano EBAVL

TOTAL 5.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	66	51	77	23
Inglês *	27	25	93	7
História e Geografia de Portugal	67	56	84	16
Matemática	67	53	79	21
Ciências Naturais	67	53	79	21
Educação Visual	67	65	97	3
Educação Tecnológica	49	47	96	4
Educação Musical	49	42	86	14
Educação Física	67	67	100	0
Educação Moral e Religiosa	50	50	100	0
Oficina de Música e Dança	49	41	84	16
Classe de Conjunto	18	18	100	0
Formação Musical	18	18	100	0
Instrumento	18	17	94	6
Português Língua Não Materna	1	1	100	0

Tabela 32 – Resultados Globais do 5ºAno EBAVL

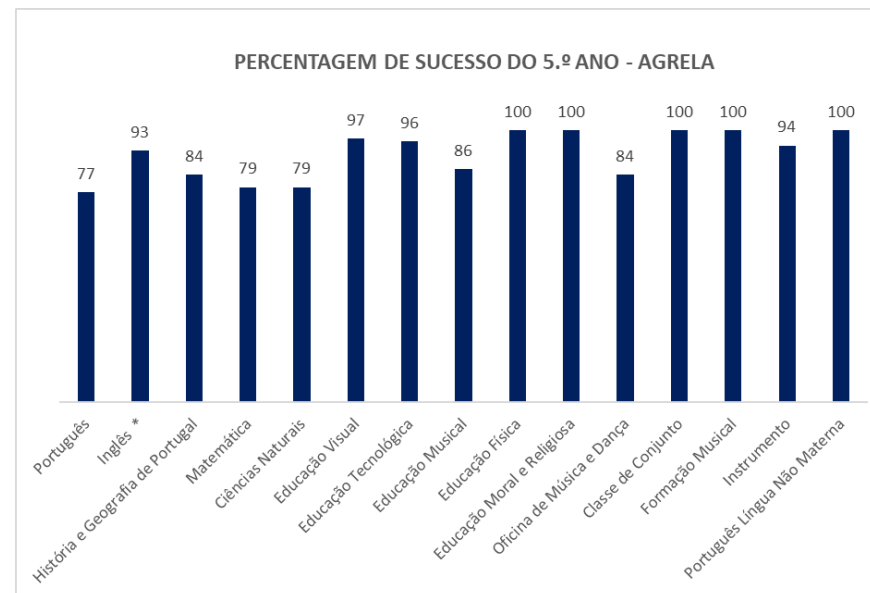


Gráfico 8 – Sucesso do 5.ºAno EBAVL

Nos resultados globais do 5.º ano da EBAVL podemos observar que todas as disciplinas apresentam valores de sucesso superiores a 76%, destacando-se com 100% de sucesso as disciplinas de Educação Física, Educação Moral e Religiosa, Classe Conjunto, Formação Musical e Português Língua Não Materna.

## 2.3. 5.º Ano – EBSDD

5.ºA DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	23	23	100	0
Inglês	23	23	100	0
História e Geografia de Portugal	23	22	96	4
Cidadania e Desenvolvimento	23	0	0	0
Matemática	23	23	100	0
Ciências Naturais	23	23	100	0
Educação Visual	23	23	100	0
Educação Tecnológica	23	23	100	0
Educação Musical	23	23	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	23	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	23	23	100	0
Oficina de Música e Dança	23	23	100	0

Tabela 33 – Aproveitamento 5ªA EBSDD

5.ºB DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	23	23	100	0
Inglês	23	23	100	0
História e Geografia de Portugal	23	23	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	23	0	0	0
Matemática	23	23	100	0
Ciências Naturais	23	23	100	0
Educação Visual	23	23	100	0
Educação Tecnológica	9	9	100	0
Educação Musical	9	9	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	9	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Oficina de Música e Dança	9	9	100	0
Classe de Conjunto	14	14	100	0
Formação Musical	14	14	100	0
Instrumento	14	14	100	0

Tabela 34 – Aproveitamento 5ªB EBSDD

5.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	27	27	100	0
Inglês	27	27	100	0
História e Geografia de Portugal	27	27	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	27	0	0	0
Matemática	27	27	100	0
Ciências Naturais	27	26	96	4
Educação Visual	27	27	100	0
Educação Tecnológica	27	27	100	0
Educação Musical	27	27	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	27	0	0	0
Educação Física	27	27	100	0
Educação Moral e Religiosa	23	23	100	0
Oficina de Música e Dança	27	27	100	0

Tabela 35 – Aproveitamento 5ºC EBSDD

5.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	24	24	100	0
Inglês	24	24	100	0
História e Geografia de Portugal	24	21	87,5	12,5
Cidadania e Desenvolvimento	24	0	0	0
Matemática	24	24	100	0
Ciências Naturais	24	23	96	4
Educação Visual	24	24	100	0
Educação Tecnológica	24	24	100	0
Educação Musical	24	24	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	24	0	0	0
Educação Física	24	24	100	0
Educação Moral e Religiosa	14	14	100	0
Oficina de Música e Dança	24	24	100	0

Tabela 37 – Aproveitamento 5ºE EBSDD

5.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	18	90	10
Inglês	20	19	95	5
História e Geografia de Portugal	20	19	95	5
Cidadania e Desenvolvimento	20	0	0	0
Matemática	20	18	90	10
Ciências Naturais	20	19	95	5
Educação Visual	20	20	100	0
Educação Tecnológica	20	20	100	0
Educação Musical	20	20	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Oficina de Música e Dança	20	20	100	0

Tabela 36 – Aproveitamento 5ºD EBSDD

5.ºF DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	23	23	100	0
Inglês	23	23	100	0
História e Geografia de Portugal	23	22	96	4
Cidadania e Desenvolvimento	23	0	0	0
Matemática	23	20	87	13
Ciências Naturais	23	22	96	4
Educação Visual	23	23	100	0
Educação Tecnológica	23	23	100	0
Educação Musical	23	23	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	23	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Música e Dança	23	23	100	0

Tabela 38 – Aproveitamento 5ºF EBSDD

## 2.4. Resultados Globais 5.ºAno do EBSDD

TOTAL 5.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	140	138	99	1
Inglês	140	139	99	1
História e Geografia de Portugal	140	134	96	4
Matemática	140	135	96	4
Ciências Naturais	140	136	97	3
Educação Visual	140	140	100	0
Educação Tecnológica	126	126	100	0
Educação Musical	126	126	100	0
Educação Física	140	140	100	0
Educação Moral e Religiosa	104	104	100	0
Oficina de Música e Dança	126	126	100	0
Classe de Conjunto	14	14	100	0
Formação Musical	14	14	100	0
Instrumento	14	14	100	0

Tabela 39 – Resultados Globais 5.ºAno EBSDD

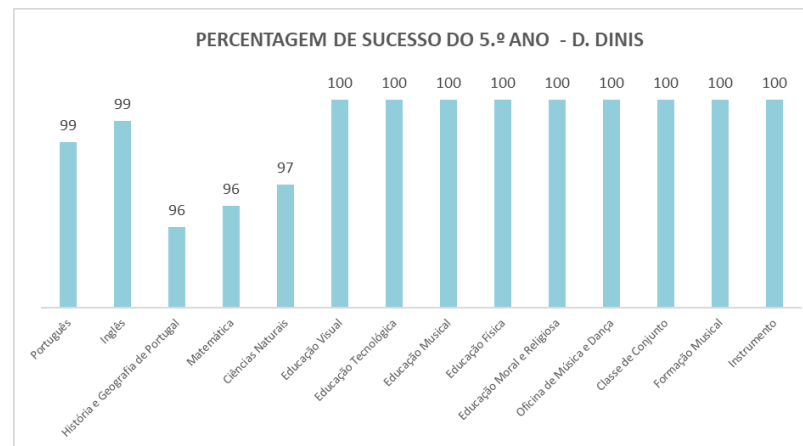


Gráfico 9 – Sucesso do 5.ºAno EBSDD

Na EBSDD constata-se que, no que se refere ao 5.º ano, todas as disciplinas apresentam valores de sucesso muito bons, sendo 96%, a percentagem de sucesso menor, nas disciplinas de História e Geografia de Portugal e de Matemática.

## 2.5. Resultados Globais do Agrupamento - 5.ºAno

TOTAL 5.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	206	189	92	8
Inglês *	167	164	98	2
História e Geografia de Portugal	207	190	92	8
Matemática	207	188	91	9
Ciências Naturais	207	189	91	9
Educação Visual	207	205	99	1
Educação Tecnológica	175	173	99	1
Educação Musical	175	168	96	4
Educação Física	207	207	100	0
Educação Moral e Religiosa	154	154	100	0
Oficina de Música e Dança	175	167	95	5
Classe de Conjunto	32	32	100	0
Formação Musical	32	32	100	0
Instrumento	32	31	97	3
Português Língua Não Materna	1	1	100	0

\* As turmas A e B da Agrela não foram avaliadas .

Tabela 51 – Resultados Globais do 5.ºAno do Agrupamento

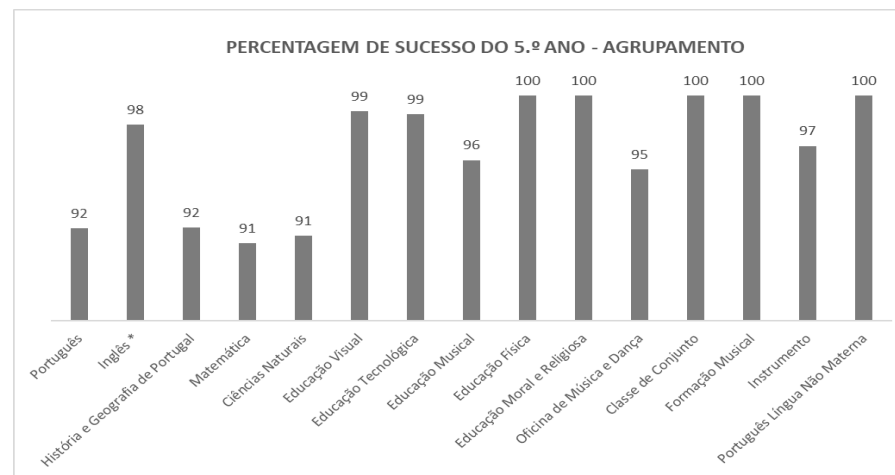


Gráfico 10 – Sucesso do 5.ºAno do Agrupamento

No que concerne aos resultados do 5.º. ano do Agrupamento comprova-se uma taxa de sucesso muito boa. Todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso superior a 90%.

## 2.6. 6.º Ano – EBAVL

6.ªA AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	19	100	0
Inglês	19	18	95	5
História e Geografia de Portugal	19	19	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	19	0	0	0
Matemática	19	18	95	5
Ciências Naturais	19	17	89	11
Educação Visual	19	19	100	0
Educação Tecnológica	19	18	95	5
Educação Musical	19	17	89	11
Tecnologias de Inf. e Comunicação	19	0	0	0
Educação Física	19	19	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Música e Dança	19	18	95	5

Tabela 39 – Aproveitamento 6.ªA EBAVL

6.ªB AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	21	95	5
Inglês	22	22	100	0
História e Geografia de Portugal	22	20	91	9
Cidadania e Desenvolvimento	22	0	0	0
Matemática	22	22	100	0
Ciências Naturais	22	22	100	0
Educação Visual	22	18	82	18
Educação Tecnológica	22	22	100	0
Educação Musical	22	21	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	22	0	0	0
Educação Física	22	22	100	0
Educação Moral e Religiosa	17	17	100	0
Oficina de Música e Dança	22	22	100	0

Tabela 40 – Aproveitamento 6.ªB EBAVL

6.ªC AG (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	21	21	100	0
Inglês	21	21	100	0
História e Geografia de Portugal	21	21	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	21	21	100	0
Matemática	21	21	100	0
Ciências Naturais	21	21	100	0
Educação Visual	21	21	100	0
Educação Física	21	21	100	0
Educação Moral e Religiosa	21	21	100	0
Classe de Conjunto	21	21	100	0
Formação Musical	21	21	100	0
Instrumento	21	21	100	0

Tabela 41 – Aproveitamento 6.ªC EBAVL



## 2.7. Resultados Globais 6.ºAno EBAVL

TOTAL 6.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	62	61	98	2
Inglês	62	61	98	2
História e Geografia de Portugal	62	60	97	3
Cidadania e Desenvolvimento *	21	21	100	0
Matemática	62	61	98	2
Ciências Naturais	62	60	97	3
Educação Visual	62	58	94	6
Educação Tecnológica	41	40	98	2
Educação Musical	41	38	93	7
Educação Física	62	62	100	0
Educação Moral e Religiosa	56	56	100	0
Oficina de Música e Dança	41	40	98	2
Classe de Conjunto	21	21	100	0
Formação Musical	21	21	100	0
Instrumento	21	21	100	0

\* Só foi avaliado o 6.ºC.

Tabela 42 – Resultados Globais do 6.ºAno EBAVL

No 6.º ano da EBAVL, todas as disciplinas apresentam valores de sucesso muito bons, sendo 93%, a percentagem de sucesso menor, na disciplina de Educação Musical.

## 2.8. 6.º Ano – EBSDD

6.ºA DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	18	95	5
Inglês	19	18	95	5
História e Geografia de Portugal	19	17	89	11
Cidadania e Desenvolvimento	19	0	0	0
Matemática	19	17	89	11
Ciências Naturais	19	17	89	11
Educação Visual	19	17	89	11
Educação Tecnológica	19	18	95	5
Educação Musical	19	18	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	19	0	0	0
Educação Física	19	19	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Oficina de Música e Dança	19	18	95	5

Tabela 43 – Aproveitamento 6.ºA EBSDD

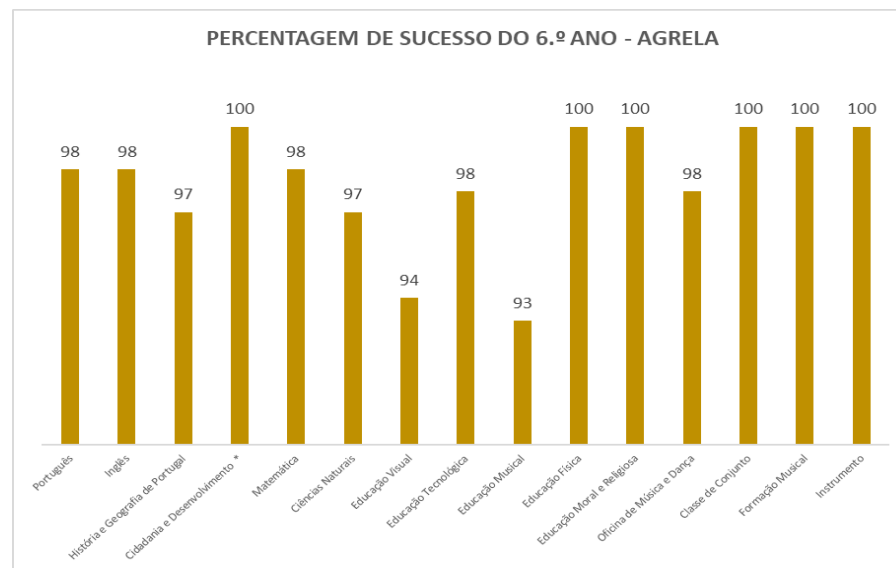


Gráfico 12 – Sucesso do 6.ºAno EBAVL

6.ºB DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	25	25	100	0
Inglês	25	25	100	0
História e Geografia de Portugal	25	25	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	25	0	0	0
Matemática	25	25	100	0
Ciências Naturais	25	25	100	0
Educação Visual	25	25	100	0
Educação Tecnológica	11	11	100	0
Educação Musical	11	11	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	11	0	0	0
Educação Física	25	25	100	0
Educação Moral e Religiosa	22	22	100	0
Oficina de Música e Dança	11	11	100	0
Classe de Conjunto	14	14	100	0
Formação Musical	14	13	93	7
Instrumento	14	14	100	0

Tabela 44 – Aproveitamento 6.ºB EBSDD

6.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	20	91	9
Inglês	22	20	91	9
História e Geografia de Portugal	22	22	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	22	0	0	0
Matemática	22	20	91	9
Ciências Naturais	22	22	100	0
Educação Visual	22	22	100	0
Educação Tecnológica	22	22	100	0
Educação Musical	22	20	91	9
Tecnologias de Inf. e Comunicação	22	0	0	0
Educação Física	22	22	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Música e Dança	22	22	100	0

Tabela 45 – Aproveitamento 6.ºC EBSDD

6.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	26	26	100	0
Inglês	26	26	100	0
História e Geografia de Portugal	26	26	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	26	0	0	0
Matemática	26	26	100	0
Ciências Naturais	26	26	100	0
Educação Visual	26	26	100	0
Educação Tecnológica	26	26	100	0
Educação Musical	26	26	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	26	0	0	0
Educação Física	26	26	100	0
Educação Moral e Religiosa	10	10	100	0
Oficina de Música e Dança	26	26	100	0

Tabela 46 – Aproveitamento 6.ºD EBSDD

6.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	21	95	5
Inglês	23	21	91	9
História e Geografia de Portugal	23	22	96	4
Cidadania e Desenvolvimento	23	0	0	0
Matemática	23	21	91	9
Ciências Naturais	23	22	96	4
Educação Visual	23	22	96	4
Educação Tecnológica	23	22	96	4
Educação Musical	23	21	91	9
Tecnologias de Inf. e Comunicação	23	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Música e Dança	23	22	96	4
Português Língua Não Materna	1	0	0	100

Tabela 47 – Aproveitamento 6.ºE EBSDD

## 2.9. Resultados Globais do 6.ºAno - EBSDD

TOTAL 6.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	114	110	96	4
Inglês	115	110	96	4
História e Geografia de Portugal	115	112	97	3
Matemática	115	109	95	5
Ciências Naturais	115	112	97	3
Educação Visual	115	112	97	3
Educação Tecnológica	101	99	98	2
Educação Musical	101	96	95	5
Educação Física	115	115	100	0
Educação Moral e Religiosa	81	81	100	0
Oficina de Música e Dança	101	99	98	2
Classe de Conjunto	14	14	100	0
Formação Musical	14	13	93	7
Instrumento	14	14	100	0
Português Língua Não Materna	1	0	0	100

Tabela 48 – Resultados Globais do 6.ºAno EBSDD

Os resultados do 6.º ano da EBSDD demonstram que a taxa de sucesso é elevada e situa-se acima dos 92%. A exceção é a disciplina de Português Língua Não Materna que apresenta uma taxa de sucesso de 0%, referente à avaliação de um aluno.

## 2.10. Resultados Globais do Agrupamento – 6.ºAno

TOTAL 6.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	176	171	97	3
Inglês	177	171	97	3
História e Geografia de Portugal	177	172	97	3
Cidadania e Desenvolvimento *	21	21	100	0
Matemática	177	170	96	4
Ciências Naturais	177	172	97	3
Educação Visual	177	170	96	4
Educação Tecnológica	142	139	98	2
Educação Musical	142	134	94	6
Educação Física	177	177	100	0
Educação Moral e Religiosa	137	137	100	0
Oficina de Música e Dança	142	139	98	2
Classe de Conjunto	35	35	100	0
Formação Musical	35	34	97	3
Instrumento	35	35	100	0
Português Língua Não Materna	1	0	0	100

\* Só foi avaliado o 6.ºC AG.

Tabela 49 – Resultados Globais do 6.ºAno do Agrupamento

Os resultados do Agrupamento, e no que concerne ao 6.º ano, são bastante positivos visto que a taxa de sucesso é elevada e situa-se acima dos 93%. A exceção é a disciplina de Português Língua Não Materna que apresenta uma taxa de sucesso de 0%, referente à avaliação de um aluno. A exceção é o 6.ºC AG uma vez que todos os alunos da turma frequentam o Ensino Articulado por isso, tem Cidadania e Desenvolvimento anual. Esta turma não tem no currículo a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação.

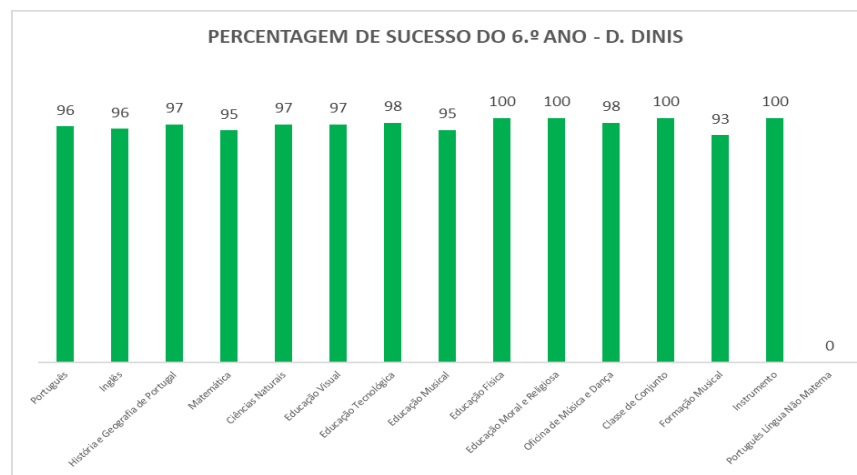


Gráfico 13 – Sucesso do 6.ºAno EBSDD

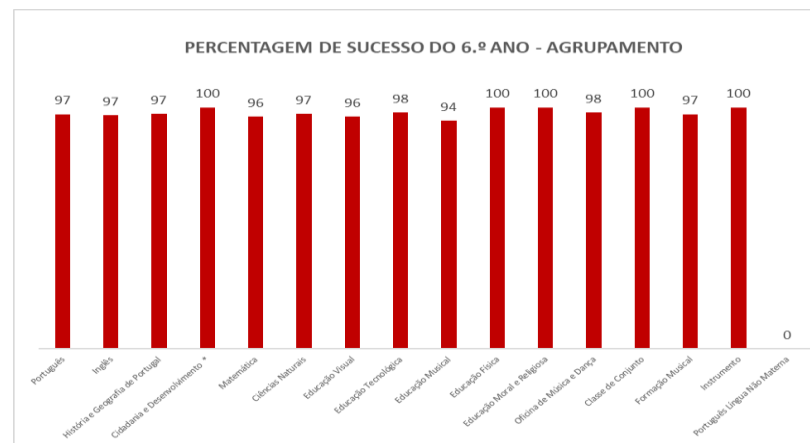


Gráfico 14 – Sucesso do 6.ºAno do Agrupamento

## 2.11. Comportamento global (2ºCiclo)

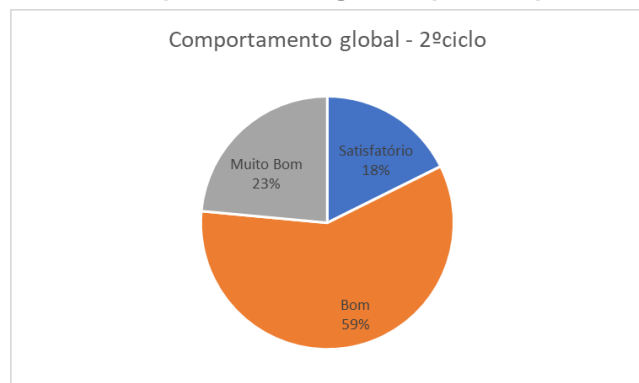


Gráfico 15 – Comportamento global (2ºCiclo)

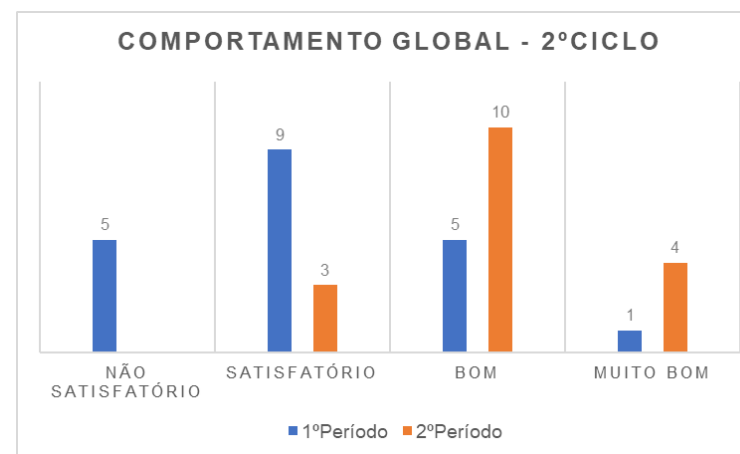


Gráfico 16 – Gráfico comparativo 2ºCiclo (número de turmas)

Em relação ao comportamento do 2.º ciclo verifica-se que 18% do comportamento foi considerado satisfatório, 59% foi descrito como bom, 23% foi avaliado como muito bom. Comparativamente com o período anterior verifica-se alteração dos dados que pode ser considerado positivo, uma vez que durante o segundo período não se verificou a aplicação do comportamento não satisfatório havendo uma subida com comportamento avaliado como satisfatório, bom e muito bom.

## 2.12. Medidas Universais (2ºCiclo)

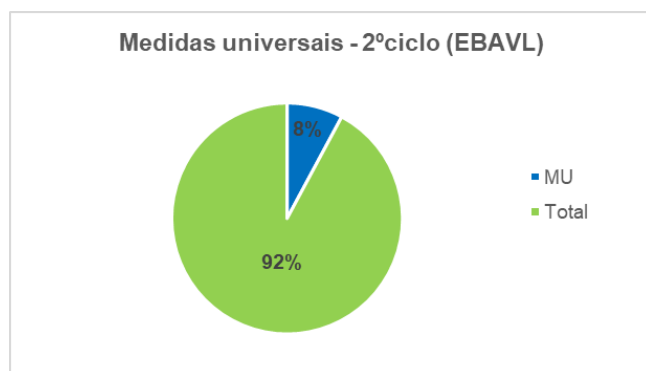


Gráfico 17 – Medidas universais (2ºCiclo – EBAVL)

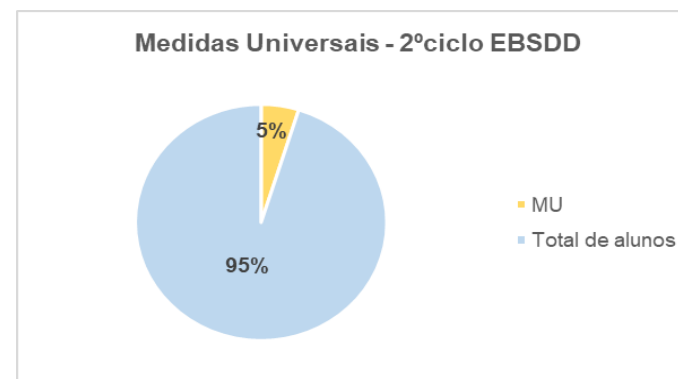


Gráfico 18 – Medidas universais (2ºCiclo – EBSDD)

No segundo ciclo EBAVL verifica-se que em 129 alunos foram aplicadas 11 medidas universais que correspondem a 8% do total de alunos enquanto na EBSDD foram aplicadas 13 medidas universais correspondendo a 5% do total de alunos neste ciclo.

Verifica-se uma ligeira diminuição na aplicação das medidas universais nas duas escolas

### 3. 3.º Ciclo

No ponto três são apresentados os resultados obtidos nas diferentes disciplinas do 3.º ciclo, sendo que as tabelas exibidas consideram a percentagem de sucesso das diferentes turmas, por ano e por escola, seguidas das tabelas com o resultado global, a caracterização do comportamento de cada turma e a aplicação das medidas universais.

#### 3.1. 7.º ano - EBAVL

7.ª AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	18	18	100	0
Inglês	18	18	100	0
Francês	18	18	100	0
História	18	0	0	0
Geografia	18	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	18	18	100	0
Matemática	18	14	78	22
Ciências Naturais	18	18	100	0
Físico-Química	18	17	94	6
Educação Visual	18	18	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	18	0	0	0
Educação Física	18	18	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Mundo Atual	18	17	94	6
Artes e Tecnologias	18	0	0	0

Tabela 50 – Aproveitamento 7.ª EBAVL

7.ªB AG (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	18	95	5
Inglês	19	19	100	0
Francês	19	19	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100	0
Matemática	19	18	95	5
Ciências Naturais	19	18	95	5
Físico-Química	19	19	100	0
Educação Visual	18	18	100	0
Educação Física	19	19	100	0
Educação Moral e Religiosa	19	19	100	0
Mundo Atual	19	19	100	0
Classe de Conjunto	3	3	100	0
Formação Musical	3	2	67	33
Instrumento	3	3	100	0

Tabela 51 – Aproveitamento 7.ªB EBAVL

7.ªC AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	18	15	83	17
Inglês	18	17	94	6
Francês	18	17	94	6
Cidadania e Desenvolvimento	18	18	100	0
Matemática	18	15	83	17
Ciências Naturais	18	13	72	28
Físico-Química	18	15	83	17
Educação Visual	18	18	100	0
Educação Física	18	17	94	6
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Mundo Atual	18	18	100	0

Tabela 52 – Aproveitamento 7.ªC EBAVL

### 3.2. Resultados globais do 7.ºAno EBAVL

TOTAL 7.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	55	51	93	7
Inglês	55	54	98	2
Francês	55	54	98	2
Cidadania e Desenvolvimento	55	55	100	0
Matemática	55	47	85	15
Ciências Naturais	55	49	89	11
Físico-Química	55	51	93	7
Educação Visual	54	54	100	0
Educação Física	55	54	98	2
Educação Moral e Religiosa	50	50	100	0
Mundo Atual	55	54	98	2
Classe de Conjunto	3	3	100	0
Formação Musical	3	2	67	33
Instrumento	3	3	100	0

Tabela 53 – Resultados Globais do 7.ºAno EBAVL

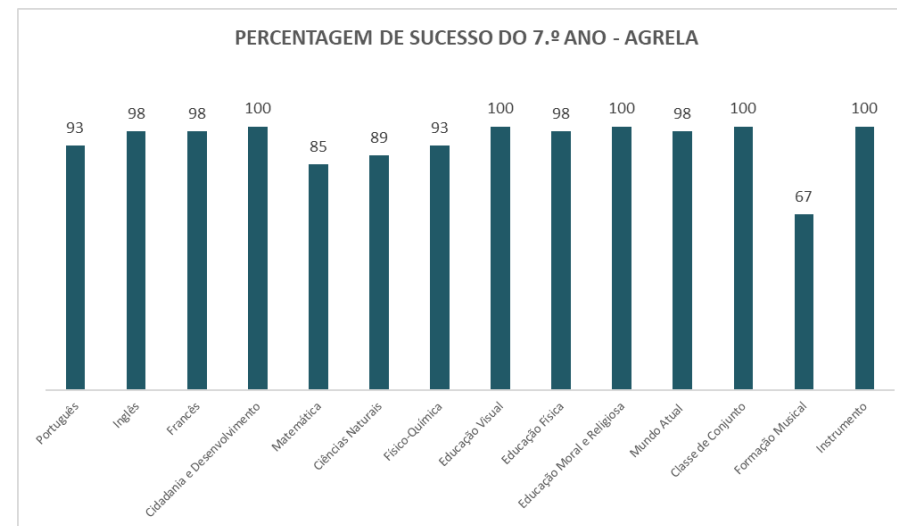


Gráfico 19 – Sucesso do 7.º Ano EBAVL

No 7.º ano da EBAVL verifica-se que os níveis de sucesso mais baixos são das disciplinas de Formação Musical (67%) e Matemática (85%). As restantes disciplinas apresentam valores superiores a 88%.

### 3.3. 7.ºAno EBSDD

7.ºA DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	18	90	10
Inglês	20	17	85	15
Francês	20	19	95	5
História	20	0	0	0
Geografia	20	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100	0
Matemática	20	18	90	10
Ciências Naturais	20	17	85	15
Físico-Química	20	16	80	20
Educação Visual	20	19	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	16	16	100	0
Mundo Atual	20	18	90	10
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 54 – Aproveitamento 7.ºA EBSDD

7.ºB DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	23	22	96	4
Inglês	24	24	100	0
Francês	24	24	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	24	24	100	0
Matemática	24	17	71	29
Ciências Naturais	24	23	96	4
Físico-Química	24	19	79	21
Educação Visual	20	20	100	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	10	10	100	0
Mundo Atual	24	23	96	4
Classe de Conjunto	7	7	100	0
Formação Musical	7	6	86	14
Instrumento	7	7	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Música	1	1	100	0
Práticas Complementares de Dança	1	1	100	0
Técnicas de Dança	1	1	100	0

Tabela 55 – Aproveitamento 7.ºB EBSDD

7.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	27	25	93	7
Inglês	27	24	89	11
Francês	27	26	96	4
História	27	0	0	0
Geografia	27	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	27	26	96	4
Matemática	27	23	85	15
Ciências Naturais	27	23	85	15
Físico-Química	27	27	100	0
Educação Visual	27	24	89	11
Tecnologias de Inf. e Comunicação	27	0	0	0
Educação Física	27	27	100	0
Educação Moral e Religiosa	16	16	100	0
Mundo Atual	27	24	89	11
Artes e Tecnologias	27	0	0	0

Tabela 56 – Aproveitamento 7.ºC EBSDD

7.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	21	16	76	24
Inglês	21	11	52	48
Espanhol	21	21	100	0
História	21	0	0	0
Geografia	21	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	21	19	90	10
Matemática	21	14	67	33
Ciências Naturais	21	15	71	29
Físico-Química	21	18	86	14
Educação Visual	21	18	86	14
Tecnologias de Inf. e Comunicação	21	0	0	0
Educação Física	21	21	100	0
Educação Moral e Religiosa	14	14	100	0
Mundo Atual	21	19	90	10
Artes e Tecnologias	21	0	0	0

Tabela 57 – Aproveitamento 7.ºD – EBSDD

7.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	18	16	89	11
Inglês	18	16	89	11
Francês	18	17	94	6
História	18	0	0	0
Geografia	18	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	18	17	94	6
Matemática	18	15	83	17
Ciências Naturais	18	16	89	11
Físico-Química	18	16	89	11
Educação Visual	18	17	94	6
Tecnologias de Inf. e Comunicação	18	0	0	0
Educação Física	18	18	100	0
Educação Moral e Religiosa	11	11	100	0
Mundo Atual	18	17	94	6
Artes e Tecnologias	18	0	0	0

Tabela 58 – Aproveitamento 7.ºE EBSDD

7.ºF DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	17	85	15
Inglês	20	16	80	20
Francês	20	15	75	25
História	20	0	0	0
Geografia	20	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	18	90	10
Matemática	20	11	55	45
Ciências Naturais	20	13	65	35
Físico-Química	20	20	100	0
Educação Visual	20	18	90	10
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	12	12	100	0
Mundo Atual	20	17	85	15
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 59 – Aproveitamento 7.ºF EBSDD

7.ºG DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	16	80	20
Inglês	20	18	90	10
Francês	20	16	80	20
História	20	0	0	0
Geografia	20	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	19	95	5
Matemática	20	13	65	35
Ciências Naturais	20	19	95	5
Físico-Química	20	13	65	35
Educação Visual	20	19	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	19	95	5
Educação Moral e Religiosa	8	8	100	0
Mundo Atual	20	18	90	10
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 60 – Aproveitamento 7.ºG EBSDD

### 3.4. Resultados Globais do 7.ºAno EBSDD

TOTAL 7.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	149	130	87	13
Inglês	150	126	84	16
Francês	150	138	92	8
Espanhol	21	21	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	150	143	95	5
Matemática	150	111	74	26
Ciências Naturais	150	126	84	16
Físico-Química	150	129	86	14
Educação Visual	146	135	92	8
Educação Física	149	148	99	1
Educação Moral e Religiosa	87	87	100	0
Mundo Atual	150	136	91	9
Classe de Conjunto	7	7	100	0
Formação Musical	7	6	86	14
Instrumento	7	7	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Música	1	1	100	0
Práticas Complementares de Dança	1	1	100	0
Técnicas de Dança	1	1	100	0

Tabela 61 – Aproveitamento Global 7.º Ano EBSDD

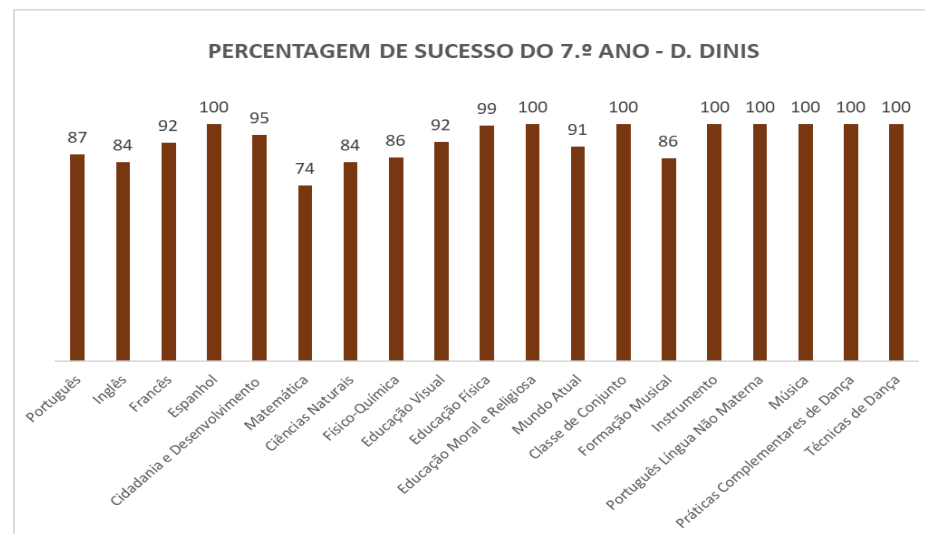


Gráfico 20 – Sucesso 7.ºAno EBSDD

No 7.º ano da EBSDD verifica-se que os níveis de sucesso mais baixos são das disciplinas de Matemática (74%) e Inglês e Ciências Naturais (84%). As restantes disciplinas apresentam valores superiores.



### 3.5. Resultados do Agrupamento - 7.º Ano

TOTAL 7.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	204	181	89	11
Inglês	205	180	88	12
Francês	205	192	94	6
Espanhol	21	21	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	205	198	97	3
Matemática	205	158	77	23
Ciências Naturais	205	175	85	15
Físico-Química	205	180	88	12
Educação Visual	200	189	95	6
Educação Física	204	202	99	1
Educação Moral e Religiosa	137	137	100	0
Mundo Atual	205	190	100	0
Classe de Conjunto	10	10	100	0
Formação Musical	10	8	80	20
Instrumento	10	10	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Música	1	1	100	0
Práticas Complementares de Dança	1	1	100	0
Técnicas de Dança	1	1	100	0

Tabela 62 – Resultado global 7.º Ano – Agrupamento

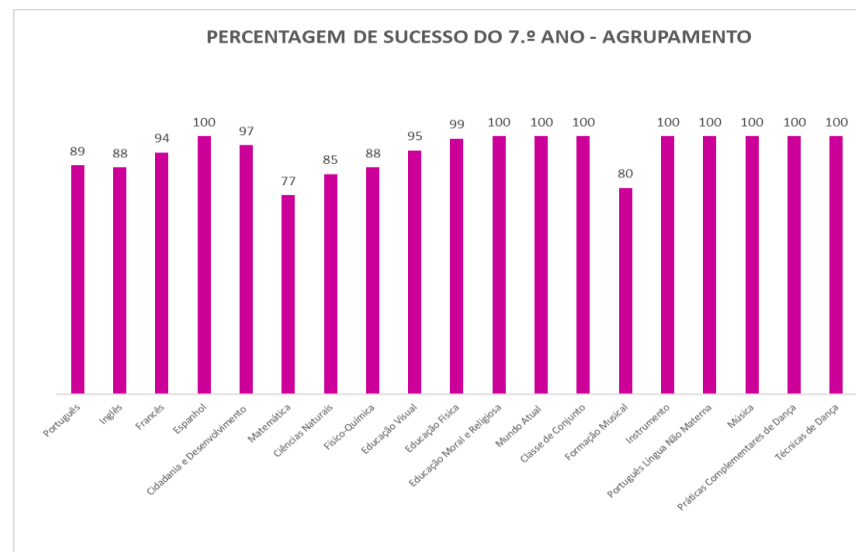


Gráfico 21 – Sucesso Global 7.º Ano - Agrupamento

Os resultados do 7ºano do Agrupamento podem ser considerados globalmente bons uma vez que a taxa de sucesso da maioria das disciplinas se situa acima dos 84%. Contudo, as disciplinas de Matemática e Formação Musical apresentam taxas de sucesso de 77% e 80%, respetivamente. As disciplinas de História, Geografia, Tecnologias de Informação e Comunicação e Artes e Tecnologias não apresentam avaliações por estarem a ser lecionadas em regime de semestralidade.

### 3.6 8.º ano EBAVL

8.ºA AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	21	15	75	25
Inglês	22	20	95	5
Francês	22	18	86	14
Cidadania e Desenvolvimento	22	21	100	0
Matemática	22	10	48	52
Ciências Naturais	22	14	67	33
Físico-Química	22	12	57	43
Educação Visual	22	16	76	24
Educação Física	22	21	100	0
Educação Moral e Religiosa	21	21	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	22	14	67	33

Tabela 63 – Aproveitamento 8.ºA EBAVL

8.ºB AG (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	15	79	21
Inglês	19	14	74	26
Francês	19	18	95	5
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100	0
Matemática	19	13	68	32
Ciências Naturais	19	15	79	21
Físico-Química	19	15	79	21
Educação Visual	19	16	84	16
Educação Física	19	17	89	11
Classe de Conjunto	1	1	100	0
Formação Musical	1	1	100	0
Instrumento	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	18	15	79	21

Tabela 64 – Aproveitamento 8.ºB EBAVL

8.º C AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	18	12	67	33
Inglês	19	10	53	47
Francês	19	19	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	19	19	100	0
Matemática	19	6	32	68
Ciências Naturais	19	13	68	32
Físico-Química	19	11	58	42
Educação Visual	19	18	95	5
Educação Física	19	19	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	19	15	79	21

Tabela 65 – Aproveitamento 8.º C EBAVL

### 3.7 Resultados globais do 8.º Ano EBAVL

TOTAL 8.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	58	42	72	28
Inglês	60	44	73	27
Francês	60	55	92	8
Cidadania e Desenvolvimento	60	59	98	2
Matemática	60	29	48	52
Ciências Naturais	60	42	70	30
Físico-Química	60	38	63	37
Educação Visual	60	50	83	17
Educação Física	60	57	95	5
Educação Moral e Religiosa	55	55	100	0
Classe de Conjunto	1	1	100	0
Formação Musical	1	1	100	0
Instrumento	1	1	100	0
Português Língua Não Materna	2	2	100	0
Oficina de Comunicação	59	44	75	25

Tabela 66 – Resultados Globais do 8.º Ano EBAVL

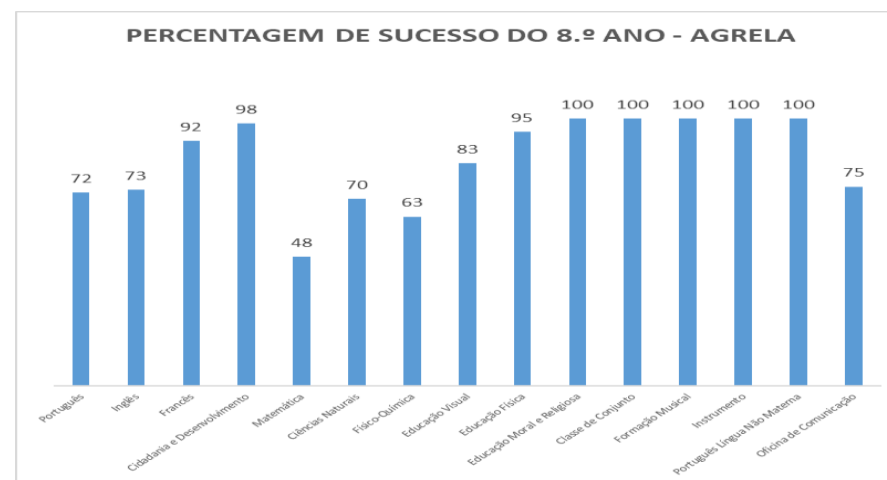


Gráfico 22 – Sucesso do 8.º Ano EBAVL

Na EBAVL, no 8.º ano, corrobora-se que a taxa de sucesso é satisfatória, uma vez que exibem uma taxa de sucesso nas disciplinas de Matemática (48%), Físico-Química (63%), Ciências Naturais (70%), Português (72%) e Inglês (73%).

### 3.8 8.º Ano EBSDD

8.ºA DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	19	100	0
Inglês	20	16	80	20
Francês	20	20	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100	0
Matemática	20	14	70	30
Ciências Naturais	20	17	85	15
Físico-Química	20	15	75	25
Educação Visual	20	18	90	10
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	17	17	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	20	20	100	0

Tabela 67 – Aproveitamento 8.ºA EBSDD

8.ºB DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	29	29	100	0
Inglês	29	27	93	7
Francês	29	29	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	29	29	100	0
Matemática	29	24	83	17
Ciências Naturais	29	29	100	0
Físico-Química	29	24	83	17
Educação Visual	18	14	78	22
Educação Física	29	27	93	7
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Classe de Conjunto	12	12	100	0
Formação Musical	12	12	100	0
Instrumento	12	12	100	0
Oficina de Comunicação	29	29	100	0

Tabela 68 – Aproveitamento 8.ºB EBSDD

8.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	30	28	93	7
Inglês	30	24	80	20
Francês	30	25	83	17
História	30	0	0	0
Geografia	30	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100	0
Matemática	30	19	63	37
Ciências Naturais	30	27	90	10
Físico-Química	30	28	93	7
Educação Visual	30	29	97	3
Tecnologias de Inf. e Comunicação	30	0	0	0
Educação Física	30	30	100	0
Educação Moral e Religiosa	18	18	100	0
Oficina de Comunicação	30	30	100	0
Artes e Tecnologias	30	0	0	0

Tabela 69 – Aproveitamento 8.ºC EBSDD

8.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	28	25	89	11
Inglês	28	27	96	4
Francês	28	25	89	11
História	28	0	0	0
Geografia	28	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	28	28	100	0
Matemática	28	22	79	21
Ciências Naturais	28	26	93	7
Físico-Química	28	25	89	11
Educação Visual	28	27	96	4
Tecnologias de Inf. e Comunicação	28	0	0	0
Educação Física	28	27	96	4
Educação Moral e Religiosa	26	26	100	0
Oficina de Comunicação	28	26	93	7
Artes e Tecnologias	28	0	0	0

Tabela 70 – Aproveitamento 8.ºD EBSDD

8.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	17	16	100	0
Inglês	17	15	94	6
Francês	17	13	81	19
História	17	0	0	0
Geografia	17	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	17	16	100	0
Matemática	17	8	50	50
Ciências Naturais	17	15	94	6
Físico-Química	17	14	88	13
Educação Visual	17	13	81	19
Tecnologias de Inf. e Comunicação	17	0	0	0
Educação Física	17	16	100	0
Educação Moral e Religiosa	11	11	100	0
Oficina de Comunicação	17	16	100	0
Artes e Tecnologias	17	0	0	0

Tabela 71 – Aproveitamento 8.ºE EBSDD

8.ºF DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	16	84	16
Inglês	20	17	85	15
Francês	20	15	75	25
História	20	0	0	0
Geografia	20	0	0	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	19	95	5
Matemática	20	11	55	45
Ciências Naturais	20	10	50	50
Físico-Química	20	16	80	20
Educação Visual	20	13	65	35
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	11	11	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Oficina de Comunicação	20	19	95	5
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 72 – Aproveitamento 8.ºF EBSDD

### 3.9 Resultados Globais do 8.ºAno EBSDD

TOTAL 8.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	142	133	94	6
Inglês	144	126	88	13
Francês	144	127	88	12
Cidadania e Desenvolvimento	144	142	99	1
Matemática	144	98	68	32
Ciências Naturais	144	124	86	14
Físico-Química	144	122	85	15
Educação Visual	133	114	86	14
Educação Física	144	140	97	3
Educação Moral e Religiosa	101	101	100	0
Classe de Conjunto	12	12	100	0
Formação Musical	12	12	100	0
Instrumento	12	12	100	0
Português Língua Não Materna	2	2	100	0
Oficina de Comunicação	144	140	97	3

Tabela 73 – Aproveitamento Global 8.º Ano EBSDD

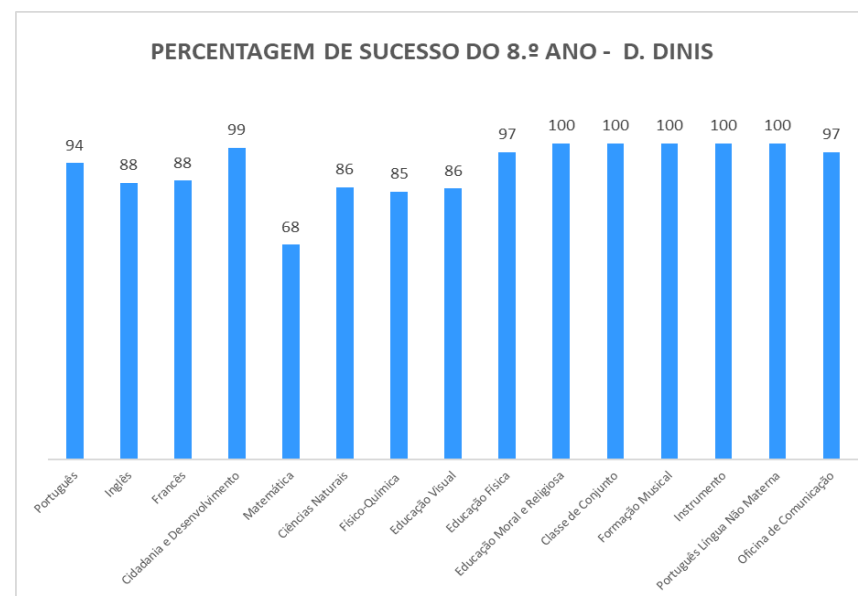


Gráfico 23 – Aproveitamento Global 8.º Ano EBSDD

Na EBSDD constata-se que a maioria das disciplinas apresentam níveis de sucesso acima dos 84%, sendo a disciplina de Matemática a exceção, com a percentagem de sucesso de 68%.

### 3.10 Resultados do Agrupamento 8.ºAno

TOTAL 8.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	200	175	88	13
Inglês	204	170	83	17
Francês	204	182	89	11
Cidadania e Desenvolvimento	204	201	99	1
Matemática	204	127	62	38
Ciências Naturais	204	166	81	19
Físico-Química	204	160	79	21
Educação Visual	193	164	85	15
Educação Física	204	197	97	3
Educação Moral e Religiosa	156	156	100	0
Classe de Conjunto	13	13	100	0
Formação Musical	13	13	100	0
Instrumento	13	13	100	0
Português Língua Não Materna	4	4	100	0
Oficina de Comunicação	203	184	91	9

Tabela 74 – Resultados globais 8.ºAno - Agrupamento

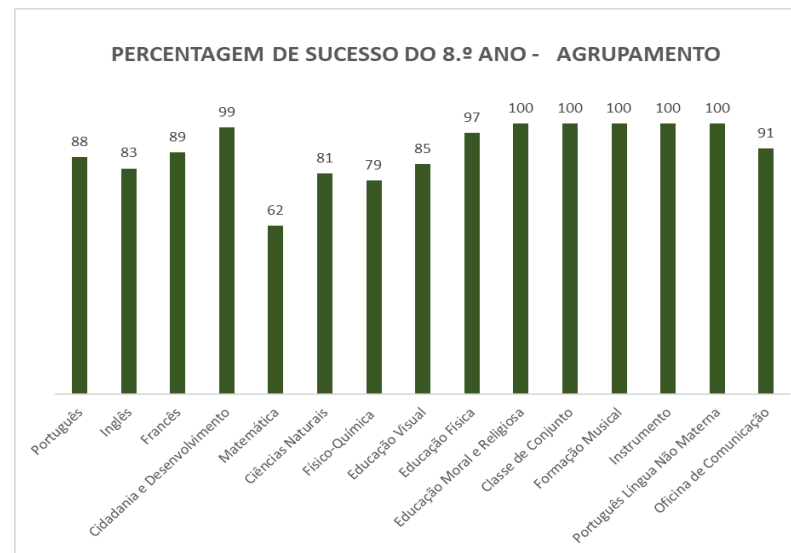


Gráfico 24 – Sucesso global 8.ºAno – Agrupamento

Os resultados globais do Agrupamento são bons. A disciplina com menor sucesso é Matemática com 62% sendo que as restantes disciplinas têm um sucesso superior a 78%.

### 3.11 9º ano EBAVL

9.ºA AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	20	91	9
Inglês	23	14	61	39
Francês	23	22	96	4
História	23	22	96	4
Geografia	23	23	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	23	23	100	0
Matemática	23	16	70	30
Ciências Naturais	23	22	96	4
Físico-Química	23	21	91	9
Educação Visual	23	23	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	23	0	0	0
Educação Física	23	23	100	0
Educação Moral e Religiosa	22	22	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	23	22	96	4

Tabela 75 – Aproveitamento do 9.º A EBAVL

9.ºB AG (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	20	20	100	0
Inglês	20	20	100	0
Francês	20	20	100	0
História	20	20	100	0
Geografia	20	20	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100	0
Matemática	20	18	90	10
Ciências Naturais	20	19	95	5
Físico-Química	20	20	100	0
Educação Visual	13	13	100	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	19	19	100	0
Classe de Conjunto	12	12	100	0
Formação Musical	12	12	100	0
Instrumento	12	12	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	20	20	100	0

Tabela 76 – Aproveitamento do 9.º B EBAVL

9.º C AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	15	14	100	0
Inglês	16	11	73	27
Francês	16	15	100	0
História	16	15	100	0
Geografia	16	15	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	16	15	100	0
Matemática	16	13	87	13
Ciências Naturais	16	12	80	20
Físico-Química	16	15	100	0
Educação Visual	16	15	100	0
Educação Física	16	15	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	15	15	100	0

Tabela 77 – Aproveitamento do 9.º C EBAVL

### 3.12 Resultados Globais do 9.º ano EBAVL

TOTAL 9.º ANO AG				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	57	54	95	5
Inglês	59	45	76	24
Francês	59	57	97	3
História	59	57	97	3
Geografia	59	58	98	2
Cidadania e Desenvolvimento	59	58	98	2
Matemática	59	47	80	20
Ciências Naturais	59	53	90	10
Físico-Química	59	56	95	5
Educação Visual	52	51	98	2
Educação Física	59	58	98	2
Educação Moral e Religiosa	54	54	100	0
Classe de Conjunto	12	12	100	0
Formação Musical	12	12	100	0
Instrumento	12	12	100	0
Português Língua Não Materna	2	2	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	58	57	98	2

Tabela 78 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

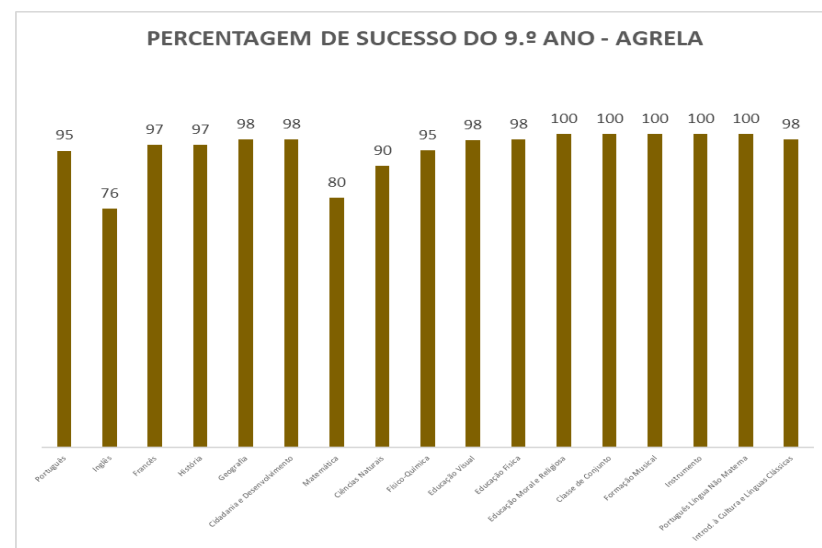


Gráfico 25 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBAVL

No 9.º ano da EBAVL os valores de sucesso são bons. As disciplinas com menor sucesso são: Inglês (76%) e Matemática (80%). As restantes disciplinas têm um sucesso superior a 89%.

### 3.13 9.º ano EBSDD

9.ºA DD (Articulado)				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	29	29	100	0
Inglês	29	28	97	3
Francês	29	29	100	0
História	29	29	100	0
Geografia	29	29	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	29	29	100	0
Matemática	29	27	93	7
Ciências Naturais	29	29	100	0
Físico-Química	29	28	97	3
Educação Visual	23	23	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	21	0	0	0
Educação Física	29	29	100	0
Educação Moral e Religiosa	17	17	100	0
Classe de Conjunto	8	8	100	0
Formação Musical	8	8	100	0
Instrumento	8	7	87,5	12,5
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	29	29	100	0

Tabela 79 – Aproveitamento do 9.º A EBSDD

9.ºB DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	28	28	100	0
Inglês	28	20	71	29
Francês	28	23	82	18
História	28	28	100	0
Geografia	28	28	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	28	28	100	0
Matemática	28	16	57	43
Ciências Naturais	28	21	75	25
Físico-Química	28	17	61	39
Educação Visual	28	28	100	0
Educação Física	28	28	100	0
Educação Moral e Religiosa	25	25	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	28	28	100	0

Tabela 80 – Aproveitamento do 9.º B EBSDD

9.ºC DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	30	30	100	0
Inglês	30	26	87	13
Francês	30	29	97	3
História	30	30	100	0
Geografia	30	30	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	30	30	100	0
Matemática	30	26	87	13
Ciências Naturais	30	24	80	20
Físico-Química	30	25	83	17
Educação Visual	30	30	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	30	0	0	0
Educação Física	30	30	100	0
Educação Moral e Religiosa	25	25	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	30	30	100	0
Artes e Tecnologias	30	0	0	0

Tabela 81 – Aproveitamento 9.ºC EBSDD

9.ºD DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	22	20	91	9
Inglês	22	19	86	14
Francês	22	20	91	9
História	22	19	86	14
Geografia	22	22	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	22	22	100	0
Matemática	22	14	64	36
Ciências Naturais	22	22	100	0
Físico-Química	22	19	86	14
Educação Visual	22	22	100	0
Tecnologias de Inf. e Comunicação	22	0	0	0
Educação Física	22	22	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	22	22	100	0
Artes e Tecnologias	22	0	0	0

Tabela 82 – Aproveitamento 9.ºD EBSDD

9.ºE DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	18	95	5
Inglês	20	18	90	10
Francês	20	17	85	15
História	20	18	90	10
Geografia	20	20	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100	0
Matemática	20	13	65	35
Ciências Naturais	20	19	95	5
Físico-Química	20	16	80	20
Educação Visual	20	19	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	13	13	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	20	20	100	0
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 83 – Aproveitamento 9.ºE EBSDD

9.ºF DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	27	23	85	15
Inglês	27	22	81	19
Francês	27	23	85	15
História	27	25	93	7
Geografia	27	27	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	27	27	100	0
Matemática	27	15	56	44
Ciências Naturais	27	21	78	22
Físico-Química	27	18	67	33
Educação Visual	27	25	93	7
Tecnologias de Inf. e Comunicação	27	0	0	0
Educação Física	27	27	100	0
Educação Moral e Religiosa	25	25	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	27	26	96	4
Artes e Tecnologias	27	0	0	0

Tabela 84 – Aproveitamento 9.ºF EBSDD

9.ºG DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	19	15	79	21
Inglês	20	10	50	50
Francês	13	10	77	23
Espanhol	7	7	100	0
História	20	20	100	0
Geografia	20	20	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	20	20	100	0
Matemática	20	9	45	55
Ciências Naturais	20	7	35	65
Físico-Química	20	10	50	50
Educação Visual	20	19	95	5
Tecnologias de Inf. e Comunicação	20	0	0	0
Educação Física	20	20	100	0
Educação Moral e Religiosa	14	14	100	0
Português Língua Não Materna	1	1	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	20	19	95	5
Artes e Tecnologias	20	0	0	0

Tabela 85 – Aproveitamento 9.ºG EBSDD



### 3.14 Resultados Globais do 9.º ano EBSDD

TOTAL 9.º ANO DD				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	174	163	94	6
Inglês	176	143	81	19
Francês	169	151	89	11
Espanhol	7	7	100	0
História	176	169	96	4
Geografia	176	176	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	176	176	100	0
Matemática	176	120	68	32
Ciências Naturais	176	143	81	19
Físico-Química	176	133	76	24
Educação Visual	170	166	98	2
Educação Física	176	176	100	0
Educação Moral e Religiosa	132	132	100	0
Classe de Conjunto	8	8	100	0
Formação Musical	8	8	100	0
Instrumento	8	7	88	13
Português Língua Não Materna	2	2	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	176	174	99	1

Tabela 86 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

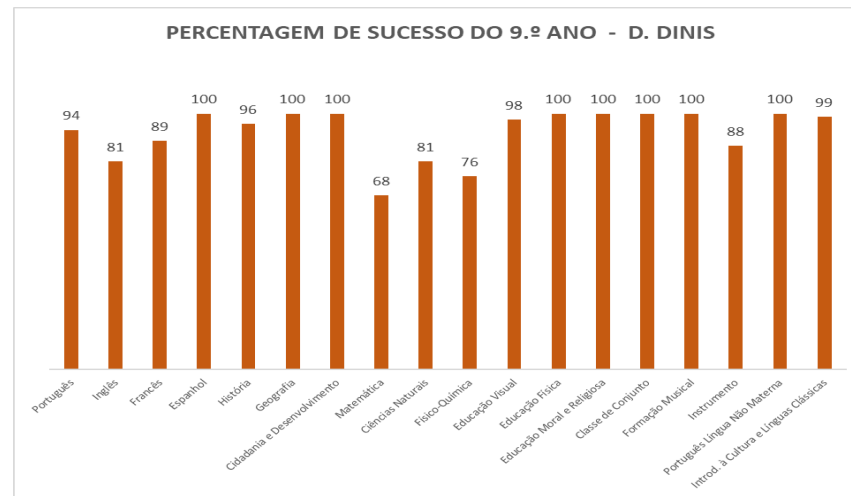


Gráfico 26 – Aproveitamento Global 9.º Ano EBSDD

No 9.º ano da EBSDD constata-se que a disciplina que apresenta o nível de sucesso mais baixo é Matemática com 68% seguida de Físico-Química com 76%. As restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 80%.

### 3.15 Resultados Globais do Agrupamento do 9.º Ano

TOTAL 9.º ANO AGRUPAMENTO				
Disciplina	Alunos	T. Posit.	% Posit.	% Neg.
Português	231	217	94	6
Inglês	235	188	80	20
Francês	228	208	91	9
Espanhol	7	7	100	0
História	235	226	96	4
Geografia	235	234	100	0
Cidadania e Desenvolvimento	235	234	100	0
Matemática	235	167	71	29
Ciências Naturais	235	196	83	17
Físico-Química	235	189	80	20
Educação Visual	222	217	98	2
Educação Física	235	234	100	0
Educação Moral e Religiosa	186	186	100	0
Classe de Conjunto	20	20	100	0
Formação Musical	20	20	100	0
Instrumento	20	19	95	5
Português Língua Não Materna	4	4	100	0
Introd. à Cultura e Línguas Clássicas	234	231	99	1

Tabela 87 – Resultados globais 9.º Ano - Agrupamento

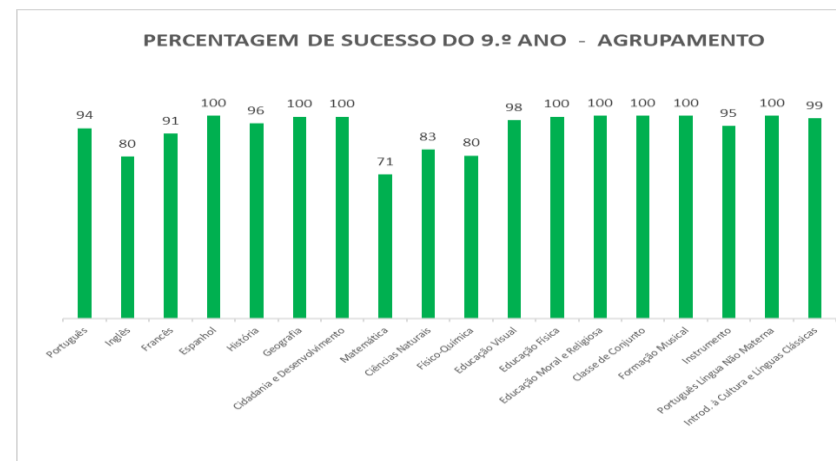


Gráfico 27 – Sucesso global 9.º Ano – Agrupamento

Os resultados globais do agrupamento demonstram que a disciplina de Matemática apresenta a taxa de sucesso mais baixa (71%) sendo seguida pelas disciplinas de Inglês e Físico-Química (80%) e Ciências Naturais (83%). As outras disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 90%.

### 3.16 Comportamento Global (3ºCiclo)

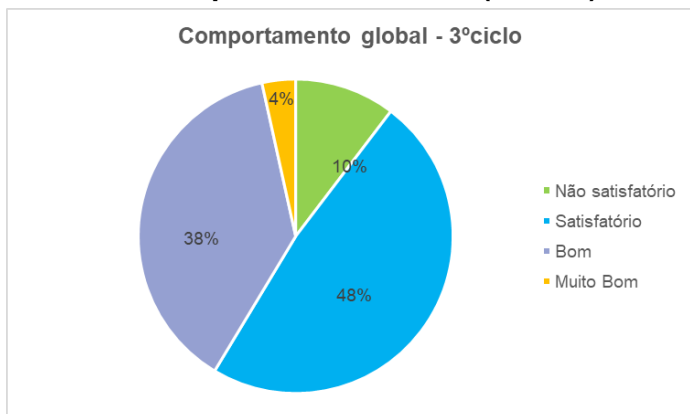


Gráfico 28 – Comportamento global (3ºCiclo)

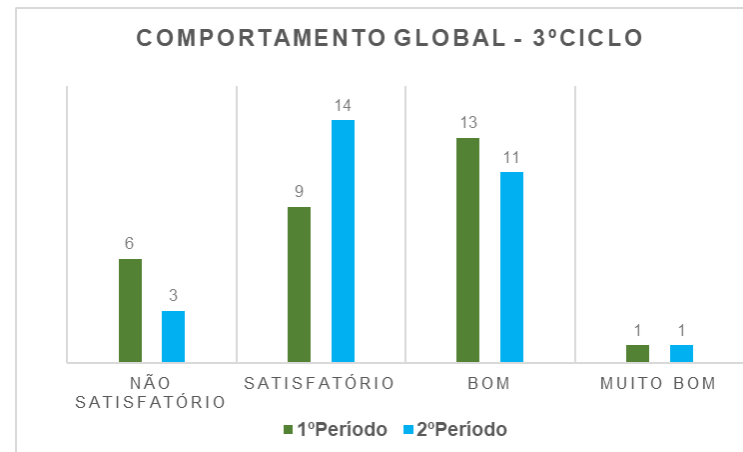


Gráfico 29 – Gráfico Comparativo 3ºCiclo (número de turmas)

O comportamento no 3º ciclo foi considerado, na maioria, satisfatório (48%) enquanto 38% foi avaliado como bom, 10% foi considerado não satisfatório e 4% foi avaliado com muito bom. Ao analisarmos os dados que comparam o primeiro período com o presente período verifica-se uma diminuição do comportamento não satisfatório e bom e um aumento do comportamento satisfatório.

### 3.17 Medidas Universais (3.ºCiclo)

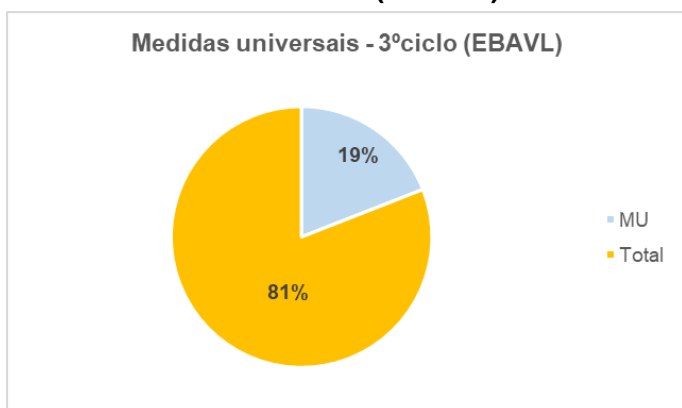


Gráfico 30 – Medidas Universais (3ºCiclo) EBAVL

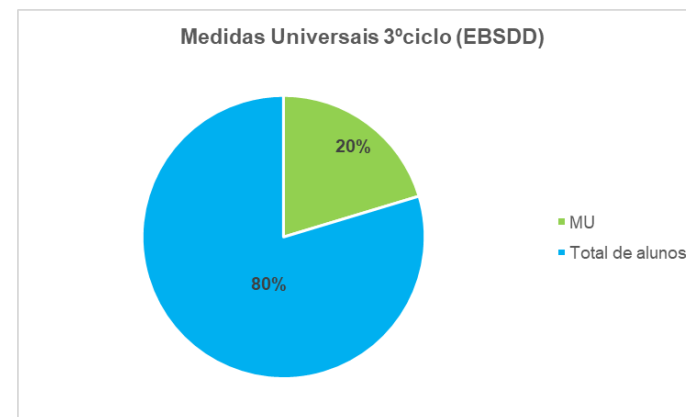


Gráfico 31 – Medidas Universais (3ºCiclo) EBSDD

Os dados revelam que no 3º ciclo da EBAVL foram aplicadas 41 medidas em 174 alunos o que corresponde a 19% do total de alunos enquanto na EBSDD foram aplicadas 120 medidas em 470 alunos correspondendo a 20% do total de alunos. Constata-se um aumento na aplicação de medidas universais na EBAVL que passou de 32 medidas, no primeiro período, para 41 medidas no 2º período, assim como, na EBSDD que passou de 83 medidas, no primeiro período, para 120 medidas no segundo período.

## 4. Ensino Secundário

No ponto quatro surgem os dados relativos ao ensino secundário que estão agrupados por ano de escolaridade e turma, sendo seguidos pelos resultados globais de cada ano de escolaridade. No final da apresentação dos dados do secundário surgem as informações relativas ao comportamento e à aplicação das medidas universais.

### 4.1 10.º Ano

10.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	16	15	13,3	94%	6%
Inglês	16	15	15,6	94%	6%
Filosofia	16	15	13,4	94%	6%
Educação Física	16	16	16,3	100%	0%
Matemática A	16	9	10,3	56%	44%
Física e Química A	16	14	12,4	88%	13%
Biologia e Geologia	16	15	12,9	94%	6%
Educação Moral e Religiosa	10	10	17,6	100%	0%

Tabela 88 – Aproveitamento 10.ºA

10.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	17	11,2	77%	23%
Inglês	22	17	11,6	77%	23%
Filosofia	22	19	11,4	86%	14%
Educação Física	22	22	15,2	100%	0%
História A	22	18	11,1	82%	18%
Geografia A	22	22	12,8	100%	0%
Alemão	22	22	14,3	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	7	7	14,3	100%	0%

Tabela 90 – Aproveitamento 10.ºC

10.º E - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	25	25	12,8	96%	4%
Inglês	25	24	14,7	100%	0%
Filosofia	25	25	13,7	100%	0%
Educação Física	25	25	14,8	100%	0%
Desenho A	25	25	16,7	100%	0%
Geometria Descritiva A	25	15	10,7	60%	40%
História da Cultura e das Artes	25	25	15,4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	4	3	16,3	75%	25%

Tabela 92 – Aproveitamento 10.ºE

10.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	23	23	14,4	100%	0%
Inglês	23	20	14,2	87%	13%
Filosofia	23	23	15,4	100%	0%
Educação Física	23	23	18,3	100%	0%
Matemática A	23	15	11,2	65%	35%
Física e Química A	23	22	13,7	96%	4%
Biologia e Geologia	11	11	13,8	100%	0%
Geometria Descritiva A	12	12	16,8	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	16	15	17,3	94%	6%

Tabela 89 – Aproveitamento 10.ºB

10.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	26	19	11,6	73%	27%
Inglês	26	19	11,9	73%	27%
Filosofia	26	24	12,1	92%	8%
Educação Física	27	27	15,2	100%	0%
História A	26	22	11,9	85%	15%
Geografia A	26	19	13,6	73%	27%
Alemão	6	6	17,2	100%	0%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	27	21	12,7	78%	22%
Educação Moral e Religiosa	13	12	17,3	92%	8%

Tabela 91 – Aproveitamento 10.ºD

10.º F - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	15,3	100%	0%
Inglês	19	19	14,4	100%	0%
Filosofia	19	19	17,6	100%	0%
Educação Física	19	19	17,4	100%	0%
Matemática A	19	19	15,0	100%	0%
Física e Química A	19	19	15,8	100%	0%
Biologia e Geologia	19	19	15,4	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	18,1	100%	0%

Tabela 93 – Aproveitamento 10.ºF

## 4.2 Resultados Globais do 10ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 10.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	131	118	13,2	90%	10%
Inglês	131	114	13,7	87%	13%
Filosofia	131	125	14,0	95%	5%
Educação Física	132	132	16,2	100%	0%
Matemática A	58	43	13,1	74%	26%
Física e Química A	58	55	14,0	95%	5%
Biologia e Geologia	46	45	14,0	98%	2%
História A	48	40	11,5	83%	17%
Geometria Descritiva A	37	27	13,8	73%	27%
Geografia A	48	41	13,2	85%	15%
Alemão	28	28	15,7	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	69	66	16,4	96%	4%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	27	21	12,7	78%	22%
Desenho A	25	25	16,7	100%	0%
História da Cultura e das Artes	25	25	15,4	100%	0%

Tabela 94 – Resultados globais 10.ºAno

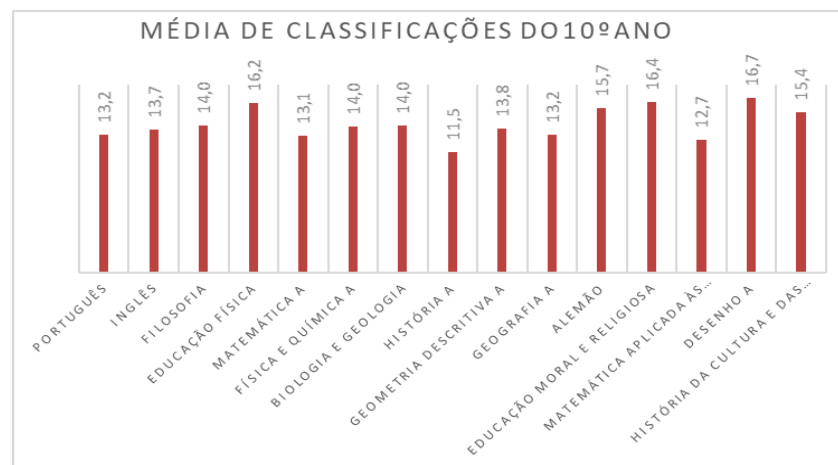


Gráfico 32 – Média das classificações do 10.ºAno

No que concerne ao sucesso obtido no 10ºano verifica-se que a disciplina de História A apresenta uma média inferior a 12 valores. Destacam-se as disciplinas de Alemão, Educação Física, Educação Moral e Religiosa, Desenho A e história da Cultura e das Artes por apresentarem médias superiores a 15 valores.

## 4.3 11º Ano

11.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	17,4	100%	0%
Inglês	27	27	18,1	100%	0%
Filosofia	27	27	16,9	100%	0%
Educação Física	27	27	18,2	100%	0%
Matemática A	27	26	16,1	96%	4%
Física e Química A	27	26	15,7	96%	4%
Biologia e Geologia	27	27	16,1	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	27	27	18,9	100%	0%

Tabela 95 – Aproveitamento 11.ºA

11.º C - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	13	13	15,5	100%	0%
Inglês	13	13	18,0	100%	0%
Filosofia	13	13	15,2	100%	0%
Educação Física	13	13	17,0	100%	0%
Matemática A	13	12	14,0	92%	8%
Física e Química A	14	13	14,4	93%	7%
Geometria Descritiva A	13	13	17,9	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	18,2	100%	0%

Tabela 97 – Aproveitamento 11.ºC

11.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	20	16,1	91%	9%
Inglês	22	20	17,5	91%	9%
Filosofia	22	20	16,3	91%	9%
Educação Física	22	20	17,0	91%	9%
Matemática A	22	20	12,4	91%	9%
Física e Química A	22	20	13,9	91%	9%
Biologia e Geologia	22	20	13,9	91%	9%
Educação Moral e Religiosa	12	11	19,2	92%	8%

Tabela 96 – Aproveitamento 11.ºB

11.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	20	20	13,4	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	14,0	100%	0%
Inglês	21	21	16,9	100%	0%
Filosofia	21	21	13,1	100%	0%
Educação Física	21	21	15,3	100%	0%
História A	21	21	14,1	100%	0%
Geografia A	21	21	14,7	100%	0%
Alemão	21	21	16,0	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	0	0	0,0	0%	0%

Tabela 98 – Aproveitamento 11.ºD

11.º E - Curso de Ciências Socioeconómicas/Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	13,7	100%	0%
Inglês	27	27	16,8	100%	0%
Filosofia	27	27	14,9	100%	0%
Educação Física	27	27	16,8	100%	0%
Matemática A	12	12	14,1	100%	0%
História A	15	15	14,2	100%	0%
Economia A	12	12	16,9	100%	0%
Geografia A	27	26	15,1	96%	4%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	13	8	11,5	62%	38%
Educação Moral e Religiosa	3	3	18,0	100%	0%

Tabela 99 – Aproveitamento 11.ºE

11.º F - Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	22	22	15,3	100%	0%
Portugues Língua Não Materna	2	2	13,0	100%	0%
Inglês	24	24	16,6	100%	0%
Filosofia	23	23	15,2	100%	0%
Educação Física	26	26	17,2	100%	0%
Desenho A	26	26	17,5	100%	0%
Geometria Descritiva A	23	21	15,7	91%	9%
História da Cultura e das Artes	24	24	17,1	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	1	1	13,0	100%	0%
Desenvolvimento Pessoal	0	0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!

Tabela 100 – Aproveitamento 11.ºF

#### 4.4 Resultados Globais do 11ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 11.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	131	129	15,2	98%	2%
Inglês	134	132	17,3	99%	1%
Filosofia	133	131	15,3	98%	2%
Educação Física	136	134	16,9	99%	1%
Matemática A	74	70	14,2	95%	5%
Física e Química A	63	59	14,7	94%	6%
Biologia e Geologia	49	47	15,0	96%	4%
História A	36	36	14,2	100%	0%
Geometria Descritiva A	36	34	16,8	94%	6%
Geografia A	48	47	14,9	98%	2%
Alemão	21	21	16	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	53	52	17,5	98%	2%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	13	8	11,5	62%	38%
Desenho A	26	26	17,5	100%	0%
História da Cultura e das Artes	24	24	17,1	100%	0%
Economia A	12	12	16,9	100%	0%

Tabela 101 – Resultados globais 11.ºAno

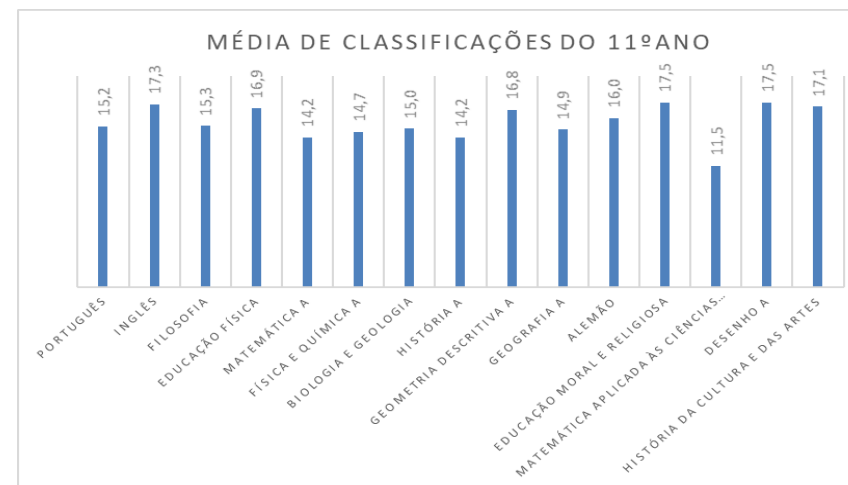


Gráfico 33 – Média das classificações do 11.ºAno

No 11º ano verifica-se que a disciplina que apresenta a média mais baixa é Matemática Aplicada às Ciências Sociais (11,5), sendo que as restantes exibem médias superiores a 14 valores. Destas disciplinas destacam-se as disciplinas de Inglês, Educação Moral e Religiosa, Desenho A e História da Cultura e das Artes apresentam médias superiores a 17 valores.

## 4.5 12º Ano

12.º A - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	24	24	14,80	100%	0%
Educação Física	24	24	18,30	100%	0%
Matemática A	23	23	13,00	100%	0%
Biologia	24	24	15,70	100%	0%
Química	3	3	17,70	100%	0%
Psicologia B	21	21	18,00	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	18,80	100%	0%

Tabela 102 – Aproveitamento 12.ºA

12.º B - Curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	27	27	15,80	100%	0%
Português Língua Não Materna	1	1	15,00	100%	0%
Educação Física	28	28	18,60	100%	0%
Matemática A	28	27	15,10	96%	4%
Física	28	28	17,80	100%	0%
Química	6	6	18,80	100%	0%
Aplicações Informáticas	22	22	18,60	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	15	15	19,30	100%	0%

Tabela 103 – Aproveitamento 12.ºB

12.º C - Curso Científico-Humanístico de Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	17	17	13,8	100%	0%
Educação Física	17	17	17,8	100%	0%
História A	17	17	15,0	100%	0%
Geografia C	17	17	15,2	100%	0%
Sociologia	16	16	17,4	100%	0%

Tabela 104 – Aproveitamento 12.ºC

12.º D - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	19	19	15,40	100%	0%
Português língua não Materna	1	1	19,00	100%	0%
Educação Física	20	20	17,70	100%	0%
História A	20	20	16,60	100%	0%
Geografia C	20	20	17,20	100%	0%
Alemão	7	7	18,70	100%	0%
Psicologia B	16	16	18,40	100%	0%
Educação Moral e Religiosa	10	10	19,40	100%	0%

Tabela 105 – Aproveitamento 12.ºD

12.º E - Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	21	20	13,10	95%	5%
Educação Física	21	20	16,20	95%	5%
Desenho A	20	19	16,60	95%	5%
Oficina de Artes	21	20	16,40	95%	5%
Oficina Multimédia B	21	20	18,10	95%	5%
Educação Moral e Religiosa	2	2	18,00	100%	0%

Tabela 106 – Aproveitamento 12.ºE

## 4.6 Resultados Globais do 12ºano

RESULTADOS GLOBAIS DO 12.º ANO					
Disciplina	N.º Alunos	T. Positivas	Média	% Positivas	% Negativas
Português	108	107	14,58	99%	1%
Educação Física	110	109	17,72	99%	1%
Matemática A	51	50	14,05	98%	2%
Biologia	24	24	15,7	100%	0%
Física	28	28	17,8	100%	0%
Química	9	9	18,25	100%	0%
Psicologia B	37	37	18,20	100%	0%
História A	37	37	15,80	100%	0%
Geografia C	37	37	16,20	100%	0%
Alemão	7	7	18,7	100%	0%
Desenho A	20	19	16,6	95%	5%
Oficina de Artes	21	20	16,4	95%	5%
Oficina Multimédia B	21	20	18,1	95%	5%
Aplicações Informáticas	22	22	18,6	100%	0%
Sociologia	15	15	19,3	100%	0%

Tabela 107 – Resultados globais 12.ºAno

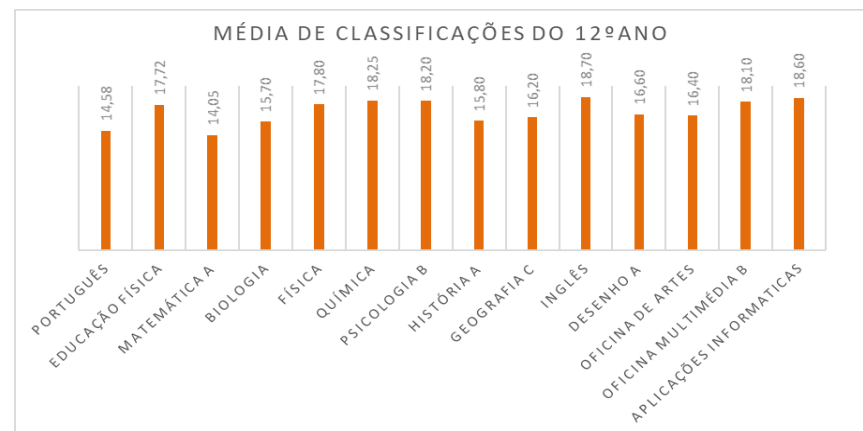


Gráfico 34 – Média das classificações do 12.ºAno

No que diz respeito ao 12ºano constata-se que a maioria das disciplinas apresentam médias superiores a 14 valores. Destacam-se as disciplinas de Química, Psicologia B, Alemão, Oficina Multimédia B e Aplicações informáticas por apresentarem médias superiores a 18 valores.

## 4.7 Comportamento Global (Ensino Secundário)

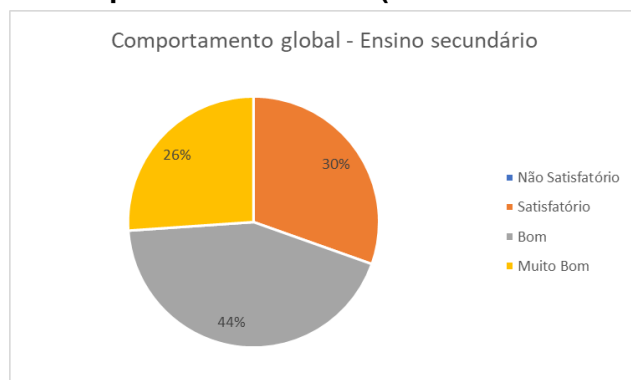


Gráfico 35 – Comportamento global (Secundário)

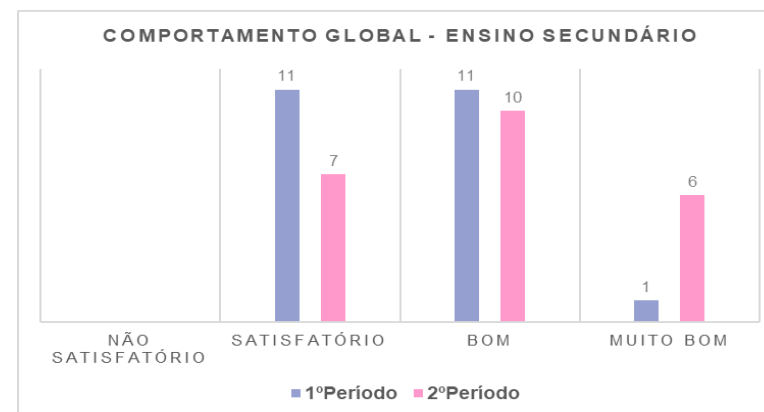


Gráfico 36 – Comparativo Secundário (número de turmas)

O comportamento dos alunos do ensino secundário foi avaliado como satisfatório (30%) e bom (46%), sendo que 26% foi considerado muito bom. A comparação dos dados dos dois períodos demonstra que houve um aumento do comportamento considerado como muito bom levando, assim, a uma diminuição do comportamento avaliado como satisfatório e bom.

#### 4.8 Medidas Universais (Ensino Secundário)

Em relação às medidas universais aplicadas no ensino secundário verifica-se que foram aplicadas 11 medidas que correspondem a 3% do total de alunos (369 alunos). O número de medidas universais aplicadas mantém-se igual ao do primeiro período.

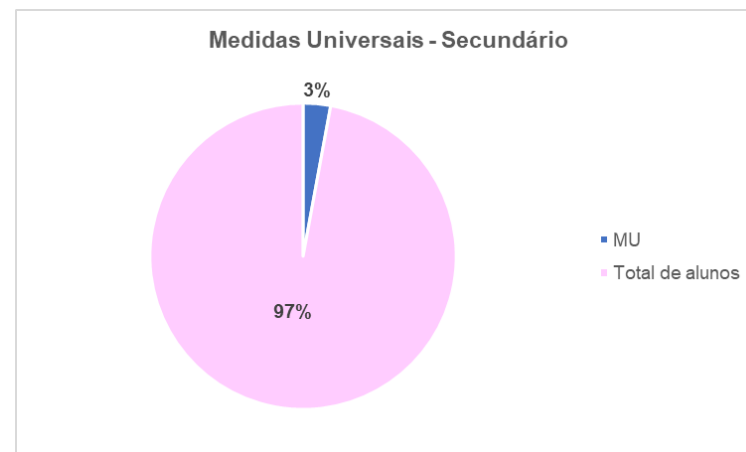


Gráfico 37 – Medidas Universais (Secundário)



## 5. Educação Inclusiva

Feita a análise dos documentos de monitorização verificou-se que no **primeiro ciclo** há um total de 33 alunos com MSAI distribuídos pelos quatro anos de escolaridade: 18 alunos com medidas universais, distribuídos da seguinte forma: 4 no primeiro ano, 3 no segundo ano, 1 no terceiro ano e 10 no quarto ano; 11 com medidas seletivas distribuídas da seguinte forma: 2 no primeiro ano, 1 no segundo ano, 4 no terceiro ano e 4 no quarto ano. Relativamente às medidas adicionais, são 4 os alunos, 2 no segundo ano, 1 no terceiro ano e 1 no quarto ano.

Pelo que se pode constatar, conforme aumenta o ano de escolaridade, aumenta também o número de alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

Relativamente a este ciclo de ensino, passarão a usufruir de medidas universais no 3º período mais 3 alunos e 1 aluna viu as suas medidas alteradas, passando a usufruir também de medidas seletivas, para além das medidas universais já usufruídas. A aluna é do 4º ano da Escola Básica de Cantim – Reguenga.

Na generalidade, as medidas aplicadas demonstraram ser adequadas aos perfis dos alunos que delas beneficiam e, em quase todos os casos, estão a surtir efeito, não tendo surgido alterações às medidas a aplicar, investindo-se no reforço de estratégias já aplicadas. Observaram-se os casos de quatro alunos com medidas seletivas, que embora em algumas disciplinas as medidas tenham sido pouco ou não eficazes, se dará continuidade às mesmas, reforçando-as.

No **segundo ciclo** há um total de 55 alunos a usufruírem de MSAI. São 30 os alunos que usufruem de medidas universais, 19 deles frequentam o quinto ano. No sexto ano são 11 os alunos que usufruem destas medidas.

Feita a avaliação dos alunos e a monitorização destas medidas, aferiu-se que estas foram, de um modo geral, eficazes e manter-se-ão no próximo período, à exceção de um aluno do quinto ano da EBAVL que deixará de usufruir as medidas universais por já não apresentar as dificuldades inicialmente identificadas. De referir que o número dos alunos que passarão a usufruir de medidas universais no 3º período apresenta um aumento de 8 alunos (mais 4 em cada ano de escolaridade deste ciclo de ensino).

Relativamente às medidas seletivas, no segundo ciclo há um total de 24 alunos a usufruírem destas medidas, 17 no quinto ano (9 na E.B de Agrela e Vale do Leça e 8 na E.B e Secundária D. Dinis) e 7 no sexto ano (2 na E.B de Agrela e Vale do Leça e 5 na E.B e Secundária D. Dinis). Neste ciclo de ensino verificou-se que no 5º ano de escolaridade, há um elevado número de alunos abrangidos por medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

De uma forma geral, as medidas aplicadas são adequadas aos perfis dos alunos que delas beneficiam e, na sua quase totalidade, estão a surtir efeito, não tendo surgido alterações às medidas a aplicar, sendo estas, assim como as estratégias reforçadas nas disciplinas em que ainda surtiram pouco efeito. Regista-se, no entanto, um reforço e adição de alíneas quer nas medidas seletivas quer nas medidas universais aplicadas a alguns alunos, a saber: na EBAVL, na turma A de 5º ano, nos 4 alunos a usufruir de medidas seletivas, reforçou-se as alíneas c) Apoio Psicopedagógico (passaram a ter o apoio da Educadora Social); alínea d) Antecipação e reforço das aprendizagens, quanto ao reforço e desenvolvimento de competências específicas; adicionou-se a alínea e) Apoio tutorial, incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas e articular com docente e família; a dois alunos da turma A de 6º ano, também foram reforçadas e adicionadas as alíneas c), d) e e) face à intervenção da educadora social nas medidas seletivas

aplicadas. Na EBSDD, nas turmas C e D de 5º ano foram acrescentadas as alíneas c) e e) nas medidas de dois alunos. Na turma E de 5º ano foi acrescentado a 1 aluno as alíneas a) e b) de medidas universais na disciplina de ciências naturais.

No **terceiro ciclo** verificou-se que existe um total de 183 alunos com MSAI, desses, 161 usufruem de medidas universais. No sétimo ano, com três turmas a E.B de Agrela e Vale do Leça apresenta 7 alunos e a E.B e Secundária D. Dinis com sete turmas, apresenta 33 alunos. No oitavo ano, com três turmas a E.B de Agrela e Vale do Leça apresenta 23 alunos e a E.B e Secundária D. Dinis com seis turmas apresenta 39 alunos. Finalmente no nono ano, a E.B de Agrela e Vale do Leça, com três turmas apresenta 11 alunos e a E.B e Secundária D. Dinis, com sete turmas apresenta 48 alunos.

No **ensino básico** é de salientar que de acordo com o avançar do ano de escolaridade, aumenta o número de alunos a necessitar destas medidas. São 40 alunos no 7º ano, 62 no 8º ano e 59 no 9º ano.

Para o 3º período verificou-se um ligeiro aumento do número de casos de alunos que passarão a usufruir de medidas universais, resultado do aproveitamento negativo e por apresentaram dificuldades em várias áreas de aprendizagem. No 7º ano houve um aumento de 1 aluno, no 8º ano foram 3 alunos e no 9º ano foi 1 aluno.

Com medidas seletivas, são 28 o total de alunos neste ciclo: 7 na E.B de Agrela e Vale do Leça e 21 na E.B e Secundária D. Dinis. Globalmente as medidas são adequadas aos perfis dos alunos que delas beneficiam e, na sua quase totalidade, estão a surtir efeito, não tendo surgido alterações às medidas a aplicar, sendo estas, assim como as estratégias reforçadas nas disciplinas em que ainda surtiram pouco efeito. Ainda neste nível, mas na da Escola D. Dinis, é de referir a existência de 21 alunos com medidas seletivas, sendo que é no 7º ano onde se concentram mais alunos (10). Já no 8º ano o número desce significativamente para 3 alunos, que frequentam todos a mesma turma. Depois voltam a subir no 9º ano, com 8 alunos a usufruírem de medidas seletivas.

Globalmente as medidas são adequadas aos perfis dos alunos que delas beneficiam e, na maioria, estão a surtir efeito, não tendo surgido alterações significativas às medidas a aplicar, optando-se, contudo, pelo reforço de estratégias já aplicadas. Regista-se, contudo, que numa turma de 7º ano houve a proposta de medidas seletivas para um aluno que tem vindo a usufruir de medidas universais.

Os conselhos de turma salientaram que, no caso dos alunos que apresentam maior número de classificações inferiores a três, a não eficácia das medidas não se prende com a inadequação das mesmas às dificuldades dos alunos, mas sim à postura deles face ao processo de ensino aprendizagem.

Relativamente ao **Ensino Secundário** e reportando-se este apenas à E.B e Secundária D. Dinis, existem 13 alunos com medidas universais (concentrados no 10º ano, sendo 11 deles neste ano de escolaridade), um aluno com medidas seletivas no 10º ano e 5 alunos que usufruem de medidas adicionais (um no décimo ano, três no décimo primeiro e um no décimo segundo).

Feita a monitorização das medidas aplicadas verificou-se que surtiram resultados positivos não se tendo verificado alterações ao nível da aplicação destas.

De salientar que houve a proposta de mais um aluno para medidas universais no 10º ano de escolaridade. Relativamente aos **Cursos Profissionais**, 18 alunos usufruíram de medidas universais, sem propostas de mais alunos para o próximo período. Existem ainda três alunos com medidas seletivas.

Verificou-se que a maior incidência de alunos com MSAI se encontra a frequentar o 3º ciclo.

Nos **diferentes ciclos** de ensino, o caso dos alunos que apresentam classificações inferiores em algumas disciplinas, a não eficácia das medidas prende-se, não só, com as dificuldades inerentes ao perfil de realização dos alunos, que acentuam e comprometem gradualmente o seu desempenho

escolar, mas também, com o progressivo aumento da exigência curricular e, em alguns casos, com a sua imaturidade e a forma como percecionam a escola.

De destacar, que este período, o e@d dificultou a implementação de MSAI. Salienta-se um desempenho pouco satisfatório dos alunos que não conseguiram acompanhar de forma eficaz as aulas síncronas e assíncronas, comprometendo ainda mais as suas aprendizagens.

De salientar que tal como previsto pelo D.L 54/2018, e segundo uma abordagem multinível de intervenção, o número de alunos reduz conforme se avança para níveis cujas medidas exigem um maior grau de intervenção em termos de intensidade e frequência. Sendo o número total de alunos com medidas universais 247, com medidas seletivas são 63 e apenas 9 com medidas adicionais.

Feita a análise da monitorização da aplicação das MSAI, verificou-se um aumento do número de alunos com medidas universais relativamente ao primeiro período, a maior parte das medidas aplicadas mantêm-se no próximo período letivo por se adequarem às problemáticas dos alunos, com exceção dos alunos anteriormente referidos que viram as suas medidas alteradas.

Os dados acima descritos encontram-se sintetizados nas seguintes tabelas:

1º ciclo				TOTAL
Ano/ Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
1º ano	4	2	0	6
2º ano	3	1	2	6
3º ano	1	4	1	6
4º ano	10	4	1	15
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
<b>Obs:</b> No 3º período haverá um aumento de 3 alunos com MU.				

**Tabela 108** – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (1ºCiclo)

2º ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça				TOTAL
Ano Medidas	Medidas Universais	Medidas Seletivas	Medidas Adicionais	
5º ano	12	11	0	21
6º ano	8	2	0	5
2º ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis				
5º ano	8	8	0	15
6º ano	9	5	0	13
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
<b>Obs:</b> No 3º período haverá um aumento de 4 alunos com MU, e um deles deixou de usufruir dessas medidas. Com medidas seletivas, haverá mais dois alunos.				

**Tabela 109** – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (2ºCiclo)

<b>3º ciclo – E.B de Agrela e Vale do Leça</b>				<b>TOTAL</b>
<b>Ano Medidas</b>	<b>Medidas Universais</b>	<b>Medidas Seletivas</b>	<b>Medidas Adicionais</b>	
7º ano	7	2	0	<b>9</b>
8º ano	23	3	0	<b>25</b>
9º ano	11	2	0	<b>14</b>
<b>3º ciclo – E. Básica e Secundária D. Dinis</b>				
7º ano	33	11	0	<b>27</b>
8º ano	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
9º ano	48	8	0	<b>56</b>
<b>TOTAL</b>	<b>161</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>183</b>

Obs: Para o 3º período foram propostos para usufruírem de MU :2 alunos no 7º ano, 2 alunos no 8º ano e um aluno no 9º. Também foi proposto, numa turma de 7º ano, que um que já estava a usufruir de medidas universais, passasse a usufruir de medidas seletivas.

Tabela 110 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (3ºCiclo)

<b>Ensino Secundário – E. Básica e Secundária D. Dinis</b>				<b>TOTAL</b>
<b>Ano Medidas</b>	<b>Medidas Universais</b>	<b>Medidas Seletivas</b>	<b>Medidas Adicionais</b>	
10º ano	11	1	1	<b>13</b>
11º ano	1	0	3	<b>4</b>
12º ano	1	0	1	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

Obs: Para o 3º período foi proposto 1 aluno do 10º ano para usufruir de MU.

Tabela 111 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (Ensino Secundário)

<b>Ensino Profissional – E. Básica e Secundária D. Dinis</b>				<b>TOTAL</b>
<b>Ano Medidas</b>	<b>Medidas Universais</b>	<b>Medidas Seletivas</b>	<b>Medidas Adicionais</b>	
10º ano	7	1	0	<b>8</b>
11º ano	10	2	0	<b>12</b>
12º ano	1	0	0	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

Obs: Para o 3º período foi proposto 1 aluno do 10º ano para usufruir de MU.

Tabela 112 – Relação Medidas Universais, Seletivas e Adicionais (Ensino Profissional)

## 6. Comportamento (Agrupamento)

No que concerne ao agrupamento, o comportamento foi avaliado como não satisfatório (3%), satisfatório (31%), bom (53%) e muito bom (13%).

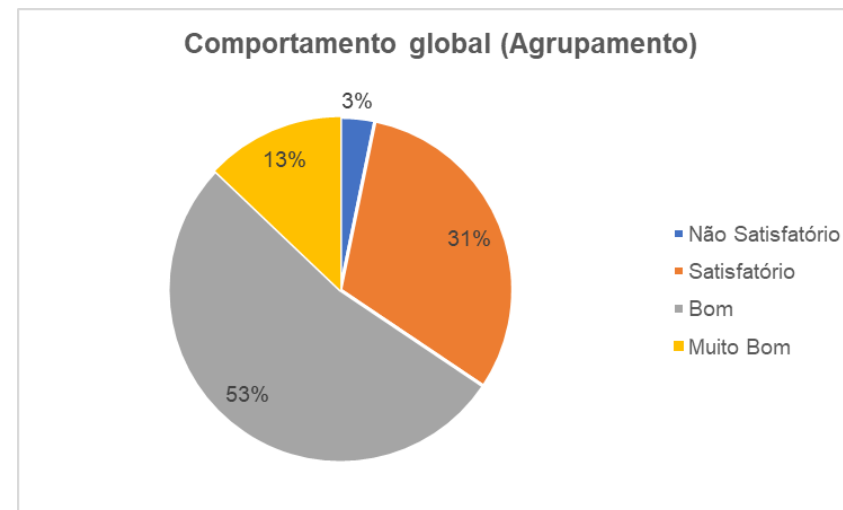


Gráfico 38 - Comportamento global (Agrupamento)

## 7. Medidas Universais (Agrupamento)

No gráfico 39 surgem as medidas universais aplicadas no agrupamento. Assim, em 1744 alunos foram aplicadas 232 medidas correspondendo a 12% do total de alunos. Quando comparamos os resultados obtidos com os do primeiro período verificou-se um aumento de 3% na aplicação de medidas universais.

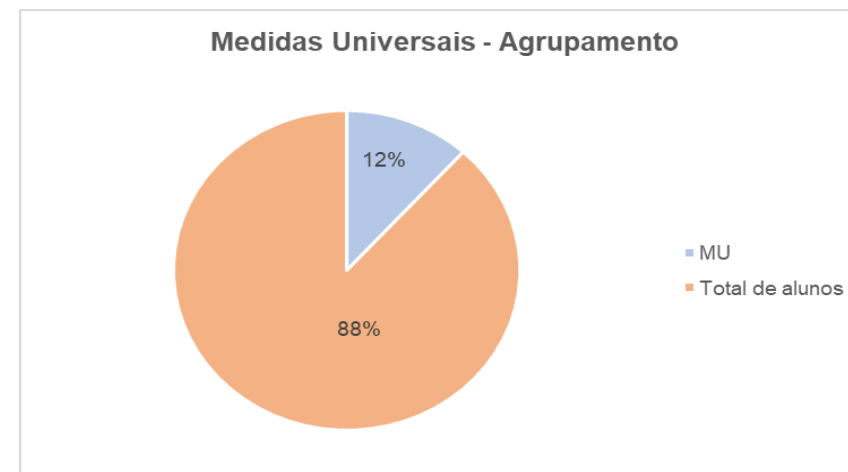


Gráfico 39 – Medidas Universais (Agrupamento)

## Considerações finais

Os dados relativos ao segundo período permitem-nos verificar que no que concerne ao **1ºciclo** que a maioria das escolas do agrupamento apresenta uma taxa de sucesso bastante boa. Contudo, a Escola Básica de Refojos apresenta em todos os anos taxas de sucesso mais baixas nas disciplinas de Português e Matemática. Destaca-se o 1ºano com 67% de sucesso nas duas disciplinas.

Em relação do **2ºciclo**, na EBAVL, podemos observar que todas as disciplinas apresentam valores de sucesso superiores a 76% enquanto na EBSDD constata-se que, no que se refere ao 5.º ano, todas as disciplinas apresentam valores de sucesso muito bons, sendo 96%, a percentagem de sucesso menor, nas disciplinas de História e Geografia de Portugal e de Matemática. No 6.º ano da EBAVL, todas as disciplinas apresentam valores de sucesso muito bons, sendo 93%, a percentagem de sucesso menor, na disciplina de Educação Musical enquanto na EBSDD a taxa de sucesso se situa acima dos 92%, sendo a exceção a disciplina de Português Língua Não Materna que apresenta uma taxa de sucesso de 0%. Pode-se concluir, assim, que no 5º como no 6ºanos do Agrupamento a taxa de sucesso muito boa.

No que diz respeito ao 3ºciclo, na EBAVL, os níveis de sucesso mais baixos são das disciplinas de Formação Musical (67%) e Matemática (85%), ao passo que, na EBSDD, se verifica que os níveis de sucesso mais baixos acontecem nas disciplinas de Matemática (74%) e Inglês e Ciências Naturais (84%). As restantes disciplinas, em ambas as escolas, apresentam valores superiores. Por conseguinte, os resultados do 7ºano do Agrupamento podem ser considerados globalmente bons visto que a taxa de sucesso da maioria das disciplinas se situa acima dos 84%. No 8.ºano, verifica-se que a taxa de sucesso é satisfatória porque há uma taxa de sucesso menor nas disciplinas de Matemática (48%), Físico-Química (63%), Ciências Naturais (70%), Português (72%) e Inglês (73%) e, na EBSDD, verifica-se que as disciplinas apresentam níveis de sucesso acima dos 84%, sendo a disciplina de Matemática a exceção, com a percentagem de sucesso de 68%. Ou seja, os resultados globais do Agrupamento são bons, uma vez que a disciplina com menor sucesso é Matemática com 62% e as restantes disciplinas têm um sucesso superior a 78%. Quanto ao 9ºano, na EBAVL, as disciplinas com menor sucesso são Inglês (76%) e Matemática (80%) e as restantes disciplinas têm um sucesso superior a 89%. Na EBSDD, constata-se que a disciplina que apresenta um nível de sucesso mais baixo é Matemática com 68% seguida de Físico-Química com 76% enquanto as restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso superiores a 80%. Em conclusão, os resultados globais do Agrupamento demonstram que é a disciplina de Matemática que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (71%) sendo seguida pelas disciplinas de Inglês e Físico-Química (80%) e Ciências Naturais (83%). As outras disciplinas apresentam taxas de sucesso superior a 90%.

Em relação ao **ensino secundário** verifica-se que no 10ºano a disciplina de História A apresenta uma média inferior a 12 valores. Destacam-se as disciplinas de Alemão, Educação Física, Educação Moral e Religiosa, Desenho A e história da Cultura e das Artes por apresentarem médias superiores a 15 valores. Quanto ao 11ºano a disciplina que apresenta a média mais baixa é Matemática Aplicada às Ciências Sociais (11,5), sendo que as restantes

exibem médias superiores a 14 valores. Destas disciplinas destacam-se as disciplinas de Inglês, Educação Moral e Religiosa, Desenho A e História da Cultura e das Artes apresentam médias superiores a 17 valores. No ano terminal do ensino secundário, 12ºano, constata-se que a maioria das disciplinas apresentam médias superiores a 14 valores. Destacam-se as disciplinas de Química, Psicologia B, Alemão, Oficina Multimédia B e Aplicações informáticas por apresentarem médias superiores a 18 valores. Em resumo, a prestação dos alunos do ensino secundário pode ser considerada como bastante satisfatória.

Quanto ao **ensino especial** salienta-se que tal como previsto pelo D.L 54/2018, e segundo uma abordagem multinível de intervenção, o número de alunos reduz conforme se avança para níveis cujas medidas exigem um maior grau de intervenção em termos de intensidade e frequência. Sendo o número total de alunos com medidas universais 247, com medidas seletivas são 63 e apenas 9 com medidas adicionais.

A análise do **comportamento** dos alunos do agrupamento demonstra que se verificou o comportamento que prevalece é o considerado como bom, seguido, do satisfatório. No entanto, ainda se encontram algumas turmas (3) com o comportamento considerado como não satisfatório.

No que concerne à aplicação de **medidas universais** verifica-se que foram aplicadas 232 medidas num universo de 1744 alunos verificando-se um aumento na aplicação destas medidas quando comparadas com o primeiro período.

A coordenadora da Equipa de Autoavaliação



Catarina Faria Costa